

Podsumowanie XXXII Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego „Edukacja jutra”

W dniach **15–17 czerwca 2026 roku** w Hotelu Hyrny w Zakopanem odbyło się **XXXII Tatrzańskie Sympozjum Naukowe „Edukacja jutra”** – jedno z najważniejszych cyklicznych wydarzeń naukowych poświęconych problematyce współczesnej edukacji.

Organizatorem XXXII Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego „Edukacja jutra” była Akademia Humanitas w Sosnowcu, która odpowiadała za przygotowanie programu naukowego i organizacyjnego wydarzenia. Współorganizatorem przedsięwzięcia był **Uniwersytet Bielsko-Bialski**, aktywnie uczestniczący w przygotowaniu części merytorycznej Sympozjum. W organizację wydarzenia zaangażowany był Komitet Organizacyjny pod przewodnictwem prof. AH dr. hab. Piotra Oleśniewicza, natomiast nad poziomem naukowym czuwał Komitet Naukowy kierowany przez prof. zw. dr. hab. Stanisława Palkę. W skład obu komitetów weszli przedstawiciele licznych polskich i zagranicznych ośrodków akademickich, co zapewniło wysoki poziom merytoryczny i organizacyjny wydarzenia.

Organizatorzy przygotowali bogaty program obejmujący sesje plenarne, panele dyskusyjne, warsztaty specjalistyczne oraz wydarzenia sprzyjające integracji środowiska naukowego. Nad poziomem merytorycznym wydarzenia czuwał Komitet Naukowy pod przewodnictwem prof. zw. dr. hab. Stanisława Palki, skupiający wybitnych przedstawicieli polskich i zagranicznych ośrodków akademickich.

Tematyka Sympozjum koncentrowała się wokół współczesnych wyzwań stojących przed edukacją, ze szczególnym uwzględnieniem transformacji technologicznych, rozwoju sztucznej inteligencji, zmian społecznych oraz nowych modeli kształcenia i wychowania. Podczas dwóch sesji plenarnych zaprezentowano wystąpienia poświęcone między innymi wpływowi sztucznej inteligencji na proces edukacyjny, wyzwaniom stojącym przed polskim systemem oświaty, edukacji osób neuro różnorodnych, arteterapii, kompetencjom przyszłości, dobrostanowi uczniów i nauczycieli oraz kierunkom rozwoju współczesnej pedagogiki. Obrady stały się forum wymiany doświadczeń przedstawicieli licznych uczelni krajowych i zagranicznych oraz miejscem prezentacji wyników badań naukowych dotyczących aktualnych problemów edukacji.

Istotnym elementem programu było czternaście paneli dyskusyjnych, podczas których przedstawiono kilkadziesiąt referatów naukowych. Dyskusje obejmowały szerokie spektrum zagadnień, takich jak: transformacje systemów edukacyjnych i polityka oświatowa, psychologiczne i społeczne uwarunkowania funkcjonowania dzieci, młodzieży i studentów, współczesna dydaktyka oraz rola nauczyciela, relacje i środowiska wychowawcze, edukacja humanistyczna i artystyczna, edukacja zdrowotna oraz bezpieczeństwo. Szczególne miejsce zajęła problematyka wykorzystania sztucznej inteligencji w edukacji, kompetencji cyfrowych oraz cyberbezpieczeństwa, które były przedmiotem odrębnych paneli eksperckich i dyskusji z udziałem specjalistów reprezentujących sektor nauki i gospodarki. Ważnym uzupełnieniem programu był certyfikowany warsztat dotyczący nowych substancji psychoaktywnych i współczesnych zagrożeń zdrowotnych.

Na szczególne podkreślenie zasługuje obecność Sektorowej Rady ds. Kompetencji IT, Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo oraz Sektorowej Rady ds. Kompetencji Life Sciences, których eksperci uczestniczyli zarówno w specjalistycznych panelach, jak i spotkaniach roboczych poświęconych współpracy środowiska akademickiego z otoczeniem społeczno-

gospodarczym. Dyskusje koncentrowały się na kształtowaniu kompetencji przyszłości, rozwoju edukacji pozaformalnej, wykorzystaniu sztucznej inteligencji oraz budowaniu partnerstw pomiędzy uczelniami, przedsiębiorstwami i organizacjami branżowymi. Szczególnym zwieńczeniem tej części programu był panel ekspercki „Czy AI zmieni cały system edukacji?”, stanowiący przestrzeń do interdyscyplinarnej debaty nad przyszłością edukacji w dobie dynamicznego rozwoju technologii.

Symposium miało również wyraźny wymiar integracyjny. Organizatorzy przygotowali szereg wydarzeń umożliwiających budowanie relacji pomiędzy uczestnikami reprezentującymi różne ośrodki akademickie. W programie znalazły się m.in. koncert uczniów Zespołu Państwowych Szkół Artystycznych w Zakopanem, a także Dzień Tatrzański, obejmujący zajęcia dydaktyczne realizowane w przestrzeni Tatr. Połączenie aktywności terenowej z refleksją naukową stworzyło wyjątkową okazję do wymiany doświadczeń w mniej formalnej atmosferze. Zwieńczeniem wydarzenia był regionalny wieczór w Bąkowej Zohylinie.

Ważnym elementem programu były także spotkania Komitetu Naukowego i Komitetu Organizacyjnego oraz ekspertów obu Sektorowych Rad ds. Kompetencji, podczas których dokonano podsumowania przebiegu obrad oraz wypracowano kierunki dalszej współpracy. Ostatni dzień Symposium poświęcono podsumowaniu prac poszczególnych paneli oraz konceptualizacji kolejnej, XXXIII edycji Tatrzańskiego Symposium Naukowego „Edukacja jutra”.

Na wysoki poziom organizacyjny i naukowy wydarzenia wpłynęło zaangażowanie licznych instytucji współpracujących. Szczególną rolę odegrali partnerzy merytoryczni reprezentujący środowiska naukowe, eksperckie oraz sektor gospodarczy, w tym Sektorowa Rada ds. Kompetencji IT, Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo oraz Sektorowa Rada ds. Kompetencji Life Sciences, które współtworzyły program specjalistycznych debat i paneli eksperckich. Dzięki ich udziałowi możliwe było połączenie perspektywy akademickiej z praktyką rynku pracy oraz wskazanie nowych kierunków rozwoju kompetencji przyszłości.

XXXII Tatrzańskie Symposium Naukowe „Edukacja jutra” potwierdziło swoją pozycję jako znaczące forum naukowej debaty nad przyszłością edukacji. Interdyscyplinarny charakter obrad, wysoki poziom prezentowanych badań, aktywność uczestników podczas dyskusji oraz umiejętne połączenie części naukowej z wydarzeniami integracyjnymi stworzyły przestrzeń do wymiany doświadczeń, nawiązywania współpracy badawczej oraz formułowania rekomendacji dla dalszego rozwoju teorii i praktyki edukacyjnej.

XXXII Tatrzańskie Symposium Naukowe „Edukacja jutra” zostało objęte patronatem honorowym licznych instytucji administracji rządowej, samorządowej oraz środowiska naukowego, co podkreśla rangę wydarzenia oraz jego znaczenie dla rozwoju badań nad współczesną edukacją. W gronie patronów honorowych znaleźli się:

- Minister Sportu i Turystyki,
- Wojewoda Małopolski,
- Wojewoda Śląski Marek Wójcik,
- Województwo Małopolskie,
- Województwo Śląskie,
- Honorowy Patronat Marszałka Województwa Śląskiego Wojciecha Saługi,
- Górnośląsko-Zagłębiowska Metropolia,
- Starosta Tatrzański,

- Prezydent Miasta Sosnowca,
- Burmistrz Miasta Zakopane,
- Polska Akademia Nauk – Komitet Nauk Pedagogicznych,
- Komitet Nauk o Kulturze,
- Krajowa Izba Doradców Restrukturyzacyjnych,
- Polskie Towarzystwo Informatyczne,
- Śląskie Centrum Obsługi Inwestora i Eksportera – Europe Direct Śląskie,
- Stowarzyszenie „Blisko Nauki”,
- Pro Silesia – Biznes, Nauka, Samorząd,
- Stowarzyszenie Menedżerów Opieki Zdrowotnej (STOMOZ).

Tak szerokie grono patronów honorowych potwierdza interdyscyplinarny charakter Sympozjum oraz jego znaczenie zarówno dla środowiska akademickiego, jak i instytucji odpowiedzialnych za rozwój edukacji, nauki, samorządu oraz gospodarki.

Patronat medialny nad wydarzeniem sprawowały ogólnopolskie i regionalne media specjalizujące się w problematyce edukacji, nauki i życia społecznego. Wśród patronów medialnych znalazły się:

- Humanitas – Pedagogika i Psychologia,
- Forum Akademickie,
- Głos Nauczycielski,
- Dyrektor Szkoły,
- 24tp.pl,
- Podhale Region.

Zaangażowanie patronów medialnych zapewniło szeroką promocję wydarzenia w środowisku naukowym, edukacyjnym oraz regionalnym, umożliwiając upowszechnienie rezultatów obrad i popularyzację podejmowanej problematyki dotyczącej przyszłości edukacji.

Program Sympozjum został przygotowany przy współudziale partnerów merytorycznych, którymi były:

- Sektorowa Rada ds. Kompetencji IT, Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo,
- Sektorowa Rada ds. Kompetencji Life Sciences.

Przedstawiciele obu Rad aktywnie uczestniczyli w organizacji paneli eksperckich, debat oraz spotkań roboczych, poświęconych kształtowaniu kompetencji przyszłości, wykorzystaniu sztucznej inteligencji w edukacji oraz współpracy pomiędzy uczelniami, przedsiębiorstwami i instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego. Dzięki ich zaangażowaniu program Sympozjum został wzbogacony o perspektywę praktyki gospodarczej i potrzeb rynku pracy, co znacząco podniosło jego wartość merytoryczną.

Sprawozdanie sporządziła:

dr Danuta Morańska

sekretarz naukowy XXXII Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego