



# Tatrzańskie Symposium Naukowe

## PROGRAM

# XXXII Tatrzańskie Symposium Naukowe „Edukacja jutra”

📅 15-17 czerwca 2026 📍 Zakopane

### Organizator Sympozjum:



### Współorganizator Sympozjum:



### Partnerzy merytoryczni:



### Patronaty honorowe:



### Patronaty medialne:



## KOMITET NAUKOWY

prof. zw. dr hab. Stanisław Palka, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie – przewodniczący  
prof. AWF dr hab. Piotr Oleśniewicz, Akademia Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu – wiceprzewodniczący  
prof. dr hab. Nitzia Davidovitch, Ariel University (Izrael)  
prof. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D. Univerzita Karlova v Praze (Czechy)  
prof. dr hab. inż. Stanisław Kowalkowski, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie  
prof. dr hab. Rafał Majzner, Uniwersytet Bielsko-Bialski  
prof. dr hab. dr h.c. Jerzy Nikitorowicz, Uniwersytet w Białymstoku  
prof. dr hab. Marian Nowak, Katolicki Uniwersytet Lubelski  
prof. dr hab. Jacek Piekarski, Uniwersytet Łódzki  
prof. dr hab. Beata Przyborowska, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu  
prof. dr hab. Małgorzata Sekułowicz, Uniwersytet Dolnośląski DSW we Wrocławiu  
prof. dr hab. Jolanta Szempruch, Uniwersytet Rzeszowski  
prof. dr hab. Władysława Szulakiewicz, Uniwersytet Ignatianum w Krakowie  
prof. dr hab. dr h.c. Bogdan Szulc, Uczelnia Łukaszewski w Warszawie  
prof. dr hab. Mirosław J. Szymański, Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie  
prof. dr hab. dr h.c. Bogusław Śliwerski, Uniwersytet Łódzki  
prof. PhDr. Hana Válková, CSc., Uniwersytet Masaryka w Brnie (Czechy)  
prof. dr hab. Ernest Zawada, Uniwersytet Bielsko-Bialski  
prof. UŚ dr hab. Ewa Borowiec, Uniwersytet Śląski w Katowicach  
prof. AH dr hab. Henryk Cudak, Akademia Humanitas w Sosnowcu  
prof. UwB dr hab. Katarzyna Borawska-Kalbarczyk, Uniwersytet w Białymstoku  
prof. WSKZ dr hab. Mariusz Jędrzejko, Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego we Wrocławiu  
prof. UAM dr hab. Małgorzata Kabat, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu  
prof. UO dr hab. Eugenia Karcz-Taranowicz, Uniwersytet Opolski  
prof. UwB dr hab. Anna Karpińska, Uniwersytet w Białymstoku  
prof. UBB dr hab. Ewa Kochanowska, Uniwersytet Bielsko-Bialski  
prof. UwB dr hab. Marta Kowalczyk-Wałęziak, Uniwersytet w Białymstoku  
prof. UZ dr hab. Mirosław Kowalski, Uniwersytet Zielonogórski  
prof. ASzWoj, płk dr hab. Zbigniew Leśniewski, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie  
prof. AH dr hab. Bożena Marzec, Akademia Humanitas w Sosnowcu  
prof. UMCS dr hab. Teresa Parczewska, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie  
prof. UR dr hab. Ryszard Pęczkowski, Uniwersytet Rzeszowski  
prof. UJD dr hab. Ewa Piwowarska, Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie  
prof. UO dr hab. Zofia Remiszewska, Uniwersytet Opolski  
prof. UJ, dr hab. Anna Sajdak- Burska, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie  
prof. APS dr hab. Maciej Tanaś, Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie  
prof. ASzWoj, dr hab. Ilona Urych, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie  
prof. UR dr hab. Marta Wrońska, Uniwersytet Rzeszowski  
prof. US dr hab. Tomasz Zimny, Uniwersytet Szczeciński  
prof. UMCS dr hab. Teresa Zubrzycka-Maciąg, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie  
dr hab. Anna Krajewska, Uniwersytet w Białymstoku  
dr Ruth Dorot, Ariel University (Izrael)  
Ing. Mgr. Jana Juříková, Ph.D., Uniwersytet Masaryka w Brnie (Czechy)  
PaedDr. Karel Kostka, MBA, Ph.D., Uniwersytet Humanitas Vsetin (Czechy)  
dr inż. Julita Markiewicz-Patkowska, Uniwersytet WSB Merito we Wrocławiu  
dr Danuta Morańska, Akademia Humanitas w Sosnowcu – sekretarz naukowy

## KOMITET ORGANIZACYJNY

prof. AH dr hab. Piotr Oleśniewicz – Przewodniczący  
dr Danuta Morańska, AH - Sekretarz  
dr Ewelina Majewska-Pyrkosz, AH  
dr Dominika Wienchor, AH  
mgr Dorota Walczak-Waler, AH  
mgr Justyna Jędruch-Perek, AH

## Wprowadzenie do XXXII Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego „Edukacja jutra” w Zakopanem

„Edukacja”, jako działania służące zmienianiu ludzi, tworzona jest głównie na podstawie wykorzystywania wiedzy z nauk filozoficznych, psychologicznych, socjologicznych, nauk o kulturze i w znacznym stopniu nauk pedagogicznych: głównie teorii kształcenia (dydaktyki ogólnej) i teorii wychowania. Pedagogika nie jest nauką o edukacji ale edukacja jest jedną z podstawowych obiektów poznania i badania pedagogiki. Kluczową instancją oddziałującą i tworzącą zręby edukacji jest **polityka oświatowa**, z niej wyłaniane są główne cele edukowania, treści nauczania i wychowania, formy praktyki edukacyjnej.

We współczesnej edukacji polskiej występują zróżnicowane formy organizacyjne: szkoły publiczne, szkoły społeczne, szkoły prywatne oraz edukacja domowa, obok tego funkcjonuje jako „szkoła równoległa” instytucja **korepetycji**, formy kosztownej, ponadto coraz mocniej zaznacza swoją obecność **sztuczna inteligencja**, dająca znaczące korzyści poznawcze ale nie pobudzająca myślenia twórczego i stwarzająca możliwości negatywnego oddziaływania wychowawczego. W tej mocno zróżnicowanej rzeczywistości edukacji w Polsce rodzi się potrzeba podejmowania i rozwijania tematyki sympozjów poświęconych tak zwanej „edukacji jutra”, temu ma służyć XXXII Tatrzańskie Sympozjum Naukowe, właśnie zatytułowane „Edukacja jutra”, organizowane w Zakopanem w 2026 roku.

Uczestniczki i Uczestnicy tego **Sympozjum** są Obywatelkami i Obywatelami Polski niepodległej, zatem mogą mieć wpływ na kierunki zmian politycznych w kraju zarówno przez działania w organizacjach politycznych i społecznych, jak też w toku głosowań lokalnych i ogólnopolskich, np. parlamentarnych. Jednak Uczestniczki i Uczestnicy Sympozjum nie będą uprawiać w toku obrad polityki, natomiast będą poświęcać uwagę uprawianiu nauki w znacznym stopniu o nachyleniu praktycznym. W toku obrad będą zdobywać, precyzować, wyrażać swoją wiedzę na temat edukacji, jej jasnych i ciemnych kolorów. To pozwoli im sensownie stosować swoją wiedzę w toku działań kształcących i wychowawczych studentek i studentów, doktorantek i doktorantów mocno wspierając się na triadzie platońskich wartości **prawdy, dobra, piękna** oraz do tego współcześnie **zdrowia fizycznego i zdrowia psychicznego**. Te wartości powinny przyświecać nieustannie polskiej edukacji współcześnie i w przyszłości.

Uczestniczki i Uczestnicy Sympozjów tworzą i pogłębiają **wspólną edukacyjną**, co staje się znaczącym osiągnięciem w rzeczywistości społeczeństwa skłóconego politycznie.

Do doświadczeń naukowych i wskazówek metodycznych, ukazanych i wyrażanych m.in. w formie artykułów drukowanych w pracach zbiorowych powstających na kanwie obrad i w czasopismach na XXXII Sympozjum Tatrzańskim, będą mogły sięgać Osoby uprawiające politykę oświatową w Polsce.

**Prof. zw. dr hab. Stanisław Palka**  
Przewodniczący Komitetu Naukowego  
XXXII Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego  
„Edukacja jutra”

# PROGRAM

## XXXII TATRZAŃSKIEGO SYMPOZJUM NAUKOWEGO EDUKACJA JUTRA

15-17 czerwca 2026 r., Zakopane, Hotel Hyrny, ul. J. Piłsudskiego 20

### 14 czerwca 2026 r., niedziela

Godzina	Program	Miejsce
14:00-18:00	Rejestracja uczestników XXXII Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego	Główny hol
20:00-21:00	Spotkanie Zespołów Ekspertkich Sektorowej Rady ds. Kompetencji IT, Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo oraz Sektorowej Rady ds. Kompetencji Life Sciences - dyskusja możliwych obszarów współpracy	Sala S-4

### 15 czerwca 2026 r., poniedziałek

Godzina	Program	Miejsce
7:00-9:00	Rejestracja uczestników XXXII Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego	Główny hol
8:00-9:00	Śniadanie	Restauracja
9:00-9:45	Uroczyste otwarcie Sympozjum	Duża sala konferencyjna
10:00-12:00	I sesja plenarna	Duża sala konferencyjna
12:00-12:30	Przerwa kawowa	Restauracja
12:30-14:30	II sesja plenarna	Duża sala konferencyjna
14:30-15:30	Obiad	Restauracja
15:30-17:30	<b><u>Panel dyskusyjny 1</u></b> <i>Edukacja jutra – transformacje, technologie i polityki oświatowe</i>	<b>Sala A - 1</b>
	<b><u>Panel dyskusyjny 2</u></b> <i>Psychologiczne i społeczne uwarunkowania funkcjonowania dzieci, młodzieży i studentów</i>	<b>Sala A - 2</b>
	<b><u>Panel dyskusyjny 3</u></b> <i>Nauczyciel, dydaktyka i proces kształcenia</i>	<b>Sala A - 3</b>
	<b><u>Panel dyskusyjny 4</u></b> <i>Relacje, wychowanie i środowiska edukacyjne</i>	<b>Sala S - 1</b>
	<b><u>Panel dyskusyjny 5</u></b> <i>Kultura, sztuka i edukacja humanistyczna</i>	<b>Sala S - 2</b>
	<b><u>Panel dyskusyjny 6</u></b> <i>Edukacja w kontekstach estetycznych, zdrowotnych i społecznych</i>	<b>Sala S - 3</b>
	<b><u>Panel dyskusyjny 7</u></b> <i>AI w specjalistycznej edukacji informatycznej</i>	<b>Sala S - 4</b>

	Sektorowa Rada ds. Kompetencji IT, Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo <b>Panel dyskusyjny 8</b> <i>Specjalistyczne potrzeby kompetencyjne w sektorze Life Sciences – współpraca uczelni, organizacji studenckich i przedsiębiorców</i> Sektorowa Rada ds. Kompetencji Life Sciences	
18.00 – 19.00	Występ uczniów z Zespołu Państwowych Szkół Artystycznych w Zakopanem	Duża sala konferencyjna
20:00	Uroczysta kolacja	Restauracja Hyrny

## 16 czerwca 2026 r., wtorek

Godzina	Program	Miejsce
7:00–8:00	Śniadanie	Restauracja
08:00–15:00	Dzień Tatrzański – zajęcia dydaktyczne w Tatrach	Tatry
15:00–16:00	Obiad	Restauracja
16:30–18:30	<b>Panel dyskusyjny 9</b> <i>Edukacja jutra – transformacje, technologie i polityki oświatowe</i>	<b>Sala A - 1</b>
	<b>Panel dyskusyjny 10</b> <i>Psychologiczne i społeczne uwarunkowania funkcjonowania dzieci, młodzieży i studentów</i>	<b>Sala A - 2</b>
	<b>Panel dyskusyjny 11</b> <i>Nauczyciel, dydaktyka i proces kształcenia</i>	<b>Sala A - 3</b>
	<b>Panel dyskusyjny 12</b> <i>Relacje, wychowanie i środowiska edukacyjne</i>	<b>Sala S - 1</b>
	<b>Panel dyskusyjny 13</b> <i>Kultura, sztuka i edukacja humanistyczna</i>	<b>Sala S - 2</b>
	<b>Panel dyskusyjny 14</b> <i>Czy AI zmieni cały system edukacji - dyskusja uczestników i ekspertów Sektorowej Rady ds. Kompetencji IT, Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo oraz Sektorowej Rady ds. Kompetencji Life Sciences</i>	<b>Sala S - 4</b>
	<b>Warsztat certyfikowany</b> <i>Nowe substancje psychoaktywne – od spożywczej nikotyny do katynów i syntetycznych opioidów</i> prof. WSKZ dr hab. Mariusz Zbigniew Jędrzejko	<b>Sala S - 3</b>
18:30–19:30	Spotkanie Komitetu Naukowego i Komitetu Organizacyjnego XXXII TSN	<b>Sala S - 4</b>
20:00–24:00	Kolacja w stylu regionalnym	Bąkowa Zohylina Wyżnia

17 czerwca 2026 r., środa

Godzina	Program	Miejsce
8:00–9:00	Śniadanie	Restauracja
9:00–10:00	Spotkanie Ekspertów Sektorowej Rady ds. Kompetencji IT, Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo oraz Sektorowej Rady ds. Kompetencji Life Sciences - podsumowanie obrad	<b>Sala S - 4</b>
10:00–12:00	Podsumowanie XXXII Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego Konceptualizacja XXXIII Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego	Duża sala konferencyjna
12:00–13:00	Obiad	Restauracja
do 14:00	Wyjazd uczestników Sympozjum	

# PROGRAM SZCZEGÓŁOWY

Poniedziałek - 15.06.2026 r.

9:00-9:45

## UROCZYSTE OTWARCIE XXXII TATRZAŃSKIEGO SYMPOZJUM NAUKOWEGO „EDUKACJA JUTRA”

**prof. AH dr hab. Piotr Oleśniewicz, Akademia Humanitas w Sosnowcu**  
Przewodniczący Komitetu Organizacyjnego XXXII TSN  
Sprawy organizacyjne Sympozjum

**prof. zw. dr hab. Stanisław Palka, Uniwersytet Jagielloński**  
Przewodniczący Komitetu Naukowego XXXII TSN  
Wprowadzenie

### Uroczyste otwarcie

**prof. AH dr hab. Maciej Borski**  
Prorektor ds. Nauki, Akademia Humanitas w Sosnowcu

**prof. dr hab. Ernest Zawada**  
Dziekan Wydziału Humanistyczno-Społecznego Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego

### Podziękowania i gratulacje

### 10:00-12:00 – I SESJA PLENARNA

*Przewodniczą:* **prof. zw. dr hab. Stanisław Palka, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie**  
**prof. dr hab. Ernest Zawada, Uniwersytet Bielsko-Bialski**  
**prof. AH dr hab. Maciej Borski, Akademia Humanitas w Sosnowcu**

### *Wystąpienia:*

**prof. UZ dr hab. Mirosław Kowalski, Uniwersytet Zielonogórski**  
Sztuczna inteligencja - EDUKACJA w sferze komfortu?

**prof. dr hab. Małgorzata Sekułowicz, Uniwersytet Dolnośląski DSW we Wrocławiu**  
Edukacja jutra, wyzwania dla rodziny dzieci neuroróżnorodnych dziś

**prof. AH dr hab. Bożena Marzec, Akademia Humanitas**

Quo vadis polska oświata?

**prof. dr hab. Maria Groenwald, Akademia Ateneum w Gdańsku**

Przyczyny nauczycielskiej niepewności i jej konsekwencje dla procesu kształcenia

**prof. UwB dr hab. Anna Karpińska, Uniwersytet w Białymstoku**

Każde niepowodzenie jest jak listek spadający z drzewa nadziei.  
Rzecz o doraźnych i odległych skutkach niepowodzeń szkolnych

**prof. dr hab. dr h.c. Bogdan Szulc, Emerytowany profesor Akademii Sztuki Wojennej w Warszawie**

U źródeł paradygmatu - drogi uprawiania pedagogiki

**prof. UŚ dr hab. Ewa Borowiec, Uniwersytet Śląski w Katowicach**

Uczenie się w aspekcie prakseologicznym w dydaktyce

**prof. UPJPII dr hab. Grzegorz Godawa, Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie**

Stres szkolny jako zagrożenie rozwojowe i wyzwanie edukacyjne

**12:00-12:30 – Przerwa na kawę**

## **12:30-14:30 – II SESJA PLENARNA**

*Przewodniczą:*

*prof. UwB dr hab. Anna Karpińska, Uniwersytet w Białymstoku*

*prof. dr hab. Rafał Majzner, Uniwersytet Bielsko-Bialski*

*prof. AH dr hab. Piotr Oleśniewicz, Akademia Humanitas*

*Wystąpienia:*

**prof. dr hab. Ernest Zawada, Uniwersytet Bielsko-Bialski**

Szkoła, która słucha obrazu. Arteterapia jako metoda wsparcia osoby

**prof. UR dr hab. Marta Wrońska, Uniwersytet Rzeszowski**

Proces nauczania-uczenia się: nauczyciel czy uczeń jako homo hubris w przestrzeni medialnej? - raport z badań własnych

**prof. UAM dr hab. Małgorzata Kabat, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu**

Społeczeństwo, edukacja i kultura na uczelni

**prof. UR dr hab. Ryszard Pęczkowski, Uniwersytet Rzeszowski**

Szkoła jako obszar nie/zrównoważonego rozwoju

**prof. dr hab. Krzysztof Szmidt, Uniwersytet Łódzki**

Szkoła artystyczna - szkoła jutra? Przypadek Państwowej Szkoły Artystycznej w Zakopanem

**dr Daniela Colonna-Kasjan, Akademia Muzyczna im. Karola Lipińskiego we Wrocławiu**

Muzyka jako narzędzie harmonii we współczesnym wychowaniu i nauczaniu

**dr inż. Marek Bolanowski, Politechnika Rzeszowska, Polskie Towarzystwo Informatyczne, ekspert Sektorowej Rady ds. Kompetencji IT, Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo**

Kompetencje przyszłości w sektorze IT

**14:30-15:30 – Obiad**

## 15.30-17:30 – PANEL DYSKUSYJNY 1

*Edukacja jutra – transformacje, technologie i polityki oświatowe*

**Sala A - 1**

**Moderatorzy dyskusji:** prof. UwB dr hab. Katarzyna Borawska-Kalbarczyk, Uniwersytet w Białymstoku  
prof. UO dr hab. Zofia Remiszewska, Uniwersytet Opolski  
prof. ASzWoj dr hab. Mirosław Laskowski, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie

*Występujący w panelu:*

**prof. UwB dr hab. Katarzyna Borawska-Kalbarczyk, Uniwersytet w Białymstoku**

Czy edukacja powinna się (nie)zmieniać? – o projektowaniu strategii kształcenia wobec uczniów z pokolenia Alfa

**prof. UO dr hab. Zofia Remiszewska, Uniwersytet Opolski**

Dlaczego Montessori? O tworzeniu narzędzia do badania motywacji i oczekiwań rodziców wybierających placówki Montessori oraz ich wiedzy o tej pedagogice

**dr inż. Julita Markiewicz-Patkowska, Uniwersytet WSB Merito we Wrocławiu, prof. AWF dr hab. Piotr Oleśniewicz, Akademia Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu**

Turystyka senioralna jako forma edukacji przez doświadczenie – znaczenie dla dobrostanu i samooceny stanu zdrowia

**prof. ASzWoj dr hab. Mirosław Laskowski, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie**

Edukacja jutra wobec potrzeby rozwijania kompetencji przywódczych

**dr Ewa Johnsson, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, mgr Paulina Borkiewicz, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie**

Redefinicja procesu edukacji, kompetencji akademickich i umowy społecznej. Transformacja dydaktyki w dobie sztucznej inteligencji

**dr Jarosław Tomaszewski, Uniwersytet WSB Merito we Wrocławiu**

Agile + AI + Sustainability: czy tak kształcimy liderów gotowych na rynek pracy? Wnioski i wyniki badań z międzynarodowego projektu edukacyjnego

**ppłk dr inż. Andrzej Bogdański, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie, ekspert Sektorowej Rady ds. Kompetencji IT, Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo**

Szanse wykorzystania AI w dydaktyce w obliczu oczywistych zagrożeń

**dr Piotr Karaś, Uniwersytet Rzeszowski**

Wspomaganie platform e-learningowych sztuczną inteligencją

Dyskusja

*\* czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 8-10 min.*

## 15.30–17:30 – PANEL DYSKUSYJNY 2

*Psychologiczne i społeczne uwarunkowania funkcjonowania dzieci, młodzieży i studentów*

### Sala A - 2

**Moderatorzy dyskusji:** prof. dr hab. Yurii Pelekh, Uniwersytet Rzeszowski  
prof. WSKZ dr hab. Mariusz Zbigniew Jędrzejko, Instytut Psychologii Wyższej Szkoły Kształcenia Zawodowego we Wrocławiu  
prof. ASzWoj dr hab. Aleksandra Kaczmarek, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie

#### *Występujący w panelu:*

**prof. ASzWoj dr hab. Aleksandra Kaczmarek, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie**  
Regulacja stresu z perspektywy teorii poliwalnej

**prof. UŁ dr hab. Jolanta Kowalska, Uniwersytet Łódzki**  
Aktywność sportowa a dobrostan w deklaracjach polskiej młodzieży

**prof. WSKZ dr hab. Mariusz Zbigniew Jędrzejko, Instytut Psychologii Wyższej Szkoły Kształcenia Zawodowego we Wrocławiu**  
Cyfrowe sieci społeczne - od społecznych szans do psychosomatycznych zagrożeń

**prof. dr hab. Yurii Pelekh, Uniwersytet Rzeszowski**  
Rozwój teoretyczny koncepcji "Inteligencja wartości": od modelu do praktycznego wdrożenia

**dr Magdalena Sasin, Uniwersytet Łódzki**  
Trzecie miejsce w edukacji jutra - znaczenie kształtowania przestrzeni w działaniach edukacyjnych

**dr Ewa Dziewońska, Uniwersytet Ignatianum w Krakowie**  
Zachowania ryzykowne adolescentów w perspektywie uwarunkowań egzo i endogennych. Studium przypadku

**dr Anna Ozga, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach**  
Strategie budowania dobrostanu psychicznego dzieci i młodzieży w pracach Jespera Juula

**dr Tomasz Warchoń, Uniwersytet Rzeszowski**  
Od informacji do sprawczości cyfrowej: interpretacja obszarów DigComp w edukacji szkolnej i pozaszkolnej

**dr Krystian Tuczyński, Uniwersytet Rzeszowski**  
Edukacja jutra w szkolnictwie wyższym – hybrydowość, jakość i nowe role nauczyciela akademickiego

Dyskusja

*\* czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 8-10 min.*

## 15.30–17:30 – PANEL DYSKUSYJNY 3

*Nauczyciel, dydaktyka i proces kształcenia*

### Sala A - 3

**Moderatorzy dyskusji:** prof. dr hab. Rafał Majzner, Uniwersytet Bielsko-Bialski  
prof. ASzWoj dr hab. Dorota Kurek, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie  
prof. UMCS dr hab. Teresa Zubrzycka-Maciąg, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

#### *Występujący w panelu:*

**prof. dr hab. Rafał Majzner, Uniwersytet Bielsko-Bialski**

Emisja głosu jako narzędzie komunikacji i współpracy w procesie edukacyjnym

**prof. UMCS dr hab. Teresa Zubrzycka-Maciąg, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie**

Terapeutyczna obecność nauczyciela jako odpowiedź na wyzwania współczesnej szkoły. Inspiracje psychoterapią i pedagogiką Gestalt

**prof. ASzWoj dr hab. Dorota Kurek, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie**

Nauczyciel (nie)dopasowany. Znaczenie dopasowania indywidualno-środowiskowego w ocenie autorytetu nauczycieli akademickich

**dr Kazimierz Ostrowski, Akademia Kujawsko-Pomorska w Bydgoszczy**

Aktualne problemy dotyczące optymalizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego w szkole podstawowej

**dr Michał Kowalewski, Uniwersytet Łódzki**

Teoretyczne założenia i praktyczne aspekty oceniania wspierającego uczniów

**dr Gabriela Kryk, Akademia Nauk Stosowanych w Raciborzu**

Proces uczenia się i podejmowania przez młodszych uczniów pracy na rzecz własnego rozwoju - przykłady z praktyki edukacyjnej

**dr Bożena Dusza, Uniwersytet Rzeszowski**

Przyczyny trudności szkolnych w perspektywie uczniów szkoły podstawowej (doniesienie z badań)

**dr Marek Hallada, Uniwersytet Rzeszowski**

Książka szkolna w Polsce i Europie

**mgr Konrad Kawala, Szkoła Doktorska Nauk Społecznych UMCS**

Kreatywność w edukacji – mit czy kompetencja przyszłości?

Dyskusja

\* czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 8-10 min.

## 15.30–17:30 – PANEL DYSKUSYJNY 4

*Relacje, wychowanie i środowiska edukacyjne*

### Sala S - 1

**Moderatorzy dyskusji:** prof. UMCS dr hab. Danuta Wosik-Kawała, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie  
dr Ewa Augustyniak, Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie  
dr Piotr Zdunkiewicz, Akademia Bialska im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej

#### *Występujący w panelu:*

**prof. UMCS dr hab. Danuta Wosik-Kawała, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie**  
Wsparcie edukacyjne wychowanków domów dziecka w warunkach instytucjonalnej pieczy zastępczej

**dr Ewa Augustyniak, Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie**  
Komunikacja międzypokoleniowa

**dr Cecylia Langier, Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie**  
Uczeń pokolenia Alfa w przestrzeni edukacyjnej-wyzwania i możliwości nauczyciela

**dr Gabriela Machaczek, dr Roman Waluś, Uniwersytet Bielsko-Bialski**  
Dyscyplina w kontekście wychowania: kształtowanie postaw i zachowań uczniów - na przykładzie szkoły mundurowej

**dr Justyna Miko-Giedyk, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach**  
Autorytet nauczyciela w społeczności wiejskiej: wstępne wyniki badań

**mgr Wiktoria Krakowiak, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie**  
Kultura osobista pod lupą - znajomość zasad savoir-vivre wśród uczniów

**dr Piotr Zdunkiewicz, Akademia Bialska im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej**  
Ojciec zastępczy - jego rola i miejsce w rodzinnej pieczy zastępczej

**dr Łukasz Ratajczak, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu**  
Znaczenie rodziców w procesie edukacyjnym – perspektywa wsparcia i trudności

**dr Anna Ratajczak, dr Anna Rybińska, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu**  
Synergia środowisk wychowawczych na rzecz harmonijnego rozwoju i wsparcia dziecka

Dyskusja

\* czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 8-10 min.

## 15.30-17:30 – PANEL DYSKUSYJNY 5

*Kultura, sztuka i edukacja humanistyczna*

**Sala S - 2**

**Moderatorzy dyskusji:**            **prof. UwB dr hab. Anna Józefowicz, Uniwersytet w Białymstoku**  
   **prof. UMCS dr hab. Mirosław Grusiewicz, Uniwersytet Marii**  
   **Curie-Skłodowskiej w Lublinie**  
   **dr Agnieszka Roszkowska, Uniwersytet Bielsko-Bialski**

**Występujący w panelu:**

**prof. UwB dr hab. Anna Józefowicz, Uniwersytet w Białymstoku**

Współczesne dziecko jako czytelnik i twórca. Perspektywa uczniów klas trzecich z Białego-  
stoku

**prof. UMCS dr hab. Mirosław Grusiewicz, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie**

Popular Music Education - krytyczna analiza nurtu w kontekście teorii i praktyk

**dr Martyna Siembida, Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie**

Pedagogika ciszy w praktyce edukacyjnej - między szansą a wyzwaniem

**dr Modrzejewska-Świgulska, dr Aleksandra Chmielińska, Uniwersytet Łódzki**

Sztuka w relacji. Plener malarski jako przestrzeń uczenia się w grupie

**dr Agnieszka Roszkowska, dr Justyna Modrzejewska, Uniwersytet Bielsko-Bialski**

Jakość życia matek samotnie wychowujących dzieci

**dr Bartłomiej Gołek, Akademia Kultury Fizycznej im. Bronisława Czecha w Krakowie**

Kilka uwag o wartościach kształcenia ogólnego

**mgr Agnieszka Grabowska, Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Chełmie**

Franz Čížek - zapomniany reformator edukacji artystycznej

**mgr Dominika Machnio, Uniwersytet Bielsko-Bialski**

Wpływ środowiska cyfrowego na funkcjonowanie emocjonalne dzieci. Implikacje dla terapii

Dyskusja

*\* czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 8-10 min*

## 15.30–17:30 – PANEL DYSKUSYJNY 6

*Edukacja w kontekstach estetycznych, zdrowotnych i społecznych*

### Sala S - 3

**Moderatorzy dyskusji:**            **prof. UR dr hab. Jolanta Lenart, Uniwersytet Rzeszowski**  
   **prof. ASzWoj, dr hab. Ilona Urych, Akademia Sztuki Wojennej**  
   **w Warszawie**  
   **prof. UBB dr hab. Anna Zawada, Uniwersytet Bielsko-Bialski**

#### *Występujący w panelu:*

**prof. UR, dr hab. Jolanta Lenart, Uniwersytet Rzeszowski**

U źródeł psychotechniki i poradnictwa zawodowego

**prof. UBB, dr hab. Anna Zawada, Uniwersytet Bielsko-Bialski**

Wsparcie młodzieży niedostosowanej społecznie w wejściu na rynek pracy na przykładzie Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Jaworzu

**prof. ASzWoj, dr hab. Ilona Urych, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie**

Edukacja dla bezpieczeństwa w sytuacjach zagrożeń czasu pokoju i wojny. Doświadczenia z prac zespołu ds. zmiany podstawy programowej przedmiotu kształcenia ogólnego w szkole podstawowej

**prof. zw. dr hab. inż. Waldemar Kaczmarek, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie**

Edukacyjne wyzwania ochrony ludności w sytuacjach zagrożeń cywilizacyjnych

**prof. dr hab. Stanisław Kowalkowski, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie**

Edukacja dla bezpieczeństwa w sytuacjach zagrożeń czasu pokoju i wojny – aspekty maskowania operacyjnego w świetle współczesnych koncepcji MILDEC i OPSEC

**dr Małgorzata Chojak, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie**

Badania nad mózgiem w praktyce szkolnej czyli jak neuromanipulacja pokonuje pedagogikę

**dr Tatiana Grabowska, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy**

Zachowania zdrowotne dzieci w wieku wczesnoszkolnym między zagrożeniami współczesności a szansą na harmonijny rozwój

**mgr Beata Bezpalko, „Betis” Specjalistyczny Gabinet Diagnostyki i Terapii i Integracji Sensorycznej**

Muzykoterapia jako element wspierający terapię integracji sensorycznej - studium przypadku

Dyskusja

*\* czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 8-10 min*

## 15.30–16:30 – PANEL DYSKUSYJNY 7

*Wpływ AI na specjalistyczne potrzeby kompetencyjne w sektorze IT, Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo*

Sektorowa Rada ds. Kompetencji IT, Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo

### Sala S - 4

**Moderatorzy dyskusji:** dr Tomasz Kulisiewicz, sekretarz, ekspert Sektorowej Rady ds. Kompetencji IT, Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo  
dr inż. Aleksandra Czupryna-Nowak, Politechnika Śląska w Gliwicach, ekspert Sektorowej Rady ds. Kompetencji IT, Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo  
mgr inż. Beata Ostrowska - wiceprzewodnicząca Sektorowej Rady ds. Kompetencji IT, Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo

#### *Występujący w panelu:*

**dr Tomasz Kulisiewicz – sekretarz Sektorowej Rady ds. Kompetencji IT, Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo**

Rynek pracy IT, telekomunikacji i cyberbezpieczeństwa dziś i jutro

**dr inż. Aleksandra Czupryna-Nowak, Politechnika Śląska w Gliwicach, ekspert Sektorowej Rady ds. Kompetencji IT, Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo**

Determinanty zachowań studentów w zakresie cyberbezpieczeństwa w środowisku cyfrowym

**dr Beata Zbarachewicz, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, ekspert Sektorowej Rady ds. Kompetencji IT, Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo**

Prawne podstawy kompetencji cyfrowych w szkolnictwie wyższym

**mgr inż. Beata Ostrowska - wiceprzewodnicząca Sektorowej Rady ds. Kompetencji IT, Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo**

Rozwój sztucznej inteligencji a edukacja pozaformalna

**mgr inż. Robert Ostrowski - ekspert Sektorowej Rady ds. Kompetencji IT, Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo**

Wykorzystanie sztucznej inteligencji w analizie danych energetycznych

**dr Danuta Morańska, Akademia Humanitas w Sosnowcu, ekspert Sektorowej Rady ds. Kompetencji IT, Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo**

Rola opiekunów w kształtowaniu kompetencji cyfrowych dzieci

**dr Ewelina Majewska-Pyrkosz, Akademia Humanitas w Sosnowcu, ekspert Sektorowej Rady ds. Kompetencji IT, Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo**

Sztuczna inteligencja w edukacji – wsparcie czy zagrożenie?

Dyskusja

\* czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 8-10 min

## 16.30–17:30 – PANEL DYSKUSYJNY 8

*Specjalistyczne potrzeby kompetencyjne w sektorze Life Sciences – współpraca uczelni, organizacji studenckich i przedsiębiorców*

Sektorowa Rada ds. Kompetencji Life Sciences

**Sala S - 4**

**Moderatorzy dyskusji:** dr hab. Renata Bocian, Prodziekan ds. dydaktyki Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska UŁ, Ekspert Sektorowej Rady ds. Kompetencji Life Sciences  
mgr inż. Beata Ostrowska - wiceprzewodnicząca Sektorowej Rady ds. Kompetencji Life Sciences

**Występujący w panelu:**

**dr hab. Renata Bocian, Prodziekan ds. dydaktyki Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska UŁ, Ekspert Sektorowej Rady ds. Kompetencji Life Sciences**

Partnerstwo uczelni i biznesu w procesie kształcenia – przykład Science Hub UniLodz

**mgr inż. Beata Ostrowska - wiceprzewodnicząca Sektorowej Rady ds. Kompetencji Life Sciences**  
Specjalistyczna edukacja pozaformalna w czasach AI

**mgr Mateusz Rudnicki, Symbioza, członek Sektorowej Rady ds. Kompetencji Life Sciences**  
Czego biotech nie uczy o biznesie? Kompetencje przyszłości w Life Sciences

**mgr Artur Okonowicz, Bioforum, członek Sektorowej Rady ds. Kompetencji Life Sciences**  
Niewidoczne kompetencje, które decydują o sukcesie sektora Life Sciences

Dyskusja

\* czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 8-10 min

18.00 – 19.00	Występ uczniów z Zespołu Państwowych Szkół Artystycznych w Zakopanem	Duża sala konferencyjna
---------------	--	-------------------------

**20:00 – Uroczysta kolacja (hotel „Hyrny”)**

Wtorek – 16.06.2026 r.

7:00–8:00 – śniadanie

8:00–15:00 – Dzień Tatrzański – zajęcia dydaktyczne w Tatrach

Opisy wycieczek znajdziecie Państwo na stronie:

[https://tsn.edu.pl/wp-content/uploads/2026/05/Oferta\\_wycieczki\\_XXXII-TSN-2.pdf](https://tsn.edu.pl/wp-content/uploads/2026/05/Oferta_wycieczki_XXXII-TSN-2.pdf)



Na wycieczki należy zaopatrzyć się:

w strój sportowy, wygodne obuwie górskie/sportowe i kurtkę przeciwdeszczową.

W tym roku decyzją uczestników wybieramy się na dwie wycieczki: Wycieczka 5 i 7

15:00–16:00 – Obiad w restauracji Hotelu „Hyrny”

## DYSKUSJE PANELOWE

### 16.30–18:30 – PANEL DYSKUSYJNY 9

*Edukacja jutra – transformacje, technologie i polityki oświatowe*

Sala A - 1

*Moderatorzy dyskusji:* prof. dr hab. Oksana Bodnar, Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University, Ukraine  
dr Tomasz Warchoł, Uniwersytet Rzeszowski  
dr Edyta Zawadzka, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie

*Występujący w panelu:*

prof. dr hab. Oksana Bodnar, Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University, Ukraine

Narzędzia cyfrowe do monitorowania jakości nauczania w ogólnym szkolnictwie średnim jako strategiczny wektor rozwoju przyszłej edukacji

**dr Elżbieta Wydmańska, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie**

Edukacja jutra oparta o europejskie wartości – rzeczywistość czy utopia? Obecność treści europejskich w edukacji wczesnoszkolnej w Polsce – analiza wytycznych programowych MEN w kontekście polityki edukacyjnej Unii Europejskiej.

**dr Anna Witkowska-Tomaszewska, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie**

Eduutopijne projekty szkoły przyszłości w kontekście hermeneutyczno-krytycznej analizy wywiadów narracyjnych nauczycieli i dyrektorów szkoły podstawowej

**dr Agnieszka Michalkiewicz-Gorol, Uniwersytet Bielsko-Bialski**

Co nasi uczniowie robią w Internecie?

**dr Edyta Zawadzka, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie**

Znaczenie coachingu jako strategii edukacji spersonalizowanej dla kształtowania klimatu szkoły oraz realizacji procesu edukacyjnego

**dr Jarosław Bugajski, Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie**

Skuteczność szkolnych programów profilaktycznych wobec cyberzagrożeń – analiza krytyczna i kierunki zmian

**dr Kacper Radzki, Papieski Wydział Teologiczny we Wrocławiu**

Edukacja jako przestrzeń sensu. Egzystencjalne zasoby młodych ludzi wobec kryzysu motywacji, odpowiedzialności i sprawczości – perspektywa analizy egzystencjalnej LIFE-4

**mgr Wiktoria Kacała, Centrum Profilaktyki Społecznej**

Wpływ nowych technologii cyfrowych na edukację dzieci i młodzieży – wyzwania dla współczesnej szkoły i rodziny

Dyskusja

*\* czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 8-10 min.*

## 16.30–18:30 – PANEL DYSKUSYJNY 10

*Psychologiczne i społeczne uwarunkowania funkcjonowania dzieci, młodzieży i studentów*

Sala A - 2

**Moderatorzy dyskusji:**

**dr Sylwia Galanciak, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie**  
**doc. PaedDr. PhD. Milena Lipnická, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Slovak Republic**  
**dr Zbigniew Wieczorek, Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie**

**Występujący w panelu:**

**prof. UBB dr hab. Monika Miczka-Pajestka, mgr Joanna Lorenc, Uniwersytet Bielsko-Bialski**  
Podmiotowość słaba jako wyzwanie ponowoczesnego uniwersytetu

**prof. UKW Maria Sobieszczyk, dr Katarzyna Wojciechowska, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy**

Między ambicją a pragmatyzmem - stosunek współczesnych studentów do studiowania w kontekście przemian wartości, morale i strategii edukacyjno-zawodowych

**doc. PaedDr. PhD. Milena Lipnická, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Slovak Republic**  
Poňatie pojmu písmeno deťmi na konci predprimárneho vzdelávania (Konceptja listu u dzieci pod koniec edukacji przedszkolnej)

**dr Alicja Hekmat-Szał, Uniwersytet im Adama Mickiewicza w Poznaniu**

Ocena życia jako całości oraz odczuwanie radości z życia przez współczesną młodzież akademicką

**dr Zbigniew Wieczorek, Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie**

Badanie przystosowania psychospołecznego z użyciem Ego State Timeline Model zmian społecznych i zawodowych

**dr Sylwia Galanciak, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie**  
Doświadczenie hejtu a poczucie lęku i stresu u młodych dorosłych

**dr Marlena Kaźmierska, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu**

Funkcjonowanie z endometriozą w szkole we wspomnieniach studentek - wnioski z badań własnych

**dr Paulina Peret-Drażewska, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu**

Między dzieciństwem a nastoletniością – analiza rozwojowa okresu tweens

**dr Joanna Wrótniak, Uniwersytet Marii Curie - Skłodowskiej w Lublinie**

Style radzenia sobie ze stresem a poczucie samotności młodych dorosłych

Dyskusja

\* czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 8-10 min

## 16.30–18:30 – PANEL DYSKUSYJNY 11

*Nauczyciel, dydaktyka i proces kształcenia*

**Sala A – 3**

*Moderatorzy dyskusji:* **prof. UBB dr hab. Ewa Kochanowska, Uniwersytet Bielsko-Bialski**  
**doc. PaedDr., PhD. Simoneta Babiaková, Matej Bel University,**  
**Banská Bystrica Slovakia**  
**prof. APS dr hab. Jan Jelinek, Akademia Pedagogiki Specjalnej im.**  
**M. Grzegorzewskiej w Warszawie**

*Występujący w panelu:*

**prof. UBB dr hab. Ewa Kochanowska, Uniwersytet Bielsko-Bialski**

Odpowiedzialność nauczyciela w pracy dydaktycznej jako przedmiot refleksji rodziców dzieci w młodszym wieku szkolnym

**doc. PaedDr., PhD. Simoneta Babiaková, Matej Bel University, Banská Bystrica Slovakia**

Tworzenie społeczności klasowej w edukacji podstawowej

**prof. APS dr hab. Jan Jelinek, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej w Warszawie**

Problem wielości zastosowań mechanizmów w edukacji technicznej w klasach wczesnej edukacji

**dr Ewa Musiał, Uniwersytet Wrocławski**

Motywacje wyboru zawodu nauczyciela wśród studentek pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej – między powołaniem a pragmatyzmem zawodowym

**PhD Maryna Shkoda, Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University**

Self-management of the modern teacher as the foundation of effective education for future generations

**dr Renata Góralska, dr Małgorzata Kosiorek, Uniwersytet Łódzki**

Doświadczenia dydaktyczne jako źródło napięć w pracy nauczyciela akademickiego

**dr Magdalena Wasylewicz, Uniwersytet Rzeszowski**

Formy wsparcia nauczycieli po doświadczeniach agresji uczniowskiej - raport z badań

**mgr Agnieszka Pierwocha, IV Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Chorzowie,**  
**AP-pro Agnieszka Pierwocha**

Rola informacji zwrotnej w nauczaniu języków obcych wśród młodzieży

Dyskusja

*\* czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 8-10 min.*

## 16.30–18:30 – PANEL DYSKUSYJNY 12

*Relacje, wychowanie i środowiska edukacyjne*

**Sala S - 1**

**Moderatorzy dyskusji:** prof. AB dr hab. Marzena Ruszkowska, Akademia Bialska im. Jana Pawła II  
dr Dorota Ciechanowska, Uniwersytet WSB Merito w Szczecinie  
dr Jarosław Korczak, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie

**Występujący w panelu:**

**prof. AB dr hab. Marzena Ruszkowska, Akademia Bialska im. Jana Pawła II**

Wyzwania we współpracy środowisk pieczy zastępczej z placówkami edukacyjnymi

**PhDr.Bc. PhD. Karin Fodorová, Ostravská Univerzita**

Odroczenie rozpoczęcia nauki w szkole jest wyrazem szacunku dla dziecka, a nie porażką systemu edukacyjnego

**dr Anita Famuła-Jurczak, Uniwersytet Zielonogórski**

Ojciec jako (nie)obecny rozmówca – narracje synów a implikacje dla edukacji i wychowania w XXI wieku

**dr Jarosław Korczak, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie**

Edukacja w środowisku zróżnicowanym kulturowo jako wyzwanie dla edukacji jutra

**dr Jolanta Latacz, Uczelnia Bielsko-Bialska**

Aspekty pedagogiczne czasu wolnego dzieci w młodszym wieku szkolnym

**dr Dorota Ciechanowska, Uniwersytet WSB Merito w Szczecinie**

Ewolucja autorytetu nauczyciela akademickiego w warunkach urynkowienia

**dr Barbara Klasińska, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach**

Wsparcie egzystencjalne w sytuacjach granicznych jako element profesjonalizmu pedagogicznego

**dr Małgorzata Świerk, Akademia Humanitas w Sosnowcu**

Wychowanie integralne w perspektywie teorii i praktyki. Inspiracje myślą Mariana Nowaka

**dr Michał Kranc, Uniwersytet Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie**

Wychowawca resocjalizujący

Dyskusja

*\* czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 8 -10 min*

## 16.30–18:30 – PANEL DYSKUSYJNY 13

*Kultura, sztuka i edukacja humanistyczna*

**Sala S - 2**

*Moderatorzy dyskusji:*            **prof. UwB dr hab. Anna Józefowicz, Uniwersytet w Białymstoku**  
**dr Martyna Siembida, Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie**  
**dr Ludmiła Nowacka, Akademia Nauk Stosowanych w Raciborzu**

*Występujący w panelu:*

**dr Iwona Paślawska-Smęder, Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie**

Wychowanie do twórczego życia jako odpowiedź na wyzwania współczesnej pedagogiki

**dr hab. Izabela Łuc, dr Ludmiła Nowacka, Akademia Nauk Stosowanych w Raciborzu**

Dydaktyzm (za) kamuflowany w przestrzeni komunikacyjnej opowiadań Humorki Agnieszki Zimnowodzkiej

**dr Anna Pawiak, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy**

Mem internetowy jako zjawisko komunikacyjne w popkulturze akademickiej

**dr Ewa Żmijewska, Akademia Nauk Stosowanych im. J. Gołuchowskiego w Ostrowcu Świętokrzyskim**

Edukacja międzykulturowa - nieusprawiedliwiona nieobecność

**dr Agnieszka Janiszewska, Uniwersytet Łódzki, Gabriela Wiktorczyk, Biblioteka Miejska w Łodzi**

Proces twórczy w działaniu prospołecznym a poczucie dobrostanu uczestników – na przykładzie projektu „Tworzymy pocztówki terapeutyczne” Polskiego Towarzystwa Biblioterapeutycznego

**dr Piotr Skowroński, Młodzieżowy Dom Kultury nr 1 w Bydgoszczy**

Istotne różnice między samorządowym domem kultury a młodzieżowym domem kultury

**mgr Daria Głowiak, Szkoła Doktorska Nauk Społecznych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu**

Konstruowanie tożsamości w rzeczywistości globalnej zmiany

**mgr Jagoda Górecka-Wojna, Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu**

Dyskursy (o) wolności w oczach młodzieży akademickiej w świetle wstępnych wyników badań własnych

Dyskusja

\* czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 8-10 min.

## 16.30–18:30 – PANEL DYSKUSYJNY 14

*Czy AI zmieni cały system edukacji?*

dyskusja ekspertów Sektorowej Rady ds. Kompetencji IT, Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo oraz Sektorowej Rady ds. Kompetencji Life Sciences

**Sala S - 4**

*Moderator dyskusji:* **dr Tomasz Kulisiewicz – sekretarz Sektorowej Rady ds. Kompetencji IT, Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo**

*Występujący w panelu:*

**dr hab. Renata Bocian, Prodzikan ds. dydaktyki Wydziału Biologii i Ochrony Środowiska UŁ, Ekspert Sektorowej Rady ds. Kompetencji Life Sciences**

**dr inż. Aleksandra Czupryna-Nowak, Politechnika Śląska w Gliwicach, ekspert Sektorowej Rady ds. Kompetencji IT, Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo**

**dr Beata Zbarachewicz, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, ekspert Sektorowej Rady ds. Kompetencji IT, Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo**

**mgr inż. Beata Ostrowska - wiceprzewodnicząca Sektorowej Rady ds. Kompetencji IT, Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo i wiceprzewodnicząca Sektorowej Rady ds. Kompetencji Life Sciences**

**dr Tomasz Kulisiewicz – sekretarz Sektorowej Rady ds. Kompetencji IT, Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo**

**dr Danuta Morańska, Akademia Humanitas w Sosnowcu, ekspert Sektorowej Rady ds. Kompetencji IT, Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo**

**dr Ewelina Majewska-Pyrkosz, Akademia Humanitas w Sosnowcu, ekspert Sektorowej Rady ds. Kompetencji IT, Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo**

**mgr inż. Robert Ostrowski - ekspert Sektorowej Rady ds. Kompetencji IT, Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo**

**mgr Mateusz Rudnicki, Symbioza, członek Sektorowej Rady ds. Kompetencji Life Sciences**

**mgr Artur Okonowicz, Bioforum, członek Sektorowej Rady ds. Kompetencji Life Sciences**

Dyskusja

*\* czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 8-10 min.*

## 16.30–17:30 – WARSZTAT CERTYFIKOWANY

*Nowe substancje psychoaktywne*

*Od spożywczej nikotyny do katynów i syntetycznych opioidów*

prof. WSKZ dr hab. Mariusz Zbigniew Jędrzejko

**Sala S - 3**

**18:30–19:30**

Spotkanie Komitetów Naukowego i Organizacyjnego  
XXXII Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego „*Edukacja jutra*”

**Sala S - 4**

**Przewodniczą:** *prof. zw. dr hab. Stanisław Palka*  
– przewodniczący Komitetu Naukowego XXXII TSN  
*prof. AH dr hab. Piotr Oleśniewicz*  
– przewodniczący Komitetu Organizacyjnego XXXII TSN

**20:00–24:00 – Wieczór regionalny połączony z kolacją - Bąkowa Zohylina**

**Środa - 17.06.2026 r.**

**8:00–9:00 – Śniadanie**

**9:00–10:00** Spotkanie ekspertów Sektorowej Rady ds. Kompetencji IT, Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo oraz Sektorowej Rady ds. Kompetencji Life Sciences – podsumowanie obrad

**10:00–12:00** Podsumowanie XXXII Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego „*Edukacja jutra*” przez liderów paneli dyskusyjnych oraz Przewodniczących Komitetu Naukowego i Organizacyjnego

**Konceptualizacja XXXIII Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego „*Edukacja jutra*” – *prof. zw. dr hab. Stanisław Palka***

**12:00–13:00 – Obiad**

**do godz. 14:00** Wyjazd uczestników Sympozjum

## INFORMACJE DODATKOWE

*Szanowni Państwo!*

**Organizatorzy informują, że:**

- na wystąpienie oraz dyskusję podczas sesji plenarnych przewiduje się 15 minut. Ostateczna decyzja o czasie trwania poszczególnych wystąpień należy do przewodniczących sesji,
- zgodnie z ustaleniami Komitetu Naukowego Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego „*Edukacja jutra*” jego obrady w sesjach mają przybrać formę dyskursu naukowego wokół szerokiej gamy problemów edukacji jutra. W związku z tym zachodzi potrzeba ograniczenia czasu na prezentowanie treści do ok. 8 min. Prosimy Uczestników o przygotowanie się do dyskusji zgodnie z programem XXXII TSN.

W sali sesyjnej będzie dostępny komputer oraz rzutnik multimedialny.

**Sekretariat Sympozjum będzie czynny:**

14 czerwca 2026 r. w godzinach od 14:00 do 20:00

15 czerwca 2026 r. w godzinach od 7:00 do 9:00 i od 14:30 do 15:30

Kontakt:

dr Danuta Morańska tel. +48 603 631 550

mgr Dorota Walczak-Waler tel. +48 504 991 145