



Organizatorzy:



Patronat honorowy:



Patronat medialny:



Projekt dofinansowany ze środków budżetu państwa, przyznanych przez Ministra i Nauki w ramach Programu Doskonała Nauka II.



KOMITET NAUKOWY

prof. zw. dr hab. Stanisław Palka, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie – przewodniczący
prof. AWF, dr hab. Piotr Oleśniewicz, Akademia Wychowania Fizycznego im. Polskich
we Wrocławiu – **wiceprzewodniczący**
prof. zw. dr hab. Franciszek Bereźnicki, Uniwersytet Szczeciński
prof. dr hab. Nitza Davidovitch, Ariel University (Izrael)
prof. zw. dr hab. Krystyna Duraj-Nowakowa, Uniwersytet Ignatianum w Krakowie
prof. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D. Univerzita Karlova v Praze (Czechy)
prof. dr hab. inż. Stanisław Kowalkowski, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie
prof. dr hab. Rafał Majzner, Uniwersytet Bielsko-Bialski
prof. dr hab. dr h.c. Jerzy Nikitorowicz, Uniwersytet w Białymstoku
prof. dr hab. Marian Nowak, Katolicki Uniwersytet Lubelski
prof. dr hab. Jacek Piekarski, Uniwersytet Łódzki
prof. dr hab. Beata Przyborowska, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
prof. dr hab. Małgorzata Sekułowicz, Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu
prof. dr hab. Władysława Szulakiewicz, Uniwersytet Ignatianum w Krakowie
prof. dr hab. dr h.c. Bogdan Szulc, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie
prof. dr hab. Mirosław J. Szymański, Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie
prof. dr hab. dr h.c. multi Bogusław Śliwerski, Uniwersytet Łódzki
prof. PhDr. Hana Válková, CSc., Uniwersytet Masaryka w Brnie (Czechy)
prof. dr hab. Ernest Zawada, Uniwersytet Bielsko-Bialski
prof. UŚ dr hab. Ewa Borowiec, Uniwersytet Śląski w Katowicach
prof. AH dr hab. Henryk Cudak, Akademia Humanitas w Sosnowcu
prof. AP dr hab. Mariusz Jędrzejko, Centrum Profilaktyki Społecznej
prof. UwB dr hab. Marta Kowalczyk-Wałędziak, Uniwersytet w Białymstoku
prof. AH dr hab. Bożena Marzec, Akademia Humanitas w Sosnowcu
prof. UO dr hab. Eugenia Karcz-Taranowicz, Uniwersytet Opolski
prof. UwB dr hab. Anna Karpińska, Uniwersytet w Białymstoku
prof. UBB dr hab. Ewa Kochanowska, Uniwersytet Bielsko-Bialski
prof. ASzWoj, płk dr hab. Zbigniew Leśniewski, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie
prof. UR dr hab. Ryszard Pęczkowski, Uniwersytet Rzeszowski
prof. UJ, dr hab. Anna Sajdak- Burska, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie
prof. APS dr hab. Maciej Tanaś, Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie
prof. UR dr hab. Marta Wrońska, Uniwersytet Rzeszowski
prof. US dr hab. Tomasz Zimny, Uniwersytet Szczeciński
dr hab. Anna Krajewska, Uniwersytet w Białymstoku
dr Ruth Dorot, Ariel University (Izrael)
Ing. Mgr. Jana Juříková, Ph.D., Uniwersytet Masaryka w Brnie (Czechy)
PaedDr. Karel Kostka, MBA, Ph.D., Uniwersytet Humanitas Vsetin (Czechy)
dr Danuta Morańska, Akademia Humanitas w Sosnowcu – **sekretarz naukowy**

KOMITET ORGANIZACYJNY

prof. AH dr hab. Piotr Oleśniewicz – **przewodniczący**
dr Danuta Morańska, AH
dr Bożena Wroniszewska-Drabek, AH
dr Ewelina Majewska-Pyrkosz, AH
mgr Ewa Kraus, WSH – **sekretarz**



Projekt finansowany ze środków budżetu państwa,
przyznanych przez Ministra Edukacji i Nauki
w ramach Programu „Dokonała Nauka II”



Wprowadzenie do XXXI Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego *Edukacja jutra w Zakopanem*

Edukacja, jako proces zmieniania ludzi głównie przez oświatę – przez wychowanie i kształcenie, jest głównym składnikiem cywilizacji europejskiej, w niej zaś podstawowym elementem jest działalność szkół i instytucji pozaszkolnych. Edukacja ulega modyfikowaniu zarówno w wyniku przyjmowanych w Unii Europejskiej zmian organizacyjnych, jak i krajowych, między innymi w Polsce, zmienności polityk oświatowych tworzonych przez coraz nowe ugrupowania polityczne sprawujące władzę. Jednak, mimo tego, istnieją trwałe składniki edukacji europejskiej, polskiej. Tworzy je triada wartości klasycznych (triada platońska): wartości uniwersalnych, fundamentalnych, ponadczasowych. Są nimi PRAWDA, DOBRO, PIĘKNO. Na Tatrzańskich Sympozjach Naukowych podejmowany jest trud opisywania, diagnozowania, wyjaśniania aktualnego stanu edukacji w Polsce z myślą o przyszłości, z troską o jej kształt w najbliższych latach, o „jutrze edukacji”, z pamięcią o dorobku przeszłości i wiedzą o osiągnięciach ale i niedociągnięciach w innych krajach Europy.

Tematyka „Edukacji jutra”, rozwijana na XXXI Tatrzańskim Sympozjum Naukowym w Zakopanem, powinna: 1) chronić i podtrzymywać to, co mocno jest zakorzenione i sprawdzone w triadzie wartości, 2) ograniczać to, co osłabia tę triadę.

Ad 1) Do elementów sprawdzonych, ale i pożądaných, oczekiwanych należą: myślenie krytyczne i myślenie twórcze (składniki wychowania umysłowego) dzieci, młodzieży i dorosłych, tolerancja, współdziałanie („bycie z sobą”), wolontariat, indywidualizacja dydaktyczna i wychowawcza, funkcja opiekuńcza wobec dzieci, młodzieży i dorosłych, ochrona przyrody, tworzenie i rozwijanie umiejętności przeżywania piękna kultury i sztuki oraz przyrody, dbałość o rozwój fizyczny i psychiczny. Te elementy powinny się zaznaczać we wszystkich formach organizacji edukacji: w szkołach publicznych, szkołach społecznych, szkołach prywatnych, w edukacji domowej (w „szkołach w chmurze”).

Ad 2) Do elementów osłabiających triadę wartości należą: depresja uczennic i uczniów (także depresja nauczycielek i nauczycieli – w tym wypalenie zawodowe), agresja, fale przemocy rówieśniczej – szczególnie w formie „hejtowania” w internecie (m.in. poniżania, ośmieszania), uzależnienie od środków psychotropowych, uzależnienie od smartfonów, poczucie samotności, próby samobójcze.

Do powyższych składników, w obu powyższych grupach, należy dołączyć wykorzystywanie technologii informacyjnej (cyfrowej transformacji oświaty), w tym sztucznej inteligencji, która może sprzyjać personalizacji (indywidualizacji) nauczania, usprawnianiu procesu nauczania uczennic i uczniów oraz nauczycielek i nauczycieli, ale także może zagrażać ochronie prywatności i bezpieczeństwa danych uczennic i uczniów.

Edukację, obejmującą wiedzę teoretyczną oraz głównie praktykę, tworzą i mogą tworzyć przede wszystkim przedstawicielki i przedstawiciele nauk pedagogicznych (dydaktyki, teorii wychowania), ale także nauk filozoficznych, nauk psychologicznych, nauk socjologicznych, nauk o kulturze. Debata związaną z edukacją można wspierać danymi z analizy treści literatury polskiej i zagranicznej, z badań empirycznych ilościowych i jakościowych, w tym zarówno z badań opisujących, z badań historycznych, z badań międzynarodowych, jak i z badań eksperymentalnych i badań w działaniu. Tematykę tę mogą podejmować i przedstawiać na XXXI Tatrzańskim Sympozjum Naukowym studentki i studenci, osoby z tytułami zawodowymi licencjatów i magistrów, ze stopniami naukowymi doktorów, ze stopniami naukowymi doktorów habilitowanych, z tytułami profesorów uczelnianych,

z tytułami naukowymi profesorów. Każda z tych Osób może zaznaczyć tematycznie swoją obecność zarówno w wymienionych wyżej obszarach podtrzymywana, chronienia triady wartości, jak i faktów, zjawisk, procesów ograniczania, osłabiania tej triady. Aktywność w formie głosów referatowych (w obradach plenarnych, w grupach dyskusyjnych) oraz – co ważne – artykułów w czasopismach i pracach zbiorowych, może być składnikiem budowania „edukacji jutra”, nawet w postaci niewielkich cegiełek do tej budowy.

Aktywna obecność wzmacniana może być majestatem Tatr, przebywania na górskich wycieczkach oraz (lub) spacerami szlakami kultury podtatrzańskiej, „stylu zakopiańskiego”. Służyć będzie także kontynuowaniu, wzbogacaniu, umacnianiu wspólnoty edukacyjnej Uczestniczek i Uczestników Sympozjum.

Pięknie zachęcam Panie i Panów do udziału w XXXI Tatrzańskim Sympozjum Naukowym „Edukacja jutra” w Zakopanem.

Prof. zw. dr hab. Stanisław Palka
Przewodniczący Komitetu Naukowego
XXXI Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego
„Edukacja jutra”

PROGRAM

XXXI TATRZAŃSKIEGO SYMPOZJUM NAUKOWEGO EDUKACJA JUTRA

16–18 czerwca 2025 r., Zakopane, Hotel Hyrny, ul. J. Piłsudskiego 20

15 czerwca 2025 r., niedziela

Godzina	Program	Miejsce
14:00–18:00	Rejestracja uczestników XXXI Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego	Główny hol

16 czerwca 2025 r., poniedziałek

Godzina	Program	Miejsce
7:00–9:00	Rejestracja uczestników XXXI Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego	Główny hol
8:00–9:00	Śniadanie	Restauracja
9:00–9:45	Uroczyste otwarcie Sympozjum	Duża sala konferencyjna
9:45–10:45	Wykłady zaproszonych prelegentów	Duża sala konferencyjna
10:45–11:30	Przerwa kawowa	Restauracja
11:30–13:30	I sesja plenarna	Duża sala konferencyjna
13:30–14:30	Obiad	Restauracja
14:30–16:30	II sesja plenarna	Duża sala konferencyjna
16:30–17:30	Przerwa kawowa	Restauracja
17:30–19:00	<u>Panel dyskusyjny 1</u> <i>Kształcenie na wszystkich etapach edukacji: stan aktualny i kierunki zmian</i>	Sala A - 1
	<u>Panel dyskusyjny 2</u> <i>Procesy wychowania dzieci i młodzieży: wzmacnianie zjawisk korzystnych oraz zmniejszanie nasilenia zjawisk szkodliwych</i>	Sala A - 2
	<u>Panel dyskusyjny 3</u> <i>Stan i uwarunkowania funkcjonowania głównych podmiotów procesów edukacyjnych: nauczycieli, uczniów, rodziców. Pożądane kierunki zmian</i>	Sala A - 3
	<u>Panel dyskusyjny 4</u> <i>Wyzwania "edukacji jutra" w kontekście zmian cywilizacyjnych</i>	Sala S - 3
	<u>Panel dyskusyjny 5</u> <i>Edukacja wczesnoszkolna jako podstawa „edukacji jutra”</i>	Sala S - 4
20:00	Uroczysta kolacja	Restauracja

17 czerwca 2025 r., wtorek

Godzina	Program	Miejsce
7:00–8:00	Śniadanie	Restauracja
08:00–15:00	Dzień Tatrzański – zajęcia dydaktyczne w Tatrach	Tatry
15:00–16:00	Obiad	Restauracja
16:00–17:30	<u>Panel dyskusyjny 6</u> <i>Kształcenie na wszystkich etapach edukacji: stan aktualny i kierunki zmian</i>	Sala A - 1
	<u>Panel dyskusyjny 7</u> <i>Procesy wychowania dzieci i młodzieży: wzmacnianie zjawisk korzystnych oraz zmniejszanie nasilenia zjawisk szkodliwych</i>	Sala A - 2
	<u>Panel dyskusyjny 8</u> <i>Stan i uwarunkowania funkcjonowania głównych podmiotów procesów edukacyjnych: nauczycieli, uczniów, rodziców. Pożądane kierunki zmian</i>	Sala A - 3
	<u>Panel dyskusyjny 9</u> <i>Wyzwania "edukacji jutra" w kontekście zmian cywilizacyjnych</i>	Sala S - 2
	<u>Panel dyskusyjny 10</u> <i>Edukacja wczesnoszkolna jako podstawa „edukacji jutra”</i>	Sala S - 3
17:30–18:30	Spotkanie Komitetu Naukowego i Komitetu Organizacyjnego XXXI TSN	Sala S - 4
20:00–24:00	Kolacja w stylu regionalnym	Bąkowa Zohylina Wyżnia

18 czerwca 2025 r., środa

Godzina	Program	Miejsce
8:00–9:00	Śniadanie	Restauracja
10:00–12:00	Podsumowanie XXXI Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego Konceptualizacja XXXII Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego	Duża sala konferencyjna
12:00–13:00	Obiad	Restauracja
do 14:00	Wyjazd uczestników Sympozjum	

PROGRAM SZCZEGÓŁOWY

Poniedziałek – 16.06.2025 r.

9:00–9:45

UROCZYSTE OTWARCIE XXXI TATRZAŃSKIEGO SYMPOZJUM NAUKOWEGO „EDUKACJA JUTRA”

prof. AH dr hab. Piotr Oleśniewicz, Akademia Humanitas w Sosnowcu
Przewodniczący Komitetu Organizacyjnego XXXI TSN
Sprawy organizacyjne Sympozjum

prof. zw. dr hab. Stanisław Palka, Uniwersytet Jagielloński
Przewodniczący Komitetu Naukowego XXXI TSN
Wprowadzenie

Uroczyste otwarcie

Prof. AH dr hab. Maciej Borski
Prorektor ds. Nauki w Akademii Humanitas w Sosnowcu

prof. dr hab. Ernest Zawada
Dziekan Wydziału Humanistyczno-Społecznego Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego

Podziękowania i gratulacje

9:45–10:45

Wykłady zaproszonych prelegentów

prof. dr hab. dr h. c. multi Bogusław Śliwerski, członek Rady Doskonałości Naukowej
Edukacja jutra w nieadekwatnej do niej szkole

prof. dr hab. dr h.c. Marek Konopczyński, członek Rady Doskonałości Naukowej, pełnomocnik Ministra Sprawiedliwości ds. Nieletnich
Wojna paradygmatów

Prowadzący: prof. zw. dr hab. Stanisław Palka, Uniwersytet Jagielloński
Przewodniczący Komitetu Naukowego XXXI TSN
Podsumowanie

Link do transmisji online: <https://www.youtube.com/@HumanitasTV>

10:45–11:30 Przerwa kawowa

11:30–13:30 – I SESJA PLENARNA

Przewodniczą: *prof. zw. dr hab. Stanisław Palka, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie*
prof. dr hab. Krystyna Chałas, Katolicki Uniwersytet Lubelski
prof. dr hab. Ernest Zawada, Uniwersytet Bielsko-Bialski
prof. AH dr hab. Bożena Marzec, Akademia Humanitas

Wystąpienia:

ks. prof. dr hab. Marian Nowak, Katolicki Uniwersytet Lubelski, KNP PAN

Wartości obiektywne a wartości doświadczane w edukacji szkolnej

prof. dr hab. Krzysztof Szmidt, Uniwersytet Łódzki

Dzielność i odwaga twórcza - zapomniane wartości w edukacji jutra

prof. dr hab. dr h.c. Bogdan Szulc, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie

Bezpieczeństwo a militaryzacja polskiej edukacji

prof. dr hab. Małgorzata Sekułowicz, Akademia Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu

Paradygmaty różnorodności w modelu edukacji jutra - dylematy i wyzwania

prof. UwB dr hab. Anna Karpińska, Uniwersytet w Białymstoku

"Każde niepowodzenie jest jak listek spadający z drzewa nadziei" - czyli rzecz o doraźnych i odległych skutkach niepowodzeń szkolnych

prof. USWPS dr hab. Krystyna Rymarczyk, Uniwersytet SWPS w Warszawie

Edukacja z perspektywy mózgu dziecka: uczenie się w świecie bodźców, relacji i ruchu

dr Daniela Colonna-Kasjan, Akademia Muzyczna im. Karola Lipińskiego we Wrocławiu

Muzykoterapia edukacyjna jako forma pracy z uczniem. Wykorzystanie aktywności muzycznej w promowaniu twórczego myślenia.

** czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 13 min.*

13:30–14:30 – Obiad

14:30–16:30 – II SESJA PLENARNA

Przewodniczą: *prof. dr hab. dr h.c. Bogdan Szulc, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie*
prof. UwB dr hab. Anna Karpińska, Uniwersytet w Białymstoku
prof. UAM dr hab. Małgorzata Kabat, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
prof. AWF dr hab. Piotr Oleśniewicz, Akademia Wychowania Fizycznego im. Polskich we Wrocławiu

Wystąpienia:

prof. dr hab. Ernest Zawada, Uniwersytet Bielsko-Bialski

- Potrzeba autorytetu w aktualnej przestrzeni edukacyjnej, w kontekście sztuk wizualnych
- prof. dr hab. dr h.c. Jerzy Nikitorowicz, Uniwersytet w Białymstoku**
Wielokulturowość. Tożsamość. Tolerancja
- prof. dr hab. Beata Pastwa-Wojciechowska, Uniwersytet Gdański**
Relacje uczeń – nauczyciel we współczesnym świecie, czyli w okowach wymagań i realnych możliwości
- prof. UR Ryszard Pęczkowski, Uniwersytet Rzeszowski**
Skutki depopulacji dla systemu edukacji. Zarys problematyki
- prof. AH dr hab. Bożena Marzec, Akademia Humanitas**
Wielka triada platońska w podstawie programowej wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
- prof. UŚ dr hab. Ewa Borowiec, Uniwersytet Śląski w Katowicach**
Dialog w procesie kształcenia
- ks. prof. UPJPII dr hab. Grzegorz Godawa, Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie**
Doświadczenie i okazywanie wdzięczności przez Pokolenie Z w wybranych środowiskach wychowawczych
- dr Dorota Ciechanowska, Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu, Wydział Ekonomiczny w Szczecinie**
Kompetencje transformatywnego uczenia się jako kompetencje przyszłości

* czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 13 min.

16:30–17:30 – Przerwa kawowa

DYSKUSJE PANELOWE

17.30–19:00 – PANEL DYSKUSYJNY 1

Kształcenie na wszystkich etapach edukacji: stan aktualny i kierunki zmian

Sala A – 1

Moderatorzy dyskusji: *prof. zw. dr hab. inż. Waldemar Kaczmarek, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie*
prof. dr hab. Tomasz Majewski, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie

Występujący w panelu:

- prof. dr hab. Krystyna Chałas, Katolicki Uniwersytet Lubelski**
Urzeczywistnianie wartości prawdy przez studentów pedagogiki - rozumienie, zakresy, działania
- prof. UAM dr hab. Małgorzata Kabat, dr Ewa Johnsson, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu**

Humor jako strategia działania nauczyciela

prof. zw. dr hab. inż. Waldemar Kaczmarek, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie
Ochrona ludności z perspektywy edukacyjnej

prof. dr hab. Tomasz Majewski, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie
Kompetencje kluczowe nauczycieli akademickich na kierunku Zarządzanie i dowodzenie

prof. ASzWoj dr hab. Aneta Wysokińska, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie
Determinanty doskonalenia zarządzania jakością w percepcji studentów

Prof. UMCS dr hab. Urszula Oszwa, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie
Pasja i rezyliencja jako determinanty edukacji jutra

dr Katarzyna Zawierucha-Kozłowska, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie
Wpływ promocji jakości na edukację

dr Anna Pierzchała, Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie
Kwestionariusz Pasywności - charakterystyka procesu walidacji narzędzia badawczego

dr Magdalena Wasylewicz, Uniwersytet Rzeszowski
Umiejętności komunikacyjne dzieci wczesnej edukacji w medialnej rzeczywistości

** czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 10 min.*

17.30–19:00 – PANEL DYSKUSYJNY 2

Procesy wychowania dzieci i młodzieży: wzmacnianie zjawisk korzystnych oraz zmniejszanie nasilenia zjawisk szkodliwych

Sala A – 2

Moderatorzy dyskusji: *prof. UMCS dr hab. Danuta Wosik-Kawala, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie*
prof. UwB dr hab. Katarzyna Borawska-Kalbarczyk, Uniwersytet w Białymstoku
prof. ASzWoj dr hab. Aleksandra Kaczmarek, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie

Występujący w panelu:

prof. UMCS dr hab. Danuta Wosik-Kawala, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie
Deinstytucjonalizacja pieczy zastępczej w percepcji społecznej - możliwości i ograniczenia

prof. UwB dr hab. Katarzyna Borawska-Kalbarczyk, Uniwersytet w Białymstoku
Zagrożenia wykorzystania technologii AI w procesie uczenia się w opinii studentów pedagogiki: w kierunku rozwoju AI literacy w edukacji akademickiej

prof. ASzWoj dr hab. Aleksandra Kaczmarek, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie
Wypalenie zawodowe nauczycieli akademickich

dr Kacper Radzki, Papieski Wydział Teologiczny we Wrocławiu
Otwartość i elastyczność myślenia oraz poziom dystansu społecznego wśród młodzieży niedostosowanej społecznie z subkultury przestępczej

dr Martyna Siembida, Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie
Rola dziadków w wychowaniu do wartości wnuków

dr Jarosław Bugajski, Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Psychospołeczne aspekty aktywności dzieci i młodzieży w cyberprzestrzeni i rzeczywistości realnej – analiza wyzwań i możliwości

dr Magdalena Sasin, Uniwersytet Łódzki

Nieusłyszane dźwięki. O potrzebie wprowadzenia ekologii akustycznej do nowoczesnej edukacji

dr Ludmiła Nowacka, Akademia Nauk Stosowanych w Raciborzu

Edukacja w harmonii z naturą: holistyczne metody nauczania w Arboretum Bramy Morawskiej

dr Sylwia Galanciak, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie

Problematyczne używanie Internetu a kondycja psychiczna młodych dorosłych

** czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 10 min.*

17.30–19:00 – PANEL DYSKUSYJNY 3

Stan i uwarunkowania funkcjonowania głównych podmiotów procesów edukacyjnych: nauczycieli, uczniów, rodziców. Pożądane kierunki zmian

Sala A - 3

Moderatorzy dyskusji: *prof. UO dr hab. Zofia Remiszewska, Uniwersytet Opolski*
dr Lucyna Myszka-Strychalska, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
dr Barbara Kłasińska, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach

Występujący w panelu:

prof. UO dr hab. Zofia Remiszewska, Uniwersytet Opolski

Refleksje nad gotowością młodzieży akademickiej do podejmowania zadań ponadosobistych w kontekście jej doświadczeń dzieciństwa

dr Barbara Kłasińska, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach

Pasja jako conditio sine qua non profesjonalizmu nauczycielskiego

dr Anna Ozga, mgr Aleksandra Karyś, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach

Praktyka psychologiczno-pedagogiczna w ocenie studentów – przyszłych nauczycieli

dr Dorota Kurek, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie

Motywy wyboru kariery wojskowej w opinii polskich i łotewskich studentów – analiza porównawcza

dr Lucyna Myszka-Strychalska, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Zadania edukacji związane z rozwijaniem zatrudnialności młodzieży przygotowującej się do wejścia na elastyczny rynek pracy

dr Magdalena Zająć, Akademia Nauk Stosowanych w Koninie/Zespół Szkół Specjalnych im. Janusza Korczaka we Wrześni

Kompetencje nauczyciela w kontekście kształtowania inkluzyjnego środowiska edukacyjnego

dr Małgorzata Świerk, Akademia Humanitas w Sosnowcu

Pedagogia w zawodzie nauczyciela

mgr Ewa Zimny, Małopolska Uczelnia Państwowa w Oświęcimiu

Motywacja nauczycieli do rozwoju zawodowego

mgr Beata Bezpalko, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

Odpowiedź mózgu dziecka na bodźce dotykowe - komunikat z badań pilotażowych

** czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 10 min.*

17.30–19:00 – PANEL DYSKUSYJNY 4

Wyzwania "edukacji jutra" w kontekście zmian cywilizacyjnych

Sala S - 3

Moderatorzy dyskusji:

prof. UR Marta Wrońska, Uniwersytet Rzeszowski

prof. UŁ dr hab. Jolanta Kowalska, Uniwersytet Łódzki

prof. UKEN dr hab. Olena Bocharova, Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Występujący w panelu:

prof. UR Marta Wrońska, Uniwersytet Rzeszowski

Edukacja międzypokoleniowa - wymiar medialny

prof. UŁ dr hab. Jolanta Kowalska, Uniwersytet Łódzki

O potrzebie wspierania sportowców w "edukacji jutra"

prof. UKEN dr hab. Olena Bocharova, Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

Przemiany społeczne a rozwój globalnego przemysłu edukacyjnego

płk dr hab. Zbigniew Leśniewski, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie

Tożsamość naukowa metodyki szkolenia SZ RP

dr Ewa Augustyniak, Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie

Epidemia samotności

dr Gabriela Machaczek, dr Roman Waluś, Uniwersytet Bielsko-Bialski

Kryzys psychiczny w kontekście zachowań osłabiających triadę wartości

dr Paulina Peret-Drażewska, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Współczesna młodzież w rzeczywistości niepewności - refleksje teoretyczno-empiryczne

dr Zbigniew Łęski, Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie

Wpływ stanów afektywnych na podatność na cyberzagrożenia – implikacje dla edukacji i psychoprophylaktyki

dr Zbigniew Wieczorek, Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie

Struktura osobowości w analizie transakcyjnej a inteligencja emocjonalna

mgr Marika Oracz, Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie

Pedagogiczne aspekty zumby i animacji czasu wolnego w pracy z dziećmi

* czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 10 min.

17.30–19:00 – PANEL DYSKUSYJNY 5

Edukacja wczesnoszkolna jako podstawa „edukacji jutra”

Sala S – 4

Moderatorzy dyskusji: *prof. UBB dr hab. Ewa Kochanowska, Uniwersytet Bielsko-Bialski*
prof. UwB dr hab. Anna Józefowicz, Uniwersytet w Białymstoku
prof. UMCS dr hab. Teresa Zubrzycka-Maciąg, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

Występujący w panelu:

prof. UwB dr hab. Anna Józefowicz, Uniwersytet w Białymstoku

Huggy Wuggy, Kissy Missy, fake newsy i wyzwania z Internetu – czyli czy powinniśmy się bać o nasze dzieci? Refleksje i rekomendacje literackie pedagoga w kontekście niekorzystnych wychowawczo zjawisk medialnych

prof. UBB dr hab. Ewa Kochanowska, Uniwersytet Bielsko-Bialski

(De)personalizacja wiedzy dziecka w młodszy wieku szkolnym

prof. UMCS dr hab. Teresa Zubrzycka-Maciąg, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

Rola nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej w rozwijaniu podmiotowości uczniów

dr Anna Ratajczak, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Wspomaganie rozwoju dziecka w wieku wczesnoszkolnym

dr Tatiana Grabowska, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy

Nauczyciel wczesnej edukacji i jego rola w kształtowaniu zainteresowań przyrodniczych u dzieci

dr Ewelina J. Konieczna, Uniwersytet Opolski

Znaczenie symboliki dziecięcych rysunków o tematyce lęku

dr Bartłomiej Gołek, Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie

Wybrane zaburzenia integracji sensorycznej uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - obronność dotykowa

dr Anna Warzocha, Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie

(Nie) zakazane lektury. Gotowość nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej do pracy z transgresywną literaturą

dr Agnieszka Przybyła-Dumin, Uniwersytet Bielsko-Bialski

Enkulturation w dobie postprawdy

* czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 10 min

20:00 – Uroczysta kolacja (hotel „Hyrny”)

Wtorek – 17.06.2025 r.

7:00–8:00 – śniadanie

8:00–15:00 – Dzień Tatrzański – zajęcia dydaktyczne w Tatrach

Opisy wycieczek znajdziecie Państwo na stronie:

https://tsn.edu.pl/wp-content/uploads/2025/04/WYCIECZKI-TSN_2025.pdf



Na wycieczki należy zaopatrzyć się:

w strój sportowy, wygodne obuwie górskie/sportowe i kurtkę przeciwdeszczową.

15:00–16:00 – Obiad w restauracji Hotelu „Hyrny”

DYSKUSJE PANELOWE

16.00–17:30 – PANEL DYSKUSYJNY 6

Kształcenie na wszystkich etapach edukacji: stan aktualny i kierunki zmian

Sala S - 2

Moderatorzy dyskusji:

prof. UBB dr hab. Monika Miczka-Pajestka, Uniwersytet Bielsko-Bialski

prof. dr hab. Stanisław Kowalkowski, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie

prof. URad dr hab. Teresa Giza, Uniwersytet Radomski

Występujący w panelu:

prof. URad dr hab. Teresa Giza, Uniwersytet Radomski

Kulturowe ramy kreatywności

prof. dr hab. Stanisław Kowalkowski, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie

Kształcenie na odległość i wykorzystanie sztucznej inteligencji w Akademii Sztuki Wojennej

prof. UBB dr hab. Monika Miczka-Pajestka, Uniwersytet Bielsko-Bialski

Wyzwania dla dialogu i podmiotowości w edukacji ponowoczesnej

dr Agnieszka Twaróg-Kanus, Uniwersytet Bielsko-Bialski

Rodzice w edukacji włączającej - ich obawy, korzyści i potrzeby. Komunikat z badań.

dr Joanna Ważniewska, Uniwersytet w Siedlcach

Kultura bezpieczeństwa zdrowotnego dzieci i młodzieży w szkole

dr Natalia Gumińska-Gielata, Uniwersytet Bielsko-Bialski

Jakość życia dorosłych osób ze spektrum w Polsce i Stanach Zjednoczonych - refleksje z badań własnych

dr Marek Hallada, Uniwersytet Rzeszowski

Szkolny podręcznik elektroniczny

dr Justyna Modrzejewska, dr Agnieszka Roszkowska, Uniwersytet Bielsko-Bialski

Jakość życia związana z obrazem ciała kobiet z prawidłową masą ciała, nadwagą i otyłością - analiza zależności i ocena predyktorów

** czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 10 min.*

16:00–17:30 – PANEL DYSKUSYJNY 7

Procesy wychowania dzieci i młodzieży: wzmacnianie zjawisk korzystnych oraz zmniejszanie nasilenia zjawisk szkodliwych

Sala A - 1

Moderatorzy dyskusji:

prof. dr hab. Rafał Majzner, Uniwersytet Bielsko-Bialski

dr Bożena Dusza, Uniwersytet Rzeszowski

dr Katarzyna Nowak, Uniwersytet Radomski im. K. Pułaskiego w Radomiu

Występujący w panelu:

prof. dr hab. Rafał Majzner, Uniwersytet Bielsko-Bialski

Rola amatorskiego ruchu teatralnego w rozwijaniu zainteresowań twórczych dzieci i młodzieży na przykładzie Teatru Muzycznego Movimento w Czechowicach-Dziedzicach

prof. AH dr hab. Piotr Oleśniewicz, Akademia Humanitas w Sosnowcu

Zarządzanie preferencjami turystycznymi osób w wieku senioralnym

dr Marlena Bieda, Uniwersytet Rzeszowski

Prospołeczność jako element kompetencji społecznych studentów

dr Bożena Dusza, Uniwersytet Rzeszowski

Aktywność dzieci i młodzieży w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych (raport z badań)

dr Katarzyna Nowak, Uniwersytet Radomski im. K. Pułaskiego w Radomiu

Problematyka nauczania języków obcych uczniów ze spektrum autyzmu

dr Jarosław Tomaszewski, Uniwersytet WSB Merito we Wrocławiu

Zmiany cywilizacyjne, nowe potrzeby biznesu i rola edukacji, inspiracje i badania z realizacji projektu BIP (Blended intensive program)

mgr Wiktoria Kacała, Centrum Profilaktyki Społecznej

Aktywność dzieci i młodzieży w cyfrowych sieciach społecznych jako czynnik obciążający czas

lic. Anna Jędryka, Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie
Oddziaływania profilaktyczne wobec zachowań ryzykownych

** czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 10 min*

16:00–17:30 – PANEL DYSKUSYJNY 8

Stan i uwarunkowania funkcjonowania głównych podmiotów procesów edukacyjnych: nauczycieli, uczniów, rodziców. Pożądane kierunki zmian

Sala A – 2

Moderatorzy dyskusji: *dr Sylwia Galanciak, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie*
dr Danuta Morańska, Akademia Humanitas w Sosnowcu
dr Ewelina Majewska-Pyrkosz, Akademia Humanitas w Sosnowcu

Występujący w panelu:

dr hab. prof. AMKL Paweł Cylulko, Akademia Muzyczna im. Karola Lipińskiego we Wrocławiu
Koncerty o znaczeniu prozdrowotnym - perspektywa edukacyjno-rehabilitacyjna

dr Mariusz Garbiec, Uniwersytet Opolski
Realizacja zindywidualizowanej ścieżki kształcenia jako formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

dr Izabela Korabiewska, Warszawski Uniwersytet Medyczny
Wiedza rodziców na temat rozwoju motorycznego i pielęgnacji dziecka do pierwszego roku życia

dr Monika Lewandowska, Warszawski Uniwersytet Medyczny
Poziom wiedzy na temat komunikacji klinicznej wśród studentów kierunku fizjoterapia

dr inż. Joanna Ziemkowska, Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim
Ogród społeczny jako wielofunkcyjna przestrzeń, na przykładzie inicjatywy Lotaryńska 6: Mikro Dom Kultury w Poznaniu

dr Edyta Zawadzka, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie
Rola nauczyciela w edukacji spersonalizowanej i jego kompetencje pozwalające na profesjonalne implementowanie jej założeń

dr Piotr Remża, Uniwersytet w Białymstoku
Rola korepetycji w zapobieganiu niepowodzeniom szkolnym z matematyki

dr Danuta Morańska, Akademia Humanitas w Sosnowcu
Polityka Cyfrowej Transformacji Edukacji - w jakim kierunku zmierzamy?

dr Ewelina Majewska-Pyrkosz, Akademia Humanitas w Sosnowcu
Szkoła przyszłości - między technologią a człowiekiem. Jak budować edukację zrównoważoną?

16:00–17:30 – PANEL DYSKUSYJNY 9

Wyzwania "edukacji jutra" w kontekście zmian cywilizacyjnych

Sala A - 3

Moderatorzy dyskusji: *prof. dr hab. Maria Groenwald, Akademia Ateneum w Gdańsku*
dr Agnieszka Walendzik-Ostrowska, Akademia Humanitas w Sosnowcu
dr Renata Brzezińska, Akademia Jagiellońska w Toruniu

Występujący w panelu:

prof. dr hab. Maria Groenwald, Akademia Ateneum w Gdańsku

Troska jako edukacja. Wyzwania, osiągnięcia, porażki

prof. AB dr hab. Marzena Ruszkowska, Akademia Bialska im. Jana Pawła II

Rodzina zastępcza jako środowisko edukacyjno-wychowawcze

dr Anna Borzęcka, Uniwersytet Bielsko-Bialski

Życie codzienne rodziców dzieci polskich i ukraińskich z zaburzeniami w spektrum autyzmu.
Doniesienie z badań

dr Renata Brzezińska, Akademia Jagiellońska w Toruniu, mgr Artur Brzeziński, Szkoła Językowa Swindon

W poszukiwaniu triady platońskiej na drodze do zawodu nauczyciela. Refleksje studentów pedagogiki

dr Justyna Miko-Giedyk, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach

Profesjonalizm nauczycieli a doświadczenia edukacyjne uczniów i studentów. Wybrane wątki z badań

dr Agnieszka Walendzik-Ostrowska, Akademia Humanitas w Sosnowcu

Zachowania prozdrowotne i przekonania na temat zdrowia przyszłych pedagożek i pedagogów

dr Piotr Zdunkiewicz, Akademia Bialska im. Jana Pawła II

Kształtowanie wizerunku ojca przez opiekunów rodzinnej pieczy zastępczej

dr Bożena Wroniszewska-Drabek, Akademia Humanitas w Sosnowcu

Zintegrowane postępowanie w opiece nad uczniem z cukrzycą – dobre praktyki, wyzwania i rola zespołu szkolnego

mgr Joanna Lorenc, mgr Dominika Machnio, Uniwersytet Bielsko-Bialski

Dziecko z fobią szkolną w szkole podstawowej – wyzwania i wsparcie

** czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 10 min*

16:00–17:30 – PANEL DYSKUSYJNY 10

Edukacja wczesnoszkolna jako podstawa „edukacji jutra”

Sala S - 4

Moderatorzy dyskusji:

prof. dr hab. Inetta Nowosad, Uniwersytet Zielonogórski, KNP PAN

prof. UJD dr hab. Ewa Piwowska, Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie

*dr Maria Sobieszczyk, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego
w Bydgoszczy
dr Michał Kowalewski, Uniwersytet Łódzki*

Występujący w panelu:

prof. dr hab. Inetta Nowosad, Uniwersytet Zielonogórski, KNP PAN

Globalne reformy - trendy wyznaczające kierunek zmian systemów edukacji?

prof. UJD dr hab. Ewa Piwowarska, Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie

Zapis graficzny obserwowanych przez dzieci brył

prof. UJD, dr hab. Urszula Ordon-Mizera, Uniwersytet im. Jana Długosza w Częstochowie

Funkcje i zadania nauczyciela we współczesnej rzeczywistości edukacyjnej

dr Maria Sobieszczyk, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy

Wystąpienie w trakcie obrad sekcji Praktyki pedagogiczne studentów pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej a rozwój dziecka - pomoc czy przeszkoda?

dr Cecylia Langier, Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie

Gamifikacja w pracy z uczniem w młodszym wieku szkolnym

dr Michał Kowalewski, Uniwersytet Łódzki

Komunikacja wspierająca jako determinant sukcesów edukacyjnych uczniów we wczesnej edukacji

dr Katarzyna Wojciechowska, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy

Praktyki pedagogiczne studentów pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej a rozwój dziecka - pomoc czy przeszkoda?

dr Gabriela Kryk, Akademia Nauk Stosowanych w Raciborzu

Edukacja wczesnoszkolna - co wpływa na efektywność podejmowanych działań? Przykłady z praktyki edukacyjnej

** czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 10 min.*

17:30–18:30 – Spotkanie Komitetów Naukowego i Organizacyjnego

XXXI Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego „*Edukacja jutra*”

Sala S - 4

Przewodniczą: *prof. zw. dr hab. Stanisław Palka*

– przewodniczący Komitetu Naukowego XXXI TSN

prof. AH dr hab. Piotr Oleśniewicz

– przewodniczący Komitetu Organizacyjnego XXXI TSN

20:00–24:00 – Wieczór regionalny połączony z kolacją - Bąkowa Zohylna

Środa - 18.06.2025 r.

8:00–9:00 – Śniadanie

10:00–12:00 Podsumowanie XXXI Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego
„Edukacja jutra” przez liderów paneli dyskusyjnych oraz
Przewodniczących Komitetu Naukowego i Organizacyjnego

Konceptualizacja XXXII Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego
„Edukacja jutra” – prof. zw. dr hab. Stanisław Palka

12:00–13:00 – Obiad

do godz. 14:00 Wyjazd uczestników Sympozjum

INFORMACJE DODATKOWE

Szanowni Państwo!

Organizatorzy informują, że:

- ze względu na czekającą wielu Uczestników długą podróż istnieje możliwość rezerwacji miejsc noclegowych od 16 czerwca. Na podstawie odrębnej umowy między hotelem „Hyrny” a organizatorami koszt noclegu ze śniadaniem dla Uczestnika sympozjum (po upustach) wynosi: 160 zł (+40 zł. śniadanie)
- w przypadku chęci skorzystania z dodatkowego noclegu, prosimy o przekazanie informacji organizatorom najpóźniej do 5 czerwca;
- ze względu na wzrost kosztów związanych z organizacją Sympozjum oraz niepodniesieniem przez organizatorów opłaty dla Uczestników za udział w Sympozjum koszt dodatkowych noclegów (poza noclegami z 15/16 oraz 18/19) w tym roku będzie dodatkowo płatny dla wszystkich Uczestników Sympozjum;
- ze względu na ograniczoną liczbę miejsc w pokojach jednoosobowych prosimy o przekazanie informacji dotyczącej zakwaterowania w pokojach dwuosobowych do 5 czerwca;
- na wystąpienie oraz dyskusję podczas sesji plenarnych przewiduje się 15 minut. Ostateczna decyzja o czasie trwania poszczególnych wystąpień należy do przewodniczących sesji,
- zgodnie z ustaleniami Komitetu Naukowego Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego „Edukacja jutra” jego obrady w sesjach mają przybrać formę dyskursu naukowego wokół szerokiej gamy problemów edukacji jutra. W związku z tym zachodzi potrzeba ograniczenia czasu na prezentowanie treści do ok. 8 min, które są zawarte w tomie związanym z problematyką tegorocznego Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego „Edukacja jutra”. Prosimy Uczestników o przygotowanie się do dyskusji zgodnie z programem XXXI TSN.

W sali sesyjnej będzie dostępny komputer oraz rzutnik multimedialny.

Informujemy, że w dniu 4.06.2025 r. program został przekazany do druku. Wszelkie ewentualne zmiany naniesione w programie po tym terminie będą uwzględnione wyłącznie w jego wersji elektronicznej.

Sekretariat Sympozjum będzie czynny:

15 czerwca 2025 r. w godzinach od 17:00 do 20:00

16 czerwca 2025 r. w godzinach od 7:00 do 12:00

Kontakt:

dr Danuta Morańska tel. +48 603 631 550

mgr Ewa Kraus: tel. +48 666 083 597