



TATRZAŃSKIE
SYMPOZJUM
NAUKOWE

Edukacja jutra

XXX Jubileuszowe Tatrzańskie Sympozjum Naukowe „Edukacja jutra”

Organizatorzy



Patronaty



Partnerzy merytoryczni



Sektorowa Rada
ds. Kompetencji
Informatyka



Sektorowa Rada
ds. Kompetencji
Telekomunikacja
i Cyberbezpieczeństwo

Patronat medialny

Czasopismo „HUMANITAS Pedagogika i Psychologia”

KOMITET NAUKOWY

prof. zw. dr hab. Stanisław Palka, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie – przewodniczący
prof. AWF, dr hab. Piotr Oleśniewicz, Akademia Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków
we Wrocławiu – **wiceprzewodniczący**

prof. zw. dr hab. Franciszek Bereźnicki, Uniwersytet Szczeciński
prof. dr hab. Nitza Davidovitch, Ariel University (Izrael)
prof. zw. dr hab. Krystyna Duraj-Nowakowa, Uniwersytet Ignatianum w Krakowie
prof. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D. Univerzita Karlova v Praze (Czechy)
prof. dr hab. inż. Stanisław Kowalkowski, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie
prof. dr hab. dr h.c. Zbigniew Kwieciński, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
prof. dr hab. Rafał Majzner, Uniwersytet Bielsko-Bialski
prof. dr hab. Jerzy Nikitorowicz, Uniwersytet w Białymstoku
prof. dr hab. Marian Nowak, Katolicki Uniwersytet Lubelski
prof. dr hab. Jacek Piekarski, Uniwersytet Łódzki
prof. dr hab. Beata Przyborowska, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
prof. dr hab. Małgorzata Sekułowicz, Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu
prof. dr hab. Władysława Szulakiewicz, Uniwersytet Ignatianum w Krakowie
prof. dr hab. Bogdan Szulc, Uczelnia Łukaszeński w Warszawie
prof. dr hab. Mirosław J. Szymański, Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie
prof. dr hab. dr h.c. Bogusław Śliwowski, Uniwersytet Łódzki
prof. PhDr. Hana Válková, CSc., Uniwersytet Masaryka w Brnie (Czechy)
prof. dr hab. Ernest Zawada, Uniwersytet Bielsko-Bialski
prof. UŚ dr hab. Ewa Borowiec, Uniwersytet Śląski w Katowicach
prof. AH dr hab. Henryk Cudak, Akademia Humanitas w Sosnowcu
prof. AP dr hab. Mariusz Jędrzejko, Akademia Piotrkowska
prof. UwB dr hab. Marta Kowalczyk-Walędziak, Uniwersytet w Białymstoku
prof. AH dr hab. Bożena Marzec, Akademia Humanitas w Sosnowcu
prof. AH dr hab. Michał Kaczmarczyk, Akademia Humanitas w Sosnowcu
prof. UO dr hab. Eugenia Karcz-Taranowicz, Uniwersytet Opolski
prof. UwB dr hab. Anna Karpińska, Uniwersytet w Białymstoku
prof. UBB dr hab. Ewa Kochanowska, Uniwersytet Bielsko-Bialski
prof. ASzWoj, płk dr hab. Zbigniew Leśniewski, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie
prof. UR dr hab. Ryszard Pęczkowski, Uniwersytet Rzeszowski
prof. UJ, dr hab. Anna Sajdak- Burska, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie
prof. APS dr hab. Maciej Tanaś, Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie
prof. UR dr hab. Marta Wrońska, Uniwersytet Rzeszowski
prof. US dr hab. Tomasz Zimny, Uniwersytet Szczeciński
dr hab. Anna Krajewska, Uniwersytet w Białymstoku
dr Ruth Dorot, Ariel University (Izrael)
Ing. Mgr. Jana Juříková, Ph.D., Uniwersytet Masaryka w Brnie (Czechy)
PaedDr. Karel Kostka, MBA, Ph.D., Uniwersytet Humanitas Vsetin (Czechy)
dr Danuta Morańska, Akademia Humanitas w Sosnowcu – **sekretarz naukowy**

KOMITET ORGANIZACYJNY

prof. AH dr hab. Piotr Oleśniewicz – **przewodniczący**
dr Danuta Morańska, AH
dr Monika Zielińska-Czopek, UR
dr Bożena Wroniszewska-Drabek, AH
ppłk dr inż. Mirosław Laskowski, ASzWoj
mgr Ewa Kraus, WSH – **sekretarz**
mgr Ewelina Majewska-Pyrkosz



Ministerstwo
Edukacji i Nauki

Projekt finansowany ze środków budżetu państwa,
przyznanych przez Ministra Edukacji i Nauki
w ramach Programu „Doskonała Nauka II”



Wprowadzenie

do XXX Jubileuszowego Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego

"Edukacja jutra" w Zakopanem

Od 30 lat realizowane są pod Tatrami, głównie w Zakopanem, w pierw seminaria, a w toku rozwoju organizacyjnego sympozja (konferencje) związane tematycznie z edukacją („edukacją jutra”). Przez 30 lat przejawiana jest poznawcza aktywność teoretyczna i praktyczna wsparta materiałami z badań stanów aktualnych i historycznych, z prac naukowych polskich i zagranicznych, z działań służących opisywaniu, diagnozowaniu, wyjaśnianiu oraz – co kluczowe – projektowaniu zmian zjawisk i procesów związanych z wychowywaniem, kształceniem, opieką, profilaktyką realizowanych głównie w szkołach wszystkich szczebli i placówkach oraz środowiskach pozaszkolnych. Przez wiele lat seminariami i sympozjami kierował **prof. zw. dr hab. Kazimierz Denek** z Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu – inicjator działań konferencyjnych oraz wycieczek tatrzańskich.

Kształt edukacji w ciągu ostatnich 30 lat formowany był i jest w Polsce przez zmiany wyznaczone przez polityki oświatowe ekip rządzących coraz bardziej orientowane z biegiem czasu na centralizację kierowania zamiast decentralizacji (samorządności), na presję nakazu zamiast swobody i możliwości wyboru działań podmiotów edukacyjnych (gron nauczycielskich, opiekuńczych, profilaktycznych), na zamknięty model edukowania na terenie szkół zamiast modelu otwartego na środowiska lokalne, na rodziców, na organizacje pozaszkolne. Te „zewnątrzne” sposoby formowania edukacji mogą (powinny) być i częściowo już są poddawane przemianom, ocenom krytycznym przez Uczestniczki i Uczestników sympozjów jako Obywatele i Obywateli Polski jako kraju Unii Europejskiej. Sympozja naukowe powinny jednak i są skoncentrowane na „wewnętrznych” przejawach edukacji określanych danymi teoretycznymi i praktycznymi.

Co się tyczy tych „wewnętrznych” przejawów, czyli edukacji sensu stricto, trzeba mieć na uwadze zarówno zjawiska i procesy pozytywne wychowawczo oraz dydaktycznie, jak i narastające zjawiska i procesy negatywne, oba skrzydła praktyki edukacji powinny być uwzględnione w obradach Sympozjum, tylko w ten sposób można starać się zarysować kształt „edukacji jutra”. Odnośnie do zjawisk i procesów pozytywnych niezbędne jest baczenie na obecność antycznej triady wartości: PRAWDY (wychowania umysłowego), DOBRA (wychowania moralnego), PIĘKNA (wychowania estetycznego) oraz dodatkowo, współcześnie, ZDROWIA fizycznego i psychicznego. Z nimi związane są między innymi takie pozytywne cechy, zjawiska i procesy jak tolerancja, akceptacja „inności” osób innych narodowości, wspomaganie, współdziałanie, wychowanie obywatelskie, myślenie krytyczne, myślenie twórcze, rozwijanie zdolności, ochrona przyrody i środowiska naturalnego, ochrona języka

ojczyściego, kultury i sztuki, dbałość o zdrowie fizyczne i ochrona przed zakłóceniami zdrowia psychicznego. Odnośnie do zjawisk i procesów negatywnych konieczne jest baczenie i osłabianie u dzieci i młodzieży: depresji (także nauczycielek i nauczycieli), prób samobójczych, samookaleczeń, stresu szkolnego, korzystania z leków psychotropowych, przemocy rówieśniczej, cyberprzemocy, ale i samotności uczennic i uczniów. Tu jednak potrzebne są działania pomocowe pedagogów szkolnych, psychologów szkolnych, terapeutów. Do wymienionych zjawisk i procesów należy dołączyć: nadmiar nauki szkolnej (odbieranie dzieciom i młodzieży wolnego czasu), nadmierne korzystanie z korepetycji (dostępnych młodzieży z rodzin posażnych materialnie, rodzin z dużych miast), przenoszenie ciężaru nauczania ze szkół publicznych do szkół prywatnych (tu też decyduje poziom materialny rodziców) oraz edukacji domowej, ponadto raczej niski poziom zarobków nauczycielek i nauczycieli. Uwagę trzeba skoncentrować także na obecności w edukacji sposobów wykorzystywania pozytywnego i negatywnego „sztucznej inteligencji”.

Aktualne, XXX, jak i poprzednie Sympozja są opatrzone nazwą „Tatrzańskie”, godzi się więc mnie sięgnąć w tym „Wprowadzeniu” do terminów tatrzańskich. Trasa, którą zmierzamy w toku obrad, prowadzi granią wzdłuż ostrego grzbietu górskiego naszych zamierzeń, trudnej do zdobywania, ale koniecznej do teoretycznego wyznaczenia, próbujemy ją w działaniach praktycznych obejść równoległym do tej grani zboczem, łagodnie nachylonym spłaszczeniem, które określone jest jako „upłaz”. Zatem dostosowujemy nasze działania praktyczne do aktualnych uwarunkowań funkcjonowania edukacji, maszerujemy upłazami wytyczając trasy dostępne dla praktyczek i praktyków edukacyjnych. *[Dodajmy, że XXX Sympozjum odbywać się będzie w zakopiańskim Ośrodku Konferencyjno – Wypoczynkowym „Hyrny”, stąd blisko do Kuźnic, a z nich można dojść do Hali Gąsienicowej, przechodząc odcinek między Boczaniem i Przetęczą między Kopami zwany Skupniów Upłazem – kilometrowym upłazem wzdłuż grzbietu położonego między Doliną Jaworzynki a Doliną Olczyską.]*

Zapraszam do uczestnictwa w XXX Tatrzańskim Sympozjum Naukowym. Życzę wszystkim Uczestniczkom i Uczestnikom XXX TSN owocnych obrad, dyskusji, rozmów i tworzenia „wspólnoty edukacyjnej”, ważnej do szkicowania obrazu „edukacji jutra”.

Prof. zw. dr hab. Stanisław Palka

Przewodniczący Komitetu Naukowego
XXX Jubileuszowego
Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego
„Edukacja jutra” w Zakopanem

PROGRAM

XXX JUBILEUSZOWEGO TATRZAŃSKIEGO SYMPOZJUM NAUKOWEGO „EDUKACJA JUTRA”

17-19 czerwca 2024 r., Zakopane, Hotel „Hyrny”, ul. J. Piłsudskiego 20

16 czerwca 2024 r., niedziela

Godzina	Program	Miejsce
14:00-18:00	Rejestracja uczestników XXX Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego	Główny hol

17 czerwca 2024 r., poniedziałek

Godzina	Program	Miejsce
7:00-9:00	Rejestracja uczestników XXX Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego	Główny hol
8:00-9:00	Śniadanie	Restauracja
9:00-10:30	Uroczyste otwarcie Sympozjum	Duża sala konferencyjna
10:30-11:00	Przerwa kawowa	Restauracja
11:00-13:00	I sesja plenarna	Duża sala konferencyjna
13:00-13:30	Przerwa kawowa	Restauracja
13:30-15:30	II sesja plenarna	Duża sala konferencyjna
15:30-16:30	Obiad	Restauracja
17:00-18:30	<u>Panel dyskusyjny 1</u> <i>Główne cele, zadania, treści, metody, formy i środki kształcenia na wszystkich etapach edukacji: stan aktualny i kierunki zmian</i>	Sala A - 1
	<u>Panel dyskusyjny 2</u> <i>Procesy wychowania oraz kształcenia dzieci i młodzieży: wzmacnianie zjawisk korzystnych oraz zmniejszanie nasilenia zjawisk szkodliwych</i>	Sala A - 2
	<u>Panel dyskusyjny 3</u> <i>Stan i uwarunkowania funkcjonowania głównych podmiotów procesów edukacyjnych: nauczycieli, uczniów, rodziców. Pożądane kierunki zmian</i>	Sala A - 3
	<u>Panel dyskusyjny 4</u> <i>Zmiany cywilizacyjne i ich wpływ na edukację</i>	Sala S - 2
	<u>Panel dyskusyjny 5</u> <i>Wyzwania "edukacji jutra" i ich zaspokajanie</i>	Sala S - 3
	<u>Panel dyskusyjny 6</u> <i>Edukacja wczesnoszkolna jako podstawa „edukacji jutra”</i>	Sala S - 4
	<u>CERTYFIKOWANE WARSZTATY METODYCZNE</u> <i>Cyberzaburzenia – czynniki rozwoju, diagnoza, terapia i profilaktyka</i>	Sala A - 4
20:00	Uroczysta kolacja	Restauracja

18 czerwca 2024 r., wtorek

Godzina	Program	Miejsce
7:00–8:00	Śniadanie	Restauracja
08:00–14:00	Dzień Tatrzański – zajęcia dydaktyczne w Tatrach	Tatry
14:00–15:00	Obiad	Restauracja
15:30–17:00	<u>Panel dyskusyjny 7</u> <i>Główne cele, zadania, treści, metody, formy i środki kształcenia na wszystkich etapach edukacji: stan aktualny i kierunki zmian</i>	Sala A - 1
	<u>Panel dyskusyjny 8</u> <i>Procesy wychowania oraz kształcenia dzieci i młodzieży: wzmacnianie zjawisk korzystnych oraz zmniejszanie nasilenia zjawisk szkodliwych</i>	Sala A - 2
	<u>Panel dyskusyjny 9</u> <i>Stan i uwarunkowania funkcjonowania głównych podmiotów procesów edukacyjnych: nauczycieli, uczniów, rodziców. Pożądane kierunki zmian</i>	Sala A - 3
	<u>Panel dyskusyjny 10</u> <i>Zmiany cywilizacyjne i ich wpływ na edukację</i>	Sala S - 2
	<u>Panel dyskusyjny 11</u> <i>Wyzwania "edukacji jutra" i ich zaspokajanie</i>	Sala S - 3
	<u>Panel dyskusyjny 12</u> <i>Edukacja wczesnoszkolna jako podstawa „edukacji jutra”</i>	Sala S - 4
	<u>CERTYFIKOWANE WARSZTATY METODYCZNE</u> <i>Cyberzaburzenia – czynniki rozwoju, diagnoza, terapia i profilaktyka</i>	Sala A - 4
17:30–18:30	Spotkanie Komitetu Naukowego i Komitetu Organizacyjnego XXX TSN	Sala S - 4
20:00–24:00	Kolacja w stylu regionalnym	Bąkowa Zohylina Wyżnia

19 czerwca 2024 r., środa

Godzina	Program	Miejsce
8:00–9:00	Śniadanie	Restauracja
10:00–12:00	Podsumowanie XXX Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego Konceptualizacja XXXI Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego	Duża sala konferencyjna
12:00–13:00	Obiad	Restauracja
do 14:00	Wyjazd uczestników Sympozjum	

PROGRAM SZCZEGÓŁOWY

Poniedziałek - 17.06.2024 r.

9:00-10:30

UROCZYSTE OTWARCIE XXX JUBILEUSZOWEGO TATRZAŃSKIEGO SYMPOZJUM NAUKOWEGO „EDUKACJA JUTRA”

Informacje organizacyjne XXX TSN

Link do transmisji online: <https://www.youtube.com/@HumanitasTV>

WPROWADZENIE: 30 LAT SEMINARIÓW I SYMPOZJÓW TATRZAŃSKICH

**prof. zw. dr hab. Stanisław Palka, Uniwersytet Jagielloński,
Przewodniczący Komitetu Naukowego XXX TSN**

Tatrzańskie obrady edukacyjne w latach 1994 -2024 (i dalszych)

prof. UwB dr hab. Anna Karpińska, Uniwersytet w Białymstoku

LUDZIE w toku spotkań tatrzańskich

**prof. AH dr hab. Piotr Oleśniewicz, Akademia Humanitas w Sosnowcu,
Przewodniczący Komitetu Organizacyjnego XXX TSN**

Miejsca obrad tatrzańskich i powstałe efekty publikacyjne

Uroczyste otwarcie

prof. AH dr hab. Michał Kaczmarczyk
Rektor Akademii Humanitas w Sosnowcu

prof. dr hab. Ernest Zawada
Dziekan Wydziału Humanistyczno-Społecznego Uniwersytetu Bielsko-Bialskiego

prof. UR dr hab. Ryszard Pęczkowski,
Dyrektor Instytutu Pedagogiki, Uniwersytet Rzeszowski

prof. ASzWoj płk dr hab. Zbigniew Leśniewski,
Zastępca Dyrektora Instytutu Działań Informacyjnych,
Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie

- Wystąpienia zaproszonych gości
- Podziękowania i gratulacje

10:30-11:00 Przerwa kawowa

11:00–13:00 – I SESJA PLENARNA

Przewodniczą: **prof. zw. dr hab. Stanisław Palka, Uniwersytet Jagielloński**
prof. dr hab. Ernest Zawada, Uniwersytet Bielsko-Bialski
prof. UR dr hab. Ryszard Pęczkowski, Uniwersytet Rzeszowski
prof. ASzWoj płk dr hab. Zbigniew Leśniewski, Akademia Sztuki Wojennej

Wystąpienia:

ks. prof. dr hab. Marian Nowak, Katolicki Uniwersytet Lubelski, KNP PAN
Edukacja jako przedsięwzięcie moralne

prof. dr hab. Jerzy Nikitorowicz, Uniwersytet w Białymstoku
Edukacja międzykulturowa w kontekście odpowiedzialności tożsamościowej

prof. dr hab. Bogdan Szulc, Emerytowany profesor Akademii Sztuki Wojennej w Warszawie
I Zjazd pedagogiczny a współczesna edukacja

prof. UŚ dr hab. Irena Polewczyk, Uniwersytet Śląski w Katowicach
Polska logopedia w dynamice zmian. O zmianie paradygmatu w diagnostyce i terapii logopedycznej

prof. AH dr hab. Bożena Marzec, Akademia Humanitas
Szkoła wobec tymczasowości

13:00–13:30 – Przerwa kawowa

13:30–15:30 – II SESJA PLENARNA

Przewodniczą: **prof. AH dr hab. Piotr Oleśniewicz, Akademia Humanitas w Sosnowcu**
prof. UTH dr hab. Teresa Giza, Uniwersytet Radomski im. Kazimierza Pułaskiego
prof. UŚ dr hab. Ewa Borowiec, Uniwersytet Śląski w Katowicach
prof. UR Marta Wrońska, Uniwersytet Rzeszowski

Wystąpienia:

prof. dr hab. Ernest Zawada, Uniwersytet Bielsko-Bialski
Edukacyjne konteksty oddziaływania sztuki

prof. zw. dr hab. inż. Waldemar Kaczmarek, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie
Edukacyjne dylematy przygotowań obronnych społeczeństwa

prof. UR Ryszard Pęczkowski, Uniwersytet Rzeszowski
Skutki depopulacji w systemie edukacji

prof. UPJPII dr hab. Grzegorz Godawa, Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie
Bliskość międzyludzka jako kategoria pedagogiczna

**dr Tomasz Wicha, Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej**
Systemy szkolnictwa wyższego i nauki oraz oświaty i wychowania wobec zjawiska „bezsstratnej kompresji” konfliktu politycznego we współczesnej Polsce

dr Daniela Colonna-Kasjan, Akademia Muzyczna im. Karola Lipińskiego we Wrocławiu
Muzyka jako medium komunikacji i nośnik znaczeń w procesie edukacji

15:30–16:30 – Obiad

DYSKUSJE PANELOWE I

17.00–18:30 – PANEL DYSKUSYJNY 1

Główne cele, zadania, treści, metody, formy i środki kształcenia na wszystkich etapach edukacji: stan aktualny i kierunki zmian

Sala A - 1

Moderatorzy dyskusji: *prof. dr hab. Tomasz Majewski, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie*
prof. UŁ dr hab. Jolanta Kowalska, Uniwersytet Łódzki
dr Anna Pierzchała, Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie

Występujący w panelu:

prof. UŁ dr hab. Jolanta Kowalska, Uniwersytet Łódzki

Miejsce edukacji olimpijskiej w edukacji jutra. W 100-lecie występów reprezentacji Polski na igrzyskach olimpijskich

prof. dr hab. Tomasz Majewski, prof. ASzWoj dr hab. Aleksandra Kaczmarek, dr Dorota Kurek, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie

Motywy wyboru kierunku studiów a satysfakcja studentów ze studiowania

dr Anna Pierzchała, Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie

Refleksyjność a pasywność w ujęciu analizy transakcyjnej, czyli jak zaufanie we własne możliwości warunkuje nasze działanie w sytuacji problemowej

dr Cecylia Langier, Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie

Wolność jako wartość we współczesnym wychowaniu

dr Katarzyna Zawierucha-Kozłowska, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie

Jak wykorzystać systemowe podejście do jakości w celu zwiększenia swojej przewagi konkurencyjnej?

dr Katarzyna Wołk, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

Samotność a samoocena uczniów szkół ponadpodstawowych. Moderacyjna rola lęku

dr Karol Motyl, Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie

Dawstwo szpiku kostnego jako przedmiot badań pedagogicznych

mgr Piotr Skowroński, Akademia Jagiellońska w Toruniu

Współczesne formy spędzania czasu wolnego na przykładzie placówek wychowania pozaszkolnego

** czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 8 min*

17:00–18:30 – PANEL DYSKUSYJNY 2

Procesy wychowania oraz kształcenia dzieci i młodzieży: wzmacnianie zjawisk korzystnych oraz zmniejszanie nasilenia zjawisk szkodliwych

Sala A - 2

Moderatorzy dyskusji: *prof. UMCS dr hab. Teresa Parczewska, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie*
prof. UO dr hab. Zofia Remiszewska, Uniwersytet Opolski
dr Ewa Augustyniak, Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie

Występujący w panelu:

prof. UMCS dr hab. Teresa Parczewska, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie
Poczucia własnej skuteczności rodziców w zakresie łączenia dzieci z naturą w Polsce i Islandii

prof. UO dr hab. Zofia Remiszewska, Uniwersytet Opolski
Kontekst rodziny a zaangażowanie społeczne - kreowanie społeczeństwa obywatelskiego

dr Ewa Augustyniak, Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie
Potrzeba wzmocnienia kondycji psychicznej dzieci i młodzieży

dr Agnieszka Przybyła-Dumin, Uniwersytet Bielsko-Bialski
Socjalizacja w kontekście mitologii współczesnej (na przykładzie narracji spiskowych)

dr Izabela Korabiewska, Warszawski Uniwersytet Medyczny
Wpływ stresu na dolegliwości bólowe u osób dorosłych

dr Katarzyna Nowak, Uniwersytet Radomski im. K. Pułaskiego w Radomiu
"Uczeń jutra" - o zmianach poczucia płci psychologicznej uczniów szkół ponadpodstawowych

dr Monika Lewandowska, Warszawski Uniwersytet Medyczny
Komunikacja kliniczna w zawodzie terapeuty zajęciowego

dr Monika Zielińska-Czopek, Uniwersytet Rzeszowski
Uniwersalne projektowanie zajęć jako perspektywa metodyczna edukacji włączającej

mgr Beata Bezpalko, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie
Teoria wysokiej wrażliwości jako mit oparty na założeniach integracji sensorycznej

** czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 8 min*

17:00–18:30 – PANEL DYSKUSYJNY 3

Stan i uwarunkowania funkcjonowania głównych podmiotów procesów edukacyjnych: nauczycieli, uczniów, rodziców. Pożądane kierunki zmian

Sala A - 3

Moderatorzy dyskusji: *prof. dr hab. Stanisław Kowalkowski, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie*
prof. UO dr hab. inż. Fabian Andruszkiewicz, Uniwersytet Opolski
dr Barbara Kłasińska, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach

Występujący w panelu:

- prof. dr hab. Stanisław Kowalkowski, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie**
Budowanie etosu nauczyciela akademickiego w uczelni wojskowej w konfrontacji z warunkami realizacji procesu kształcenia – wnioski z badań prowadzonych z nauczycielami ASzWoj
- prof. UO dr hab. inż. Fabian Andruszkiewicz, Uniwersytet Opolski**
Uniwersytet Opolski - kuźnię kadr nauczycielskich na Śląsku Opolskim. Historia i teraźniejszość
- prof. UKEN dr hab. Agata Popławska, prof. UKEN dr hab. Olena Bocharova, Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie**
Kompetencje nauczyciela w klasie wielokulturowej - postulaty i rzeczywistość edukacyjna
- dr Justyna Miko-Giedyk, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach**
Listy młodzieży do nauczycieli jako kategoria badawcza
- dr Maria Grzegorzewska, Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie**
Syndrom wypalenia zawodowego u nauczycieli akademickich
- dr Maria Kocór, Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego**
Nauczyciel dla lepszego jutra i lepszej edukacji jutra – uwarunkowania, problemy i wyzwania
- dr Barbara Kłasińska, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach**
Pedeutes, cura te ipsum
- dr Bożena Kanclerz, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza**
Kompetencje psychopedagogiczne nauczycieli w kontekście rozwoju superwizji nauczycielskich w polskim systemie edukacji
- dr Kazimierz Ostrowski, Akademia Kujawsko-Pomorska w Bydgoszczy**
Zarządzanie oświatą w szerszym i węższym znaczeniu oraz opinie studentów pedagogiki na ten temat
- dr Małgorzata Krawczyk-Blicharska, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach**
Obraz kariery naukowców akademickich 40+

* czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 8 min

17:00–18:30 – PANEL DYSKUSYJNY 4

Zmiany cywilizacyjne i ich wpływ na edukację

Sala S - 2

Moderatorzy dyskusji: *prof. UwB dr hab. Katarzyna Borawska-Kalbarczyk, Uniwersytet w Białymstoku*
dr Andrzej Bogdański, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie
dr Sylwia Galanciak, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie

Występujący w panelu:

- prof. UwB dr hab. Katarzyna Borawska-Kalbarczyk, Uniwersytet w Białymstoku**
Edukacja jutra wobec wykorzystywania technologii cyfrowych przez uczniów – nowe odpowiedzi na stare pytania
- dr Andrzej Bogdański, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie**
Bezpieczeństwo usług w edukacji w oparciu o wirtualne sieci prywatne
- dr Jakub Czopek, Uniwersytet Rzeszowski**
Edukacja medialna wobec wyzwań współczesnej mediasfery
- dr Małgorzata Caban, Akademia Humanitas**
Nowoczesne technologie w polskiej szkole
- dr Marek Hallada, Uniwersytet Rzeszowski**
Analiza kompozycji treści obrazowych w formie fotografii w podręczniku "Tajemnice przyrody" dla klasy 6 szkoły podstawowej
- dr Marlena Bieda, Uniwersytet Rzeszowski**
Wykorzystanie mediów społecznościowych w aktywności prospołecznej studentów
- dr Sylwia Galanciak, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie**
Media cyfrowe w poznawczym i motywacyjnym scaffoldingu szkolnym
- dr Zbigniew Łęski, Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie**
Profil korzystania z Internetu wśród studentów w kontekście dominujących cech afektywnych
- dr Piotr Karaś, Uniwersytet Rzeszowski**
Cyberbezpieczeństwo uczniów. Świadomość wśród wychowawców i rodziców
- mgr Agnieszka Pierwocha, AP-pro Agnieszka Pierwocha, Centralny Dom Technologii , Zespół Szkół Technicznych i Ogólnokształcących "Meritum"**
Technologia jutra wrogiem edukacji?
- mgr Ewelina Majewska-Pyrkosz, Zespół Szkół Katolickich w Sosnowcu**
Przyszłość edukacji. Wpływ sztucznej inteligencji i współczesnych teorii uczenia się na organizację procesu kształcenia we współczesnej szkole

* czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 8 min.

17:00–18:30 – PANEL DYSKUSYJNY 5

Wyzwania "edukacji jutra" i ich zaspokajanie

Sala S - 3

Moderatorzy dyskusji: *prof. UAM dr hab. Małgorzata Kabat, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu*
prof. AB dr hab. Marzena Ruszkowska, Akademia Bialska im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
dr Bożena Dusza, Uniwersytet Rzeszowski

Występujący w panelu:

prof. AB dr hab. Marzena Ruszkowska, Akademia Bialska im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
Zdolny wychowanek pieczy zastępczej wyzwaniem dla nauczyciela

prof. UAM dr hab. Małgorzata Kabat, dr Ewa Johnsson, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
Dialog i metanauczania w edukacji

dr Bożena Dusza, Uniwersytet Rzeszowski
Korepetycje - szara czy niezbędna sfera edukacji w Polsce?

dr Grzegorz Polański, Uniwersytet Rzeszowski
Autostereotypy i heterostereotypy pokoleń X i Z

dr Izabela Wrona-Meryk, Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie
Nauczanie twórcze w działalności pedagogicznej Zoe Bogolubow czyli Szkoła Doświadczalna s. Jozafaty CR

dr Bartłomiej Gołek, Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie
Kilka uwag o potrzebie współpracy szkoły z rodzicami uczniów

dr Łukasz Szał, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
GEOPraktyki - czyli Learning by doing w Omanie

dr Mirosław Laskowski, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie
Wyzwania edukacyjne systemu szkolenia Sił Zbrojnych RP

dr Paulina Peret-Drażewska, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
Kształtowanie kompetencji XXI wieku u dzieci i młodzieży szkolnej

dr Zbigniew Wieczorek, Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie
Wykorzystanie Ego State Timeline Model w analizach biograficznych

** czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 8 min*

17:00–18:30 – PANEL DYSKUSYJNY 6

Edukacja wczesnoszkolna jako podstawa „edukacji jutra”

Sala S - 4

Moderatorzy dyskusji: *prof. UBB dr hab. Ewa Kochanowska, Uniwersytet Bielsko-Bialski*
prof. UJD dr hab. Ewa Piwowarska, Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie
dr Magdalena Wasylewicz, Uniwersytet Rzeszowski

Występujący w panelu:

prof. UBB dr hab. Ewa Kochanowska, Uniwersytet Bielsko-Bialski

(De)personalizacja wiedzy dziecka jako wyzwanie edukacji jutra

prof. UJD dr hab. Ewa Piwowarska, Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie

Rola muzeów i galerii w procesie wzbogacania wiedzy i kształtowania postaw odbiorcy sztuki wśród studentów pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnym

dr Agnieszka Twaróg-Kanus, Uniwersytet Bielsko-Bialski

Rola Komunikacji Bez Przemocy w kreowaniu pozytywnego środowiska szkolnego w perspektywie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej

dr Aleksandra Kruszewska, Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie

Wizja a realia pracy w zawodzie nauczyciela wczesnej edukacji

dr Anna Warzocha, Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie

Kształcenie literackie młodszych uczniów w kulturze skrótu myślowego

dr Beata Komorowska, Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Chełmie

Między osiągnięciami technicznymi a potrzebą bliskości z naturą - dylematy i wyzwania dla wczesnej edukacji

dr Ewa Sosnowska-Bielicz, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

Czas wolny małego dziecka jako przestrzeń rozwoju

dr Gabriela Kryk, Akademia Nauk Stosowanych w Raciborzu

Wyzwanie "na już" dla edukacji wczesnoszkolnej - nauka oparta na autoregulacji. Przykłady z praktyki edukacyjnej

dr Magdalena Wasylewicz, Uniwersytet Rzeszowski

Aktywność w czasie wolnym a umiejętności komunikacyjne dzieci

* czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 8 min

17:00–18:30 – CERTYFIKOWANE WARSZTATY METODYCZNE

Cyberzaburzenia – czynniki rozwoju, diagnoza, terapia i profilaktyka

Sala A - 4

W trakcie warsztatu zostaną poruszone następujące zagadnienia:

- wpływ technologii cyfrowych na funkcjonowanie mózgu dzieci i młodzieży,
- psychospołeczne i neurobiologiczne predyktory cyberzaburzeń,
- diagnozowanie cyberzaburzeń przez pedagoga i psychologa szkolnego,
- terapia cyberzaburzeń w modelu Logoterapii,
- profilaktyka cyberzaburzeń - prawidłowe modelowanie relacji dzieci – nowe technologie cyfrowe,
- delegacje dla praktyki.

Ukończenie warsztatu zostanie potwierdzone certyfikatem.

Warsztat poprowadzi prof. AP dr hab. Mariusz Z. Jędrzejko,
Akademia Piotrkowska, Instytut Pedagogiki
Przewodniczący Rady Programowej Fundacji Bonum Humanum

* uczestnictwo w warsztatach jest bezpłatne

** zapisu na warsztaty można dokonać w Recepcji Sympozjum

20:00 – Uroczysta kolacja (hotel „Hyrny”)

Wtorek – 18.06.2024 r.

7:00–8:00 – śniadanie

8:00–14:00 – Dzień Tatrzański – zajęcia dydaktyczne w Tatrach

Opisy wycieczek znajdziecie Państwo na stronie:

<https://tsn.edu.pl/wp-content/uploads/2018/12/WYCIECZKI-SYMPOZJUM-18.06.24.pdf>



Na wycieczki należy zaopatrzyć się:
w strój sportowy, wygodne obuwie górskie/sportowe i kurtkę przeciwdeszczową.

14:00–15:00 – Obiad w restauracji Hotelu „Hyrny”

DYSKUSJE PANELOWE

15:30-17:00 – PANEL DYSKUSYJNY 7

Główne cele, zadania, treści, metody, formy i środki kształcenia na wszystkich etapach edukacji: stan aktualny i kierunki zmian

Sala A - 1

Moderatorzy dyskusji:

prof. ASzWoj dr hab. Ilona Urych, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie

prof. AWL dr hab. Krzysztof Krakowski, Akademia Wojsk Lądowych we Wrocławiu

dr Barbara Lulek, Uniwersytet Rzeszowski

Występujący w panelu:

prof. ASzWoj dr hab. Ilona Urych, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie

Edukacja wojskowa młodzieży w Polsce i jej współczesne paradygmaty

prof. AWL dr hab. Krzysztof Krakowski, Akademia Wojsk Lądowych we Wrocławiu

Wzorce patriotyczne w wychowaniu

prof. UBB dr hab. Monika Miczka-Pajestka, mgr Joanna Lorenc, Uniwersytet Bielsko-Bialski

Poszukiwanie drogi do rozumienia własnej kultury jako idea ponowoczesnego kształcenia i wychowania

dr Barbara Lulek, Uniwersytet Rzeszowski

Rodzina - miejscowość - miejsce. O patriotyzmie w wymiarze lokalnym pokolenie 20, 40 i 60-latków na Podkarpaciu.

dr Magda Urbańska, Uniwersytet Rzeszowski

Wychowawcze znaczenie mediacji

dr Małgorzata Świerk, Akademia Humanitas

Godność jako implikacja pedagogiczna

dr Agnieszka Walendzik-Ostrowska, Akademia Humanitas

O co chodzi z tą plcią? Zjawisko transpłciowości i niebinarności w perspektywie pedagogicznej

prof. ASzWoj dr hab. Aneta Wysokińska, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie

Zarządzanie ryzykiem a zapewnienie bezpieczeństwa personalnego w organizacji

** czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 8 min*

15:30-17:00 – PANEL DYSKUSYJNY 8

Procesy wychowania oraz kształcenia dzieci i młodzieży: wzmacnianie zjawisk korzystnych oraz zmniejszanie nasilenia zjawisk szkodliwych

Sala A - 2

Moderatorzy dyskusji: *prof. UJD dr hab. Aleksandra Siedlaczek-Szwed, Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie*
prof. UJK dr hab. Agata Chabior, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach
dr Marlena Kaźmierska, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Występujący w panelu:

- prof. UTH dr hab. Teresa Giza, Uniwersytet Radomski im. Kazimierza Pułaskiego**
Praca z uczniem zdolnym – perspektywa nauczycieli
- prof. UJD dr hab. Aleksandra Siedlaczek-Szwed, Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie**
Konsultacja w diagnozie pedagogicznej i logopedycznej
- prof. UJK dr hab. Agata Chabior, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach**
Demograficzne i społeczne wyznaczniki kształcenia gerontologicznego
- dr Agata Szabała, Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Chełmie**
Współczesne wyzwania w pracy pedagoga i psychologa szkolnego
- dr Marlena Kaźmierska, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu**
Plany, aspiracje życiowe i lęki o przyszłość z perspektywy osób chorych na endometriozę
- dr Renata Miszczuk, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach**
Lokalna polityka senioralna na przykładzie województwa świętokrzyskiego
- dr Anna Borzęcka, Uniwersytet Bielsko-Bialski**
Analiza testu uwagi słuchowej dzieci poddanych terapii metodą Tomatisa
- dr Michał Kranc, Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego**
Współczesne uwarunkowania zaburzeń zachowania dzieci i młodzieży
- mgr Anna Gawron, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie**
Dziecięca depresja jako choroba współistniejąca - próba wskazania kierunków zależności
- mgr Andrzej Rokicki, Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego**
Rola edukacji w życiu seniorów - potrzeby i perspektywy (na przykładzie badań sondażowych małopolskich seniorów)

* czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 8 min

15:30-17:00 – PANEL DYSKUSYJNY 9

Stan i uwarunkowania funkcjonowania głównych podmiotów procesów edukacyjnych: nauczycieli, uczniów, rodziców. Pożądane kierunki zmian

Sala A - 3

Moderatorzy dyskusji: *prof. UMCS dr hab. Teresa Zubrzycka-Maciąg, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie*
prof. UMCS dr hab. Danuta Wosik-Kawala, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie
prof. UE dr hab. Barbara Pabian, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach

Występujący w panelu:

prof. UMCS dr hab. Danuta Wosik-Kawala, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie
Autorytety i wartości przyszłych nauczycieli

prof. UMCS dr hab. Teresa Zubrzycka-Maciąg, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

Potrzeba rozwoju osobistego nauczycieli w kontekście pełnionej przez nich roli zawodowej

prof. KAAFM dr Joanna Aksman, prof. KAAFM dr Danuta Skulicz, Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego

Umiejętności życiowe studentów - przyszłych nauczycieli

płk dr hab. Zbigniew Leśniewski, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie

Rola komisji wyborczych w uczelni na przykładzie Akademii Sztuki Wojennej

prof. UE dr hab. Barbara Pabian, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach

Kształtowanie kompetencji na poziomie akademickim w zakresie komunikacji międzykulturowej

dr Tatiana Grabowska, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy

Nauczyciel na drodze do własnej podmiotowości- wolny czy zniewolony uczestnik edukacji?

dr Agnieszka Kozerska, Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie

Sens w życiu studentów kierunków społecznych w wybranych krajach Europy Środkowej

dr Alicja Hekmat-Szał, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Permanentne rekonstrukcje tożsamości współczesnej młodzieży akademickiej - o potrzebie wsparcia

dr Dorota Ciechanowska, Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu

Rozdźwięk pomiędzy wymaganiami studiowania hybrydowego a ramą odniesienia uczenia się studentów w perspektywie teorii uczenia się transformatywnego.

mgr Anetta Roszkowska, Akademia Białska im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej

Nauczyciele wobec propozycji zmiany formy pracy domowej uczniów. Głos w dyskusji

** czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 8 min*

15:30-17:00 – PANEL DYSKUSYJNY 10

Zmiany cywilizacyjne i ich wpływ na edukację

Sala S - 2

Moderatorzy dyskusji:

*dr hab. Anna Krajewska, Uniwersytet w Białymstoku
prof. AP dr hab. Mariusz Jędrzejko, Akademia Piotrkowska
dr Agata Jopkiewicz, Uniwersytet Jana Kochanowskiego
w Kielcach*

Występujący w panelu:

prof. AP dr hab. Mariusz Jędrzejko, Akademia Piotrkowska

Nadużywanie technologii cyfrowych jako czynnik zaburzenia edukacji u dzieci i młodzieży

dr hab. Anna Krajewska, Uniwersytet w Białymstoku

Czwarta rewolucja przemysłowa - istota i implikacje dla szkolnictwa wyższego

dr Adam Pietrzykowski, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Cyfrowa pedagogika krytyczna - na barykadach edukacji online

dr Agata Jopkiewicz, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach

Grywalizacja Serious Games, WebQuest, AI, ChatGPT

dr inż. Joanna Ziemkowska, Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim

Wykorzystanie ogrodów społecznych jako miejsc edukacji, na przykładzie ogrodu społecznego założonego przy Bramie Poznania ICHOT

dr Elżbieta Pędraszewska-Iskrzak, Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku

Neuroterapia sprzymierzeńcem w rozwoju osób z dysfunkcją poznawczą

dr Małgorzata Krzeczowska, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie

Popularyzacja nauk przyrodniczych w kształceniu studentów

dr Danuta Morańska, Akademia Humanitas

Kompetencje przyszłości - stare czy nowe wyzwania dla edukacji?

mgr Aleksandra Gmurska, Akademia Piotrkowska

Pedagogiczne i społeczne wsparcie dla dzieci z cyberzaburzeniami. Doświadczenia ośrodka OAZA w Józefowie

mgr Leszek Kulaszewicz, Polski Uniwersytet na Obczyźnie w Londynie

Kryzys edukacji formalnej w obliczu cyfryzowania wiedzy i globalizowania dostępu do źródeł

** czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 10 min*

15:30–17:00 – PANEL DYSKUSYJNY 11

Wyzwania "edukacji jutra" i ich zaspokajanie

Sala S - 3

Moderatorzy dyskusji:

prof. dr hab. Rafał Majzner, Uniwersytet Bielsko-Bialski
prof. UO dr hab. Eugenia Karcz-Taranowicz, Uniwersytet
Opolski
prof. AH dr hab. Bożena Marzec, Akademia Humanitas

Występujący w panelu:

prof. UJD dr hab. Jerzy Piwowarski, Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie

Galeria sztuki jako element edukacji plastycznej w zakresie fotografii na przykładzie działalności Galerii pf w Poznaniu w latach 1993-2004

prof. dr hab. Rafał Majzner, Uniwersytet Bielsko-Bialski

Samocena zmian funkcjonalnych, emocjonalnych oraz fizykalnych głosu nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w kontekście ich aktywności zawodowe

prof. UO dr hab. Eugenia Karcz-Taranowicz, Uniwersytet Opolski

Wolność kocham i rozumiem - idea wolności w edukacji szkolnej

prof. UŚ dr hab. Ewa Borowiec, Uniwersytet Śląski w Katowicach

Relacje poznawcze w szkole podstawowej

dr Mariusz Przybyła, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

W co grają nauczyciele z uczniami podczas lekcji i podczas przerw? Stan i rekomendacje - analiza wsparta szkolnymi salami, korytarzami i toaletami

dr Justyna Wojciechowska, Uniwersytet Bielsko-Bialski

Ekologia w socjolekcie współczesnej młodzieży

dr Lucyna Myszka-Strychalska, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Myślenie krytyczne sposobem rozwijania kompetencji społeczno-emocjonalnych i umiejętności uczenia się młodzieży

dr Ludmiła Nowacka, Akademia Nauk Stosowanych w Raciborzu

Doświadczenie u uczniów dziedzictwa przeszłości w muzeum regionalnym. Przykład Raciborza

** czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 10 min*

15:30-17:00 – PANEL DYSKUSYJNY 12

Edukacja wczesnoszkolna jako podstawa „edukacji jutra”

Sala S - 4

Moderatorzy dyskusji: *prof. UwB dr hab. Anna Józefowicz, Uniwersytet w Białymstoku*
dr Michał Kowalewski, Uniwersytet Łódzki
dr Ewelina J. Konieczna, Uniwersytet Opolski

Występujący w panelu:

prof. UwB dr hab. Anna Józefowicz, Uniwersytet w Białymstoku

Problemy (nie)obecne w lekturach na etapie edukacji wczesnoszkolnej w kontekście edukacji jutra

dr Edyta Skoczylas-Krotla, Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie

Zapoznavanie dziecka z pracą i zawodami poprzez wybrane książki dla najmłodszych

dr Maria Sobieszczyk, dr Katarzyna Wojciechowska, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy

Budowanie tożsamości regionalnej i lokalnej wychowanków wczesnej edukacji – innowacyjne aspekty.

dr Martyna Siembida, Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie

Preferencje aksjologiczne przyszłych nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej studiujących w Uniwersytecie Jana Długosza w Częstochowie

dr Bożena Pietryczuk, Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Chełmie

Współczesne wyzwania dla edukacji zdrowotnej na pierwszym etapie kształcenia

dr Michał Kowalewski, Uniwersytet Łódzki

Twórcze i (nie)zapomniane metody wychowania fizycznego w edukacji elementarnej

dr Piotr Zdunkiewicz, Akademia Bialska im. Jana Pawła II w Białej Podlaskiej

Rozwijanie zdolności dziecka przez teatr - wyzwania dla nauczycieli i instruktorów teatralnych

dr Ewelina J. Konieczna, Uniwersytet Opolski

Symbolika dziecięcych rysunków o tematyce lęku

mgr Dominika Machnio, Uniwersytet Bielsko-Bialski

Diagnoza i rozwijanie zainteresowań przyrodniczych u dzieci w młodszym wieku szkolnym

mgr Ewa Zimny, Małopolska Uczelnia Państwowa w Oświęcimiu

Gotowość szkolna dzieci 6 letnich do rozpoczęcia nauki w klasie pierwszej

* czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 10 min

17:00–18:30 – CERTYFIKOWANE WARSZTATY METODYCZNE

Cyberzaburzenia – czynniki rozwoju, diagnoza, terapia i profilaktyka

Sala A - 4

W trakcie warsztatu zostaną poruszone następujące zagadnienia:

- wpływ technologii cyfrowych na funkcjonowanie mózgu dzieci i młodzieży,
- psychospołeczne i neurobiologiczne predyktory cyberzaburzeń,
- diagnozowanie cyberzaburzeń przez pedagoga i psychologa szkolnego,
- terapia cyberzaburzeń w modelu Logoterapii,
- profilaktyka cyberzaburzeń - prawidłowe modelowanie relacji dzieci – nowe technologie cyfrowe,
- delegacje dla praktyki.

Ukończenie warsztatu zostanie potwierdzone certyfikatem.

Warsztat poprowadzi **prof. AP dr hab. Mariusz Z. Jędrzejko**,
Akademia Piotrkowska, Instytut Pedagogiki
Przewodniczący Rady Programowej Fundacji Bonum Humanum

** uczestnictwo w warsztatach jest bezpłatne*

*** zapisu na warsztaty można dokonać w Recepcji Sympojum*

17:30–18:30 – Spotkanie Komitetów Naukowego i Organizacyjnego XXX Tatrzańskiego Sympojum Naukowego „Edukacja jutra”

Sala S - 4

Przewodniczą: *prof. zw. dr hab. Stanisław Palka*
– przewodniczący Komitetu Naukowego XXX TSN
prof. AH dr hab. Piotr Oleśniewicz
– przewodniczący Komitetu Organizacyjnego XXX TSN

20:00–24:00 – Wieczór regionalny połączony z kolacją - Bąkowa Zohylina

Środa - 19.06.2024 r.

8:00-9:00 – Śniadanie

10:00-12:00 Podsumowanie XXX Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego
„Edukacja jutra” przez liderów paneli dyskusyjnych oraz
Przewodniczących Komitetu Naukowego i Organizacyjnego

Konceptualizacja XXXI Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego
„Edukacja jutra” - prof. zw. dr hab. Stanisław Palka

12:00-13:00 – Obiad

do godz. 14:00 Wyjazd uczestników Sympozjum

INFORMACJE DODATKOWE

Szanowni Państwo!

Organizatorzy informują, że:

- ze względu na czekającą wielu Uczestników długą podróż istnieje możliwość rezerwacji miejsc noclegowych od 16 czerwca. Na podstawie odrębnej umowy między hotelem „Hyrny” a organizatorami koszt noclegu ze śniadaniem dla Uczestnika sympozjum (po upustach) wynosi:
 - pokój dwuosobowy: 110 zł (+40 zł. śniadanie)
 - pokój jednoosobowy: 120 zł (+40 zł. śniadanie)
 - apartament: 140 zł (+40 zł. śniadanie)
- w przypadku chęci skorzystania z dodatkowego noclegu, prosimy o przekazanie informacji organizatorom najpóźniej do 5 czerwca;
- ze względu na wzrost kosztów związanych z organizacją Sympozjum oraz niepodniesieniem przez organizatorów opłaty dla Uczestników za udział w Sympozjum koszt dodatkowych noclegów (poza noclegami z 17/18 oraz 18/19) w tym roku będzie dodatkowo płatny dla wszystkich Uczestników Sympozjum;
- ze względu na ograniczoną liczbę miejsc w pokojach jednoosobowych prosimy o przekazanie informacji dotyczącej zakwaterowania w pokojach dwuosobowych do 5 czerwca;
- na wystąpienie oraz dyskusję podczas sesji plenarnych przewiduje się 20 minut. Ostateczna decyzja o czasie trwania poszczególnych wystąpień należy do przewodniczących sesji,
- zgodnie z ustaleniami Komitetu Naukowego Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego „Edukacja jutra” jego obrady w sesjach mają przybrać formę dyskursu naukowego wokół szerokiej gamy problemów edukacji jutra. W związku z tym zachodzi potrzeba ograniczenia czasu na prezentowanie treści do ok. 8 min, które są zawarte w tomie związanym z problematyką tegorocznego Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego „Edukacja jutra”. Prosimy Uczestników o przygotowanie się do dyskusji zgodnie z programem XXX TSN.

W sali sesyjnej będzie dostępny komputer oraz rzutnik multimedialny.

Sekretariat Sympozjum będzie czynny:

16 czerwca 2024 r. w godzinach od 17:00 do 20:00
17 czerwca 2024 r. w godzinach od 7:00 do 12:00

Kontakt:

dr Danuta Morańska tel. +48 603 631 550
mgr Ewa Kraus: tel. +48 666 083 597