



PROGRAM

XXIX TATRZAŃSKIEGO SYMPOZJUM NAUKOWEGO „EDUKACJA JUTRA”



„XXIX TATRZAŃSKIE SYMPOZJUM NAUKOWE EDUKACJA JUTRA” – ZADANIE DOFINANSOWANE ZE ŚRODKÓW BUDŻETU PAŃSTWA W RAMACH PROGRAMU „DOSKONAŁA NAUKA – WSPARCIE KONFERENCJI NAUKOWYCH” MINISTRA EDUKACJI I NAUKI; DOFINANSOWANIE: 35 700 ZŁ; CAŁKOWITA WARTOŚĆ: 114 950 ZŁ.



**Doskonała
Nauka**



TATRZAŃSKIE
SYMPOZJUM
NAUKOWE

ORGANIZATOR



WSPÓŁORGANIZATORZY



Uniwersytet Rzeszowski



Akademia Sztuki Wojennej
w Warszawie

PATRONAT MERYTORYCZNY



Sektorowa Rada
ds. Kompetencji
Telekomunikacja
i Cyberbezpieczeństwo



Sektorowa Rada
ds. Kompetencji
Informatyka

PATRONAT HONOROWY



Patronat medialny
Czasopismo „**HUMANITAS Pedagogika i Psychologia**”

KOMITET NAUKOWY

prof. zw. dr hab. Stanisław Palka, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie – przewodniczący
dr hab. Piotr Oleśniewicz, prof. AWF, Akademia Wychowania Fizycznego
im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu – wiceprzewodniczący
prof. zw. dr hab. Franciszek Bereźnicki, Uniwersytet Szczeciński
prof. dr hab. Nitza Davidovitch Ariel University (Izrael)
prof. zw. dr hab. Krystyna Duraj-Nowakowa, Akademia Ignatianum w Krakowie
prof. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D. Univerzita Karlova v Praze (Czechy)
prof. dr hab. inż. Stanisław Kowalkowski, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie
prof. dr hab. Dariusz Kubinowski, Uniwersytet Szczeciński
prof. dr hab. dr h.c. Zbigniew Kwieciński, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
prof. dr hab. Jerzy Nikitorowicz, Uniwersytet w Białymstoku
ks. prof. dr hab. Marian Nowak, Katolicki Uniwersytet Lubelski, Rada Doskonałości Naukowej
prof. dr hab. Jacek Piekarski, Uniwersytet Łódzki
prof. dr hab. Beata Przyborowska, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
prof. dr hab. Małgorzata Sekułowicz, Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu
prof. dr hab. Władysława Szulakiewicz, Akademia Ignatianum w Krakowie, Rada Doskonałości Naukowej
prof. dr hab. Mirosław J. Szymański, Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie
prof. zw. dr hab. Bogdan Szulc, Uczelnia Łukaszewski w Warszawie
prof. dr hab. dr h.c. Bogusław Śliwerski, Uniwersytet Łódzki, Rada Doskonałości Naukowej
prof. PhDr. Hana Váľková, CSc., Uniwersytet Masaryka w Brnie (Czechy)
dr hab. Ewa Borowiec, prof. UŚ, Uniwersytet Śląski w Katowicach
dr hab. Henryk Cudak, prof. AH, Akademia Humanitas w Sosnowcu
dr hab. Bożena Marzec, prof. AH, Akademia Humanitas w Sosnowcu
dr hab. Michał Kaczmarczyk, prof. AH, Akademia Humanitas w Sosnowcu
dr hab. Eugenia Karcz-Taranowicz, prof. UO, Uniwersytet Opolski
dr hab. Anna Karpińska, prof. UwB, Uniwersytet w Białymstoku
dr hab. Anna Krajewska, Uniwersytet w Białymstoku
dr hab. inż. Wojciech Kempa, prof. PŚ, Politechnika Śląska w Gliwicach
płk dr hab. Zbigniew Leśniewski, prof. ASzWoj, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie
dr hab. Rafał Majzner, prof. ATH, Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej
dr hab. Ryszard Pęczkowski, prof. UR, Uniwersytet Rzeszowski
dr hab. Anna Sajdak- Burska, prof. UJ, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie
dr hab. Maciej Tanaś, prof. APS, Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie
dr hab. Marta Wrońska, prof. UR, Uniwersytet Rzeszowski
dr hab. Tomasz Zimny, prof. US, Uniwersytet Szczeciński
dr Ruth Dorot, Ariel University (Izrael)
Ing. Mgr. Jana Juříková, Ph.D., Uniwersytet Masaryka w Brnie (Czechy)
PaedDr. Karel Kostka, MBA, Ph.D., Uniwersytet Humanitas Vsetin (Czechy)
dr Marta Kowalczyk – Walędziak, Uniwersytet w Białymstoku
dr Danuta Morańska, Akademia Humanitas w Sosnowcu – **sekretarz naukowy**

KOMITET ORGANIZACYJNY

dr hab. Piotr Oleśniewicz, prof. AH – **przewodniczący**

dr Danuta Morańska, AH

dr Monika Zielińska-Czopek, UR

dr Bożena Wroniszewska-Drabek, AH

ppłk dr inż. Mirosław Laskowski, ASzWoj

ppłk dr Paweł Ostolski, ASzWoj

mgr Ewa Kraus, AH – **sekretarz**

mgr inż. Beata Ostrowska, PTI

mgr Ewelina Majewska-Pyrkosz, PTI

XXIX Tatrzańskie Sympozjum Naukowe „Edukacja jutra”

Wprowadzenie

Każde „dziś” i „jutro” edukacji, związanej głównie z kształceniem i wychowaniem dzieci oraz młodzieży, sprzęgnięte jest ideowo i organizacyjnie z zaleceniami przyjmowanymi przez politykę oświatową wynikającą z ogólnej polityki prowadzonej w Polsce w ostatnich dziesiątkach lat przez władze państwowe, sformowane przez zwycięskie w wyborach partie polityczne. Drogi edukacyjne, podobnie jak ścieżki i szlaki tatrzańskie, prowadzone są zakosami między centralizacją a decentralizacją, przymusem a swobodą, nakazem a możliwością wyboru. Drogi te mają prowadzić do celów wyznaczonych przez bieżące ideologie edukacyjne a te osadzone są w czynnikach światopoglądowych, wyznaniowych, ekonomicznych, narodowościowych oraz historycznych. Władztwo państwowe i w związku z nim władanie edukacyjne zależne są od woli wyborców. Uczestniczki i Uczestnicy tatrzańskich Sympozjów są lub mogą być wyborcami i od nich zależeć będzie pośrednio polityka oświatowa w Polsce znajdujące się w Unii Europejskiej.

Bez względu na to, jakie będą wyznaczone ramy ideowe i organizacyjne polityki oświatowej, praktyka kształcenia i wychowania powinna być skierowana w stronę antycznej i wciąż uznawanej triady wartości najwyższych: PRAWDY (wartości poznawczych), DOBRA (wartości etycznych), PIĘKNA (wartości estetycznych). Te wartości wyznaczają horyzont tatrzańskich sympozjów. Osoby w nich uczestniczące, podróżniczek i podróżnicy edukacyjni, mają świadomość tego, że w toku marszu horyzont się oddala, nie da się dotrzeć do kresu horyzontu ale trzeba do tego kresu zmierzać bacząc na najbardziej aktualne cele pośrednie. Co się tyczy PRAWDY potrzeba przyłożyć dużą wagę w kształceniu do wychowania umysłowego a w nim do rozwijania myślenia krytycznego, które może osłaniać dzieci i młodzież przed fałszem, kłamstwem, oszustwem, propagandą. W związku z DOBREM znaczną rolę trzeba przydawać w wychowywaniu postawom tolerancji, akceptacji „inności”, jeśli ta nie jest sprzeczna z normami moralnymi i prawnymi. Odnośnie do PIĘKNA więcej wysiłku trzeba włożyć w ochronę przyrody, w chronienie języka ojczystego, kultury i sztuki.

Uczestniczki i Uczestnicy XXIX Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego „Edukacja jutra” niechaj podzielą się w swoich wystąpieniach doświadczeniami, spostrzeżeniami, uwagami, wskazówkami dotyczącymi pozytywnych zjawisk i procesów edukacyjnych ale i negatywnych zjawisk i procesów ze wskazywaniem dróg naprawczych. Niechaj korzystają z danych z własnej lub ujętej w literaturze (polskiej lub obcojęzycznej) praktyki badawczej: opisowej, diagnostycznej, wyjaśniającej, eksperymentalnej albo praktyki innowacyjnej. Niechaj sięgają do danych historycznych oraz danych z badań porównawczych, międzynarodowych. Niechaj baczą na to, że Sympozjum realizowane jest w Zakopanem, które stwarza możliwości bądź zdalnego oglądania Tatr, bądź wędrówek (wycieczek zorganizowanych) w wybrane fragmenty Karpat Zachodnich, stwarza możliwości zapoznawania się na miejscu z elementami kultury podhalańskiej, z dziełami architektury w „stylu zakopiańskim”.

XXIX Tatrzańskie Sympozjum Naukowe daje możliwości bogatych naukowo i towarzysko kontaktów badaczek i badaczy z różnych regionów i różnych uczelni Polski a to jest istotne w budowaniu „wspólnoty edukacyjnej” tak ważnej dla kreowania i wspierania „edukacji jutra”.

Budujmy taką wspólnotę intelektualną i towarzyską.

Prof. zw. dr hab. Stanisław Palka

Przewodniczący Komitetu Naukowego
XXIX Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego
„Edukacja jutra”

PROGRAM

XXIX TATRZAŃSKIEGO SYMPOZJUM NAUKOWEGO „EDUKACJA JUTRA”

11–14 czerwca 2023 r., Zakopane, Hotel „Hyrny”, ul. J. Piłsudskiego 20

11 czerwca 2023 r., niedziela

Godzina	Program	Miejsce
14:00–18:00	Rejestracja uczestników XXIX Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego	Główny hol
18.30–19:30	Spotkanie Ekspertckiego Zespołu ds. Nowoczesnych Metod w Edukacji Branżowej Sektorowej Rady ds. Kompetencji Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo – określenie dotychczasowych dokonań i zdefiniowanie celów obrad	Sala S-4
19:30–20.30	Spotkanie Ekspertckiego Zespołu ds. Nowoczesnych Metod w Edukacji Branżowej Sektorowej Rady ds. Kompetencji - Informatyka – określenie dotychczasowych dokonań i zdefiniowanie celów obrad	Sala S-4

12 czerwca 2023 r., poniedziałek

Godzina	Program	Miejsce
7:00–9:00	Rejestracja uczestników XXIX Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego	Główny hol
8:00–9:00	Śniadanie	Restauracja
9:00–10:00 10:00–10:30	Uroczyste otwarcie Sympozjum Wykład wprowadzający	Duża sala konferencyjna
10:30–11:00	Przerwa kawowa	Restauracja
11:00–13:00	I sesja plenarna	Duża sala konferencyjna
13:00–13:30	Przerwa kawowa	Restauracja
13:30–15:30	II sesja plenarna	Duża sala konferencyjna
15:30–16:30	Obiad	Restauracja
17:00–18:30	<u>Panel dyskusyjny 1</u> <i>Główne cele, zadania, treści, metody, formy i środki kształcenia na wszystkich etapach edukacji: stan aktualny i kierunki zmian</i>	Sala A-1

	<u>Panel dyskusyjny 2</u> <i>Procesy wychowania oraz kształcenia dzieci i młodzieży: wzmacnianie zjawisk korzystnych oraz zmniejszanie nasilenia zjawisk szkodliwych</i>	Sala S-2
	<u>Panel dyskusyjny 3</u> <i>Stan i uwarunkowania funkcjonowania głównych podmiotów procesów edukacyjnych: nauczycieli, uczniów, rodziców. Pożądane kierunki zmian</i>	Sala S-3
	<u>Panel dyskusyjny 4</u> <i>Zmiany cywilizacyjne i ich wpływ na edukację. Wyzwania szkolnictwa branżowego</i>	Sala S-4
20:00	Uroczysta kolacja	Restauracja

13 czerwca 2023 r., wtorek

Godzina	Program	Miejsce
7:00–8:00	Śniadanie	Restauracja
08:00–14:00	Dzień Tatrzański – zajęcia dydaktyczne w Tatrach	Tatry
14:00–15:00	Obiad	Restauracja
15:30–17:00	<u>Panel dyskusyjny 1 (ciąg dalszy)</u> <i>Cele, zadania, treści, metody, formy i środki kształcenia na wszystkich etapach edukacji: stan aktualny i kierunki zmian</i>	Sala A-1
	<u>Panel dyskusyjny 2 (ciąg dalszy)</u> <i>Procesy wychowania oraz kształcenia dzieci i młodzieży: wzmacnianie zjawisk korzystnych oraz zmniejszanie nasilenia zjawisk szkodliwych</i>	Sala S-2
	<u>Panel dyskusyjny 3 (ciąg dalszy)</u> <i>Stan i uwarunkowania funkcjonowania głównych podmiotów procesów edukacyjnych: nauczycieli, uczniów, rodziców. Pożądane kierunki zmian</i>	Sala S-3
	<u>Panel dyskusyjny 4 (ciąg dalszy)</u> <i>Zmiany cywilizacyjne i ich wpływ na edukację. Wyzwania szkolnictwa branżowego</i>	Sala S-4
17:30–18:30	Spotkanie Komitetu Naukowego i Komitetu Organizacyjnego XXIX TSN	Sala S-4
20:00–24:00	Kolacja w stylu regionalnym	Bąkowa Zohylina Wyżnia

14 czerwca 2023 r., środa

Godzina	Program	Miejsce
8:00–9:00	Śniadanie	Restauracja
8:30–9:15	Spotkanie Ekspertckiego Zespołu ds. Nowoczesnych Metod w Edukacji Branżowej Sektorowej Rady ds. Kompetencji Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo – podsumowanie obrad, opracowanie rekomendacji	Sala S-4
9:15–10:00	Spotkanie Ekspertckiego Zespołu ds. Nowoczesnych Metod w Edukacji Branżowej Sektorowej Rady ds. Kompetencji - Informatyka – podsumowanie obrad, opracowanie rekomendacji	Sala S-4
10:00–12:00	Podsumowanie XXIX Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego Konceptualizacja XXX Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego	Duża sala konferencyjna
12:00–13:00	Obiad	Restauracja
do 14:00	Wyjazd uczestników Sympozjum	

PROGRAM SZCZEGÓŁOWY

Niedziela – 11.06.2023 r.

20.00–22:00 — PANEL DYSKUSYJNY 4

Zmiany cywilizacyjne i ich wpływ na edukację. Wyzwania szkolnictwa branżowego

18:30–19:30 (Sala S-4)

Spotkanie Ekspertckiego Zespołu ds. Nowoczesnych Metod w Edukacji Branżowej Sektorowej Rady ds. Kompetencji Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo – określenie dotychczasowych dokonań i zdefiniowanie celów obrad

19:30–20:30 (Sala S-4)

Spotkanie Ekspertckiego Zespołu ds. Nowoczesnych Metod w Edukacji Branżowej Sektorowej Rady ds. Kompetencji - Informatyka – określenie dotychczasowych dokonań i zdefiniowanie celów obrad

PROGRAM SZCZEGÓŁOWY

Poniedziałek – 12.06.2023 r.

9:00–10:00

UROCZyste OTWARCIE XXIX TATRZAŃSKIEGO SYMPOZJUM NAUKOWEGO „EDUKACJA JUTRA”

Sprawy organizacyjne Sympozjum

dr hab. Piotr Oleśniewicz, prof. AH, Przewodniczący Komitetu Organizacyjnego XXIX TSN,
Akademia Humanitas w Sosnowcu

Wprowadzenie

prof. zw. dr hab. Stanisław Palka, Przewodniczący Komitetu Naukowego XXIX TSN,
Uniwersytet Jagielloński

Uroczyste otwarcie Sympozjum

dr hab. Michał Kaczmarczyk, prof. AH – Rektor Akademii Humanitas w Sosnowcu

dr hab. Ryszard Pęczkowski, prof. UR – Dyrektor Instytutu Pedagogiki,
Uniwersytet Rzeszowski

płk dr hab. Zbigniew Leśniewski, prof. ASzWoj – Zastępca Dyrektora Instytutu
Działań Informacyjnych, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie

mgr inż. Beata Ostrowska – Przewodnicząca Sektorowej Rady ds. Kompetencji Informatyka,
Wiceprzewodnicząca Sektorowej Rady ds. Kompetencji Telekomunikacja
i Cyberbezpieczeństwo, Polskie Towarzystwo Informatyczne

- Wystąpienia zaproszonych gości
- Podziękowania i gratulacje

10:00–10:30 — Wykład wprowadzający

prof. zw. dr hab. Bożena Muchacka, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie
Edukacyjne konsekwencje zmian współczesnego świata

10:30–11:00 Przerwa kawowa

11:00–13:00 — I SESJA PLENARNA

Przewodniczą: prof. zw. dr hab. Stanisław Palka, UJ
dr hab. Ryszard Pęczkowski, prof. UR
dr hab. Wojciech Kempa, prof. PŚ
płk dr hab. Zbigniew Leśniewski, prof. ASzWoj

Wystąpienia:

dr hab. Anna Karpińska, prof. UwB, Uniwersytet w Białymstoku

Wielowymiarowość niepowodzeń edukacyjnych - perspektywa dydaktyczna

prof. zw. dr hab. Krzysztof J. Szmidt, Uniwersytet Łódzki

Krytycznie - twórczo - dla dobra wspólnego: powrót do idei mądrości w edukacji jutra

prof. zw. dr hab. Bogdan Szulc, Uczelnia Łukaszewski w Warszawie

Edukacja jako podstawa bezpieczeństwa narodowego

dr hab. Małgorzata Kabat, prof. UAM, dr Ewa Johnsson, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu

Krytyczne myślenie jako obszar rozwoju i samodzielnego działania w szkolnym zespole

dr hab. Paulina Forma, prof. UJK, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach

Edukacja wobec wyzwań współczesności

dr Marta Kowalcuk – Walędziak, Uniwersytet w Białymstoku

Przygotowywanie przyszłych nauczycieli do realizowania praktyki edukacyjnej opartej na badaniach

dr Tomasz Kulisiewicz, Sektorowa Rada ds. Kompetencji - Informatyka, Polskie Towarzystwo Informatyczne,

Czego i jak uczyć w czasach chatbotów

DYSKUSJA

** czas prezentacji referatu w sesji plenarnej – ok. 15 min*

13:00–13:30 Przerwa kawowa

13:30–15:30 — II SESJA PLENARNA

Przewodniczą: dr hab. Anna Karpińska, prof. UwB
dr hab. Ewa Borowiec, prof. UŚ
ks. dr hab. Grzegorz Godawa, prof. UPJPII
dr hab. Piotr Oleśniewicz, prof. AWF

Wystąpienia:

prof. zw. dr hab. inż. Waldemar Kaczmarek, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie
Zarządzanie kryzysowe z perspektywy edukacyjnej

dr hab. Teresa Giza, prof. UTH, Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny w Radomiu
Konwergencja wiedzy i jej implikacje edukacyjne

dr hab. Ryszard Pęczkowski, prof. UR, Uniwersytet Rzeszowski
Proces kształcenia versus teoria optymalnego znaku

dr hab. Joanna Maria Garbula, prof. UWM, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie
Poszukiwanie prawdy o edukacji w ego-dokumentach

dr hab. Bożena Marzec, prof. AH, Akademia Humanitas
Nauczyciele w nowej rzeczywistości edukacji

dr hab. Marta Wrońska, prof. UR, Uniwersytet Rzeszowski
Wyzwolony uczeń – zniewolony nauczyciel versus kolektywna inteligencja Pierre’a Lévy’ego

dr Daniela Colonna-Kasjan, Akademia Muzyczna im. Karola Lipińskiego we Wrocławiu
Muzyka w wychowaniu do wartości. Wykorzystanie doświadczeń muzycznych
w praktyce pedagogicznej

DYSKUSJA

** czas prezentacji referatu w sesji plenarnej – ok. 15 min*

15:30–16:30 — Obiad

DYSKUSJE PANELOWE

17.00–18:30 — PANEL DYSKUSYJNY 1 (SALA A-1)

*Główne cele, zadania, treści, metody, formy i środki kształcenia
na wszystkich etapach edukacji: stan aktualny i kierunki zmian*

Moderatorzy dyskusji: **dr hab. Ewa Kochanowska, prof. ATH**
 dr hab. Jan Amos Jelinek, prof. APS
 dr hab. Bożena Marzec, prof. AH

Występujący w panelu:

dr hab. Ewa Kochanowska, prof. ATH, Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej
Wspólnota uczenia się wyzwaniem edukacji jutra

**dr hab. Jan Amos Jelinek, prof. APS, Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie**
Ponowne odkrywanie zjawiska optycznego camera obscura przez dzieci 8-letnie

dr Bożena Dusza, Uniwersytet Rzeszowski
Aktywność pozalekcyjna i pozaszkolna uczniów szkoły podstawowej

dr Dorota Gębuś, dr Anna Pierzchała, Uniwersytet im. Jana Długosza w Częstochowie
Uniwersytet Małego Profesora, czyli jak przeciwdziałać pasywności
w ujęciu analizy transakcyjnej

dr Marek Hallada, Uniwersytet Rzeszowski
Obraz fotograficzny w podręczniku szkolnym

dr Agata Jopkiewicz, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach
Szkoła przyszłości - grywalizacja, Serious Games, ChatGPT

dr Michał Kowalewski, Uniwersytet Łódzki
Edukacja teatralna jako droga do poznania siebie i świata we wczesnym dzieciństwie

dr Gabriela Kryk, Akademia Nauk Stosowanych w Raciborzu
Edukacja wczesnoszkolna jutra, czyli jaka?

dr Joanna Leek, Uniwersytet Łódzki
Założenia programu matury międzynarodowej versus rzeczywistość szkół międzynarodowych
z programem International Baccalaureate Diploma Programme w Polsce – doniesienie z badań

dr Zbigniew Łęski, Uniwersytet im. Jana Długosza w Częstochowie
Znaczenie pojęcia edukacji medialnej dla przedstawicieli pokolenia Z

ppłk dr Paweł Ostolski, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie
Teoretyczne podstawy szkolenia obronnego w Polsce

dr hab. Paweł Cylulko, Akademia Muzyczna im. Karola Lipińskiego we Wrocławiu – udział zdalny
Tyflomuzykoterapia metodą wspomagającą edukację dzieci z niepełnosprawnością wzroku

dr Iwona Maciejowska, prof. UJ, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie – udział zdalny
Przypadek użytkownika (user case) jako narzędzie wspierające jakość kształcenia

Dyskusja

** czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 8 min*

17:00–18:30 — PANEL DYSKUSYJNY 2

*Procesy wychowania oraz kształcenia dzieci i młodzieży:
wzmacnianie zjawisk korzystnych oraz zmniejszanie nasilenia zjawisk szkodliwych*

(SALA S-2)

Moderatorzy dyskusji: **dr hab. Małgorzata Kamińska, prof. SWPW**
 dr hab. Teresa Olearczyk, prof. KAAFM
 dr Ewa Augustyniak, AGH

Występujący w panelu:

- dr hab. Małgorzata Kamińska, prof. SWPW, Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku**
Nieoczywisty algorytm antropocentryzmu. Posthumanistyczna rekonstrukcja edukacyjnych konwencji i priorytetów
- ks. dr hab. Grzegorz Godawa, prof. UPJPII, Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie**
Syndrom „Lucky Girl” jako wyzwanie wychowawcze
- dr hab. Ewa Borowiec, prof. UŚ, Uniwersytet Śląski w Katowicach**
Relacje poznawcze w indywidualnym toku szkolnej edukacji
- dr hab. Teresa Olearczyk, prof. KAAFM, Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego**
Sztuczna inteligencja zmienia edukację - jak kształcić nauczycieli na spotkanie z przyszłością?
- płk dr hab. Zbigniew Leśniewski, prof. ASzWoj. Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie**
Aktualne uwarunkowania szkół Legii Akademickiej
- dr Joanna Aksman, Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego**
Umiejętności życiowe uczniów – uczestników działań edukacyjnych w modelu „Nauka-Sztuka- Edukacja” – trwałość założeń (badania dystansowe)
- dr Agnieszka Krawczyk, Uniwersytet Łódzki**
Znaczenie własnej przynależności etnicznej dla młodych osób dorosłych pochodzenia żydowskiego
- dr Ewa Augustyniak, Akademia Górniczo-Hutnicza w Krakowie**
Pokolenie płatków śniegu, czy je rozumiemy?
- dr Barbara Kłasińska, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach**
Homo hermeneuticus i czytanie na nowo świata i ludzi
- dr Ewa Kos, Uniwersytet Łódzki**
Funkcjonowanie dzieci z mutyzmem wybiórczym w środowisku edukacyjnym.
Możliwości wsparcia i oddziaływania dydaktyczno-wychowawczego
- dr Emilia Musiał, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie – udział zdalny**
W stronę edukacji przyszłości – edukacja 4.0
- dr Kazimierz Ostrowski, Akademia Kujawsko-Pomorska w Bydgoszczy – udział zdalny**
Ocenianie osiągnięć szkolnych - pedagogiczny wgląd w obszar sądów wartościujących

Dyskusja

** czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 8 min*

17:00–18:30 — PANEL DYSKUSYJNY 3

*Stan i uwarunkowania funkcjonowania głównych podmiotów procesów edukacyjnych:
nauczycieli, uczniów, rodziców. Pożądane kierunki zmian*

(SALA S-3)

Moderatorzy dyskusji:	dr hab. Agnieszka Bojarska-Sokołowska, prof. UWM
	dr hab. Katarzyna Borawska-Kalbarczyk, prof. UwB
	dr hab. Aleksandra Kaczmarek, prof. ASzWoj

Występujący w panelu:

**prof. dr hab. Tomasz Majewski, dr hab. Aleksandra Kaczmarek, prof. ASzWoj, dr Dorota Kurek,
Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie**

Aspiracje edukacyjno-zawodowe studentów a samoocena atrakcyjności zawodowej

dr hab. Agnieszka Bojarska-Sokołowska, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

Interaktywna forma zajęć wspomagająca motywację studentów edukacji wczesnoszkolnej
do rozwiązywania problemów matematycznych

dr hab. Katarzyna Borawska-Kalbarczyk, prof. UwB, Uniwersytet w Białymstoku

Kształcenie zdalne w czasie pandemii jako źródło trudności w uczeniu się
w opinii studentów

dr Cecylia Langier, Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie

System aksjonormatywny studentów pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej
w okresie pandemii covid-19

dr Marta Buk-Cegiełka, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Krakowie

Praktyki studentów w procesie przygotowania do zawodu nauczyciela
wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej

dr Sylwia Galanciak, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie

Cyfrowa science-cynacja? Nowe technologie a kapitał naukowy uczniów

dr Dorota Ciechanowska, Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu

Studiowanie hybrydowe w percepcji studentów zaocznych

dr Jakub Czopek, Uniwersytet Rzeszowski

Kształcenie w zakresie etyki dziennikarskiej na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna

dr Piotr Karaś, Uniwersytet Rzeszowski

Platformy e-learningowe w opinii nauczycieli szkół średnich

dr Maria Kocór, Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego

Rola badań edukacyjnych w kształceniu i funkcjonowaniu zawodowym nauczycieli jako problem
i wyzwanie teraźniejszości oraz przyszłości

dr Mariusz Garbiec, Uniwersytet Opolski – udział zdalny

Motywy podjęcia studiów na kierunku pedagogika specjalna

ppłk dr Andrzej BOGDAŃSKI, Akademia Sztuki Wojennej

Dyskusja

** czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 8 min*

17:00–18:30 — PANEL DYSKUSYJNY 4

Zmiany cywilizacyjne i ich wpływ na edukację. Wyzwania szkolnictwa branżowego

Ekspercki Zespół ds. Nowoczesnych Metod w Edukacji Branżowej
Sektorowej Rady ds. Kompetencji - Informatyka

(SALA S-4)

Moderatorzy dyskusji:	dr hab. inż. Wojciech Kempa, prof. PŚ
	dr Danuta Morańska
	mgr inż. Beata Ostrowska

Występujący w panelu:

dr hab. inż. Wojciech Kempa, prof. PŚ, mgr inż. Arkadiusz Banasik, Politechnika Śląska w Gliwicach,
Sektorowa Rada ds. Kompetencji - Informatyka,
Sektorowa Rada ds. Kompetencji Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo
Wprowadzenie do eksploracji danych, czyli jak nie zginąć w gąszczu informacji

dr Danuta Morańska, Akademia Humanitas,
Sektorowa Rada ds. Kompetencji - Informatyka
Wyzwania edukacji branżowej

dr inż. Piotr Pikiewicz, Politechnika Śląska w Gliwicach,
Sektorowa Rada ds. Kompetencji - Informatyka,
Sektorowa Rada ds. Kompetencji Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo
Nowoczesne metody kształcenia w nauczaniu podstaw informatyki

mgr Simona Smugowska, Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Jaworznie,
Sektorowa Rada ds. Kompetencji - Informatyka
Zarządzanie przez wartości na przykładzie Modelu Wartościowych Szkół

mgr inż. Beata Ostrowska, Sektorowa Rada ds. Kompetencji - Informatyka,
Sektorowa Rada ds. Kompetencji Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo
Sztuczna inteligencja a potrzeby kompetencyjne

Dyskusja

** czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 10 min*

20:00 — Uroczysta kolacja (hotel „Hyrny”)

7:00–8:00 – śniadanie

8:00–14:00 – Dzień Tatrzański – zajęcia dydaktyczne w Tatrach

Trasy do wyboru:

Trasa I, Kuźnice - Kalatówki - Hala Kondratowa

8:30 – wyjazd spod hotelu Hyrny do Kuźnic. Początek w Kuźnicach, następnie przejście w kierunku Polany Kalatówki, skąd roztacza się panorama na Dolinę Bystrą, Myślenickie Turnie, Kasprowy Wierch. Po drodze zwiedzanie Pustelni Świętego Brata Alberta oraz Kaplicy przy Klasztorze sióstr Albertynek. Od Kalatówek przejście przez las, aby na końcu wycieczki osiągnąć schronisko na Polanie Kondratowej. Powrót tą samą trasą.

Trasa średnio trudna.

Czas ok. 5 - 6 h.

Cena wycieczki: 50 zł

Trasa II, Dolina Chochołowska

8:30 – wyjazd spod hotelu Hyrny do Doliny Chochołowskiej. Największa dolina polskich Tatr Zachodnich i jednocześnie położona na zachodnim krańcu polskich Tatr. Na szlaku w Dolinie Chochołowskiej znajdują się miejsca nawiązujące do bogatej historii Tatr i Podtatrz: zbójnictwo, Powstanie Chochołowskie, górnictwo i hutnictwo. Przejazd koleją turystyczną Rakoń przez dolny, lesisty odcinek doliny. W górnej części znajduje się Polana Chochołowska, gdzie między innymi zlokalizowane jest schronisko oraz kaplica Św. Jana. Ponadto z polany roztacza się widok na całe wysokogórskie otoczenie doliny. Powrót tą samą trasą.

Trasa łatwa.

Czas (z przejazdem koleją) ok. 5 - 6 h.

Cena wycieczki: 50 zł

Trasa III, Dolina Małej Łąki – Wielka Polana – Przysłop Miętusi - Dolina Kościeliska – Kiry

9:00 – wyjazd busem spod hotelu Hyrny na Krzeptówki. Początek na Krzeptówkach w Zakopanem. Przejście przez lesisty fragment Doliny Małej Łąki i podejście do górnej części na Wielką Polanę. Panorama Na Giewont i Czerwone Wierchy. Następnie podejście na Przysłop Miętusi, skąd roztacza się widok na otoczenie Doliny Miętusiej. Zejście na Zachradziska i powrót przez Wyżnią Kirę Miętusią do wylotu Doliny Kościeliskiej.

Trasa łatwa.

Czas ok. 4-5 h.

Cena wycieczki: 50 zł

**Trasa IV, Kuźnice - Kasprowy Wierch (wyjazd koleją linową)
– powrót pieszo przez Myślenickie Turnie do Kuźnic**

8:00 – wyjazd busem spod hotelu Hyrny do Kuźnic. Wyjazd koleją na Kasprowy Wierch. Ze szczytu roztacza się panorama na Tatry Słowackie i Polskie. Zejście na Myślenickie Turnie, gdzie zlokalizowana jest pośrednia stacja kolejki. Następnie przejście do Kuźnic przez dolny, lesisty odcinek Doliny Kasprowej.

Trasa średnio trudna (strome zejścia).

Czas ok. 6 h.

Cena wycieczki: 50 zł + 110 zł (koszt biletu za wjazd kolejką z Kuźnic na Kasprowy Wierch)

Na wycieczki należy zaopatrzyć się:

w strój sportowy, wygodne obuwie górskie/sportowe i kurtkę przeciwdeszczową.

14:00–15:00 – Obiad w restauracji Hotelu „Hyrny”

DYSKUSJE PANELOWE II

15:30–17:00 — PANEL DYSKUSYJNY 1 (CIĄG DALSZY)

*Główne cele, zadania, treści, metody, formy i środki kształcenia
na wszystkich etapach edukacji: stan aktualny i kierunki zmian*

(SALA A-1)

Moderatorzy dyskusji: **prof. dr hab. Ernest Zawada**
 dr hab. Monika Miczka-Pajestka, prof. ATH
 ppłk dr inż. Mirosław Laskowski

Występujący w panelu:

- dr hab. Monika Miczka-Pajestka, prof. ATH, mgr Joanna Lorenc,**
 Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej
Edukacja i podmiot wobec problemów wielokulturowości
- dr hab. Aneta Wysokińska-Senkus, prof. ASzWoj, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie**
Edukacja dla bezpieczeństwa - wyzwania i zagrożenia systemu kształcenia
- prof. dr hab. Ernest Zawada, Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej**
Perspektywy kreatywnej edukacji artystycznej w XXI wieku
- dr Ludmiła Nowacka, Akademia Nauk Stosowanych w Raciborzu**
Sytuacja pandemiczna wyzwaniem dla szkolnictwa podstawowego. Doświadczenia ostatnich miesięcy
- dr Katarzyna Pardej, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie**
Treści wychowawcze w nauczaniu przedmiotów zawodowych
- dr Justyna Wojciechowska, Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej**
Ekojęzyk w edukacji wczesnoszkolnej
- ppłk dr inż. Mirosław Laskowski, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie**
Samocena słuchaczy uczelni wojskowych a ich umiejscowienie poczucia kontroli
- dr Monika Zielińska-Czopek, Uniwersytet Rzeszowski**
Nauczyciel słuchający czy kierujący? Refleksje na temat stylów nauczania
- dr Ewelina J. Konieczna, Uniwersytet Opolski**
Doświadczenia edukacyjne społeczności szkolnej z Polski, Czech i Słowacji z okresu pandemii COVID-19
- dr Maria Sobieszczyk, dr Katarzyna Wojciechowska, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy**
Wioski tematyczne szansą na budowanie tożsamości regionalnej
i lokalnej wychowanków wczesnej edukacji

Dyskusja

** czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 8 min*

15:30–17:00 — PANEL DISKUSYJNY 2 (CIĄG DALSZY)

*Procesy wychowania oraz kształcenia dzieci i młodzieży:
wzmacnianie zjawisk korzystnych oraz zmniejszanie nasilenia zjawisk szkodliwych*

(SALA S-2)

Moderatorzy dyskusji: **prof. zw. dr hab. Andrzej Olubiński, OSW**
 dr hab. Rafał Majzner, prof. ATH
 dr Joanna Wrótniak, UMSC

Występujący w panelu:

prof. zw. dr hab. Andrzej Olubiński, Olsztyńska Szkoła Wyższa

O potrzebie edukacji krytyczno-interwencyjnej

dr hab. Rafał Majzner, prof. ATH, Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej

Emisja głosu nauczycieli wczesnej edukacji w kontekście
funkcjonalnym, emocjonalnym i fizycznym

dr Barbara Lulek, Uniwersytet Rzeszowski

Rodzaje patriotyzmu na Podkarpaciu

dr Emilia Mazurek, Uniwersytet Łódzki

Międzypokoleniowa transmisja narracji rodzinnych w perspektywie pedagogicznej

dr Paulina Peret-Drażewska, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

„Mocna psychika – spokojny umysł – zdrowe ciało” – o potrzebie wszechstronnego rozwoju dzieci
i młodzieży we współczesnej pedagogice na przykładzie wybranych programów edukacyjnych

dr Krzysztof Podstawka, Lubelska Akademia WSEI

Imperatywny wymiar edukacji ku urzeczywistnianiu wartości moralnych

dr Grzegorz Polański, Uniwersytet Rzeszowski

Autostereotypy i heterostereotypy pokoleń X i Z. Doniesienia z badań

**dr Agnieszka Przybyła-Dumin, Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej,
Muzeum "Górnoląski Park Etnograficzny w Chorzowie"**

Edukacja wobec mitologii współczesności (na przykładzie narracji spiskowych)

dr Magda Urbańska, Uniwersytet Rzeszowski

Instytucja mediacji w praktyce szkolnej

**dr Zbigniew Wieczorek, Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy
im. Jana Długosza w Częstochowie**

Wskaźniki anomii w mediach społecznościowych - badania Big Data

dr Joanna Wrótniak, Uniwersytet Marii Curie – Skłodowskiej w Lublinie

Kompetencje społeczne a poczucie samotności młodych dorosłych

dr hab. Halina Monika Wróblewska, prof. UwB, Uniwersytet w Białymstoku – [udział zdalny](#)

Pozytywna perspektywa zasobów człowieka jako przestrzeń dla rozwoju edukacji jutra

Dyskusja

** czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 8 min*

15:30–17:00 — PANEL DYSKUSYJNY 3 (CIĄG DALSZY)

*Stan i uwarunkowania funkcjonowania głównych podmiotów procesów edukacyjnych:
nauczycieli, uczniów, rodziców. Pożądane kierunki zmian*

(SALA S-3)

Moderatorzy dyskusji:

dr hab. Jolanta Elżbieta Kowalska, prof. UŁ

dr hab. Krzysztof Krakowski, prof. AWL

dr Magdalena Wasylewicz

Występujący w panelu:

prof. dr hab. Stanisław Kowalkowski, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie

Budowanie etosu nauczyciela akademickiego w uczelni wojskowej w konfrontacji z warunkami realizacji procesu kształcenia – wnioski z badań prowadzonych z nauczycielami ASzWoj.

dr hab. Jolanta Elżbieta Kowalska, prof. UŁ, Uniwersytet Łódzki

Program „Studia i sport w UŁ” jako element strategii dwutorowej kariery studentów uprawiających sport wyczynowo

dr hab. Krzysztof Krakowski, prof. AWL, Akademia Wojsk Lądowych im. Tadeusza Kościuszki

Analiza porównawcza kształcenia wojskowego młodzieży w wybranych państwach

dr Monika Modrzejewska-Świgulska, dr Magdalena Sasin, Uniwersytet Łódzki

Przestrzeń edukacyjna jako niedoceniany element procesu uczenia się studentów.
Komunikat z badań własnych

dr Agnieszka Kozerska, Uniwersytet Humanistyczno – Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie

Gero transcendencja - klucz do pomyślnego starzenia się?

dr Małgorzata Kosiorek, mgr Gabriela Dobińska, Uniwersytet Łódzki

Wymiary profesjonalizacji nauczycieli szkół międzynarodowych

dr Magdalena Wasylewicz, Uniwersytet Rzeszowski

Social media w życiu współczesnego nastolatka

dr Zofia Remiszewska, Uniwersytet Opolski

Samokontrola młodzieży akademickiej a błędy wychowawcze jej rodziców

mgr Anna Gawron, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

Typ nośnika informacji a poziom rozumienia tekstu - badania w kontekście formy kształcenia nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

mgr Dominika Machnio, Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej

Kluczowe wartości w edukacji wczesnoszkolnej w opinii studentów
Pedagogiki Akademii Techniczno-Humanistycznej w Bielsku-Białej

ppłk dr Robert Rosa, ASzWoj – udział zdalny

Podejście projektowe w procesie kształcenia zawodowego oficerów Sił Zbrojnych RP

**dr Bartłomiej Gołek, Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie,
Uniwersytet Jagielloński w Krakowie – udział zdalny**

Dyskusja

** czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 8 min*

15:30–17:00 — PANEL DYSKUSYJNY 4 (CIĄG DALSZY)

*Zmiany cywilizacyjne i ich wpływ na edukację.
Wyzwania szkolnictwa branżowego*

Ekspercki Zespół ds. Nowoczesnych Metod w Edukacji Branżowej
Sektorowej Rady ds. Kompetencji Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo

(SALA S-4)

Moderatorzy dyskusji:	dr hab. inż. Wojciech Kempa, prof. PŚ
	dr Danuta Morańska
	mgr inż. Beata Ostrowska

Występujący w panelu:

dr inż. Aleksandra Czupryna-Nowak, Politechnika Śląska w Gliwicach,
Sektorowa Rada ds. Kompetencji - Informatyka,
Sektorowa Rada ds. Kompetencji Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo
Edukacja zdalna w okresie pandemii i po pandemii

mgr Ewelina Pyrkosz, Zespół Szkół Katolickich im. św. Jana Bosko,
Polskie Towarzystwo Informatyczne
Nowe możliwości w kształtowaniu kompetencji cyfrowych uczniów

mgr Sławomir Smugowski, Uniwersytet Śląski w Katowicach,
Sektorowa Rada ds. Kompetencji - Informatyka,
Sektorowa Rada ds. Kompetencji Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo
AI w edukacji. Ewolucja czy rewolucja

mgr inż. Robert Ostrowski, Sektorowa Rada ds. Kompetencji - Informatyka,
Sektorowa Rada ds. Kompetencji Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo
Sektorowa Mapa Kwalifikacji – możliwości wsparcia ścieżki rozwoju kompetencji

Dyskusja

** czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 10 min*

17:30–18:30

Spotkanie Komitetów Naukowego i Organizacyjnego
XXIX Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego „Edukacja jutra”

(SALA S-4)

Przewodniczą:	prof. zw. dr hab. Stanisław Palka – przewodniczący Komitetu Naukowego XXIX TSN dr hab. Piotr Oleśniewicz, prof. AH – przewodniczący Komitetu Organizacyjnego XXIX TSN
----------------------	--

20:00–24:00 — Wieczór regionalny połączony z kolacją - Bąkowa Zohylina Wyżnia

Środa – 14.06.2023 r.

8:00–9:00 — Śniadanie

8:30–9:15 (Sala S-4)

**Spotkanie Ekspertckiego Zespołu ds. Nowoczesnych Metod w Edukacji Branżowej
Sektorowej Rady ds. Kompetencji Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo**
podsumowanie obrad, opracowanie rekomendacji

9:15–10:00 (Sala S-4)

**Spotkanie Ekspertckiego Zespołu ds. Nowoczesnych Metod w Edukacji Branżowej
Sektorowej Rady ds. Kompetencji - Informatyka**
podsumowanie obrad, opracowanie rekomendacji

10:00–12:00 (Sala A-1)

Podsumowanie XXIX Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego „Edukacja jutra”
przez liderów paneli dyskusyjnych
oraz Przewodniczących Komitetu Naukowego i Organizacyjnego

Konceptualizacja XXX Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego „Edukacja jutra”
prof. zw. dr hab. Stanisław Palka

12:00–13:00 — Obiad

do godz. 14:00 Wyjazd Uczestników Sympozjum

INFORMACJE DODATKOWE

Szanowni Państwo!

Organizatorzy informują, że:

- ze względu na czekającą wielu Uczestników długą podróż istnieje możliwość rezerwacji miejsc noclegowych od 11 czerwca. Na podstawie odrębnej umowy między hotelem „Hyrny” a organizatorami koszt noclegu ze śniadaniem dla Uczestnika sympozjum (po upustach) wynosi:
 - pokój dwuosobowy: 110 zł;
 - pokój jednoosobowy: 120 zł;
 - apartament: 140 zł;
- w przypadku chęci skorzystania z dodatkowego noclegu, prosimy o przekazanie informacji organizatorom do 5 czerwca;
- ze względu na wzrost kosztów związanych z organizacją Sympozjum oraz niepodniesieniem przez organizatorów opłaty dla Uczestników za udział w Sympozjum koszt dodatkowych noclegów (poza noclegami z 12/13 oraz 13/14) w tym roku będzie dodatkowo płatny dla wszystkich Uczestników Sympozjum;
- ze względu na ograniczoną liczbę miejsc w pokojach jednoosobowych prosimy o przekazanie informacji dotyczącej zakwaterowania w pokojach dwuosobowych do 5 czerwca;
- na wystąpienie oraz dyskusję podczas sesji plenarnych przewiduje się ok. 15 minut. Ostateczna decyzja o czasie trwania poszczególnych wystąpień należy do przewodniczących sesji;
- zgodnie z ustaleniami Komitetu Naukowego Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego „Edukacja jutra” jego obrady w sesjach mają przybrać formę dyskursu naukowego wokół szerokiej gamy problemów edukacji jutra. W związku z tym zachodzi potrzeba ograniczenia czasu (ok. 10 min) na prezentowanie treści, które są zawarte w tomie związanym z problematyką tegorocznego Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego „Edukacja jutra”. Prosimy Uczestników o przygotowanie się do dyskusji zgodnie z programem XXIX TSN.

W sali sesyjnej będzie dostępny komputer oraz rzutnik multimedialny.

Sekretariat Sympozjum będzie czynny:

11 czerwca 2023 r. w godzinach od 17:00 do 20:00

12 czerwca 2023 r. w godzinach od 7:00 do 12:00

Kontakt:

dr hab. Piotr Oleśniewicz, prof. AH, tel. +48 601 73 43 39

dr Danuta Morańska, tel. +48 603 631 550

mgr Ewa Kraus, tel. +48 666 083 597

Uczestnictwo w formie zdalnej

Szanowni Państwo,

część plenarna Sympozjum będzie nadawana na żywo w formie streamingu.

Poniżej znajdują się linki do platformy **ClickMeeting**.

Prosimy o zarejestrowanie się na platformie przed Sympozjum.

Po zarejestrowaniu otrzymają Państwo link do sesji plenarnych/paneli dyskusyjnych.

Sesje plenarne - tryb webinaru

Link dla uczestników:

https://wyzszaszkoalahumanitas5100825.clickmeeting.com/sesja-plenarna/register?_gl=1*orxfyn*_ga*Nzl1NjcxOTE3LjE2ODExOTkwNDE.*_ga_K7H94QHx99*MTY4NTcwNDU3My44NC4xLjE2ODU3MDU1NTEuNTYuMC4w&_ga=2.148658999.1656123490.1685453084-725671917.1681199041

Każdy link w panelu dyskusyjnym jest przygotowany jako spotkanie.

W tym trybie każdy może włączyć mikrofon i kamerę.

Panel dyskusyjny 1

Link dla uczestników:

https://wyzszaszkoalahumanitas1550846.clickmeeting.com/sesja-dyskusyjna-1/register?_gl=1*1hfy4f3*_ga*Nzl1NjcxOTE3LjE2ODExOTkwNDE.*_ga_K7H94QHx99*MTY4NTcwNzY0NS44NS4xLjE2ODU3MDC5NjguMjcuMC4w&_ga=2.180698535.1656123490.1685453084-725671917.1681199041

Panel dyskusyjny 2

Link dla uczestników:

https://wyzszaszkoalahumanitas1550846.clickmeeting.com/sesja-dyskusyjna-2/register?_gl=1*1rbt9lw*_ga*Nzl1NjcxOTE3LjE2ODExOTkwNDE.*_ga_K7H94QHx99*MTY4NTcwNzY0NS44NS4xLjE2ODU3MDgwNzUuMTMuMC4w&_ga=2.181762599.1656123490.1685453084-725671917.1681199041

Panel dyskusyjny 3

Link dla uczestników:

https://wyzszaszkoalahumanitas1550846.clickmeeting.com/sesja-dyskusyjna-3/register?_gl=1*1c0wtwh*_ga*Nzl1NjcxOTE3LjE2ODExOTkwNDE.*_ga_K7H94QHx99*MTY4NTcwNzY0NS44NS4xLjE2ODU3MDgxMzQuMTQuMC4w&_ga=2.182392615.1656123490.1685453084-725671917.1681199041

Panel dyskusyjny 4

Link dla uczestników:

https://wyzszaszkoalahumanitas1550846.clickmeeting.com/sesja-dyskusyjna-4/register?_gl=1*mi-toyw*_ga*Nzl1NjcxOTE3LjE2ODExOTkwNDE.*_ga_K7H94QHx99*MTY4NTcwNzY0NS44NS4xLjE2ODU3MDgxNTMuNTYuMC4w&_ga=2.182392615.1656123490.1685453084-725671917.1681199041

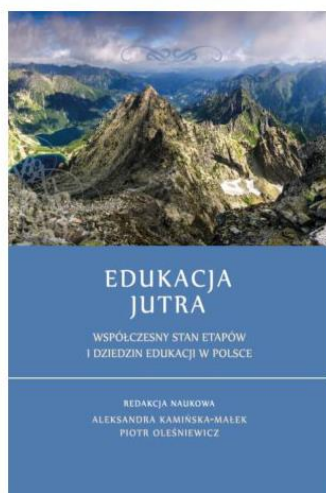
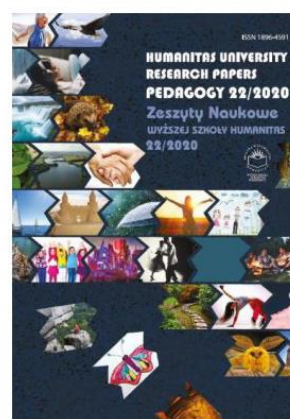
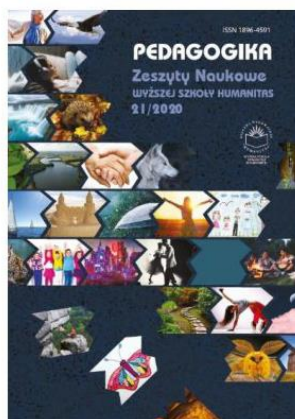
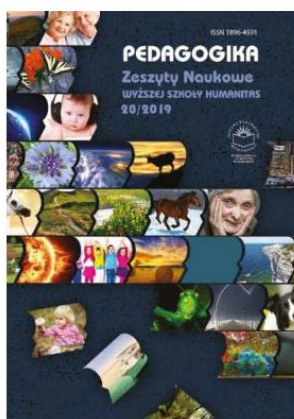


OFICyna WYDAWNICZA
HUMANITAS

Oficyna Wydawnicza „Humanitas” jest prężnie działającym wydawnictwem naukowym o międzynarodowej randze. Od ponad 20 lat z powodzeniem wprowadza na polski i światowy rynek monografie, podręczniki akademickie, skrypty dla studentów, materiały konferencyjne oraz czasopisma naukowe.

Oficyna Wydawnicza „Humanitas” znajduje się na Wykazie wydawnictw publikujących recenzowane monografie naukowe Ministerstwa Edukacji i Nauki.

Oficyna Wydawnicza „Humanitas” jest wydawcą czasopisma naukowego „**Humanitas Pedagogika i Psychologia**” znajdującego się na Wykazie czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych Ministerstwa Edukacji i Nauki.



Zapraszamy do współpracy z **Oficyną Wydawniczą „Humanitas”**. Oferujemy autorom i podmiotom instytucjonalnym usługi profesjonalnego opracowania redakcyjnego, graficznego i technicznego publikacji oraz ich wydanie, wraz z wprowadzeniem na rynek – szybko i profesjonalnie!

KONTAKT:

Oficyna Wydawnicza Humanitas
ul. Kilińskiego 43, 41-200 Sosnowiec

tel. (32) 3631225

e-mail: wydawnictwo@humanitas.edu.pl

humanitas.edu.pl/pl/wydawnictwo

<https://www.facebook.com/oficynawydawniczahumanitas/>