



PROGRAM

XXVIII TATRZAŃSKIEGO
SYMPOZJUM NAUKOWEGO
„EDUKACJA JUTRA”



TATRZAŃSKIE SYMPOZJUM NAUKOWE

XXVIII

ORGANIZATOR

Wyższa Szkoła Humanitas w Sosnowcu

WSPÓLORGANIZATORZY

Uniwersytet Rzeszowski

Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie

PATRONAT MEDIALNY

Czasopismo „International Journal of Special Education”

Czasopismo „Polska Myśl Pedagogiczna”

Czasopismo „Kultura Przemiany Edukacja”

Czasopismo „Kwartalnik Naukowy EDUKACJA”

Czasopismo „Security and Defense Quarterly”

Czasopismo „Turizm/Tourism”

Czasopismo „HUMANITAS Pedagogika i Psychologia”

(d. „Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas. Pedagogika”)

KOMITET NAUKOWY:

prof. dr hab. Stanisław Palka, UJ - przewodniczący
dr hab. Piotr Oleśniewicz, prof. AWF - wiceprzewodniczący
prof. dr hab. Franciszek Bereźnicki
prof. dr hab. Nitza Davidovitch (Izrael)
prof. dr hab. Krystyna Duraj-Nowakowa
prof. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D. (Czechy)
prof. dr hab. inż. Stanisław Kowalkowski
prof. dr hab. Dariusz Kubinowski
prof. dr hab. dr h.c. Zbigniew Kwieciński
prof. dr hab. Jerzy Nikitorowicz
prof. dr hab. Jacek Piekarski
prof. dr hab. Beata Przyborowska
prof. dr hab. Małgorzata Sekułowicz
prof. dr hab. Bogdan Szulc
prof. dr hab. Mirosław J. Szymański
prof. dr hab. dr h.c. Bogusław Śliwerski
prof. PhDr. Hana Válková, CSc. (Czechy)
dr hab. Ewa Borowiec, prof. UŚ
dr hab. Henryk Cudak, prof. WSH
dr hab. Michał Kaczmarczyk, prof. WSH
dr hab. Eugenia Karcz-Taranowicz, prof. UO
dr hab. Anna Karpińska, prof. UwB
dr hab. Anna Krajewska
płk dr hab. Zbigniew Leśniewski, prof. ASzWoj
dr hab. Rafał Majzner, prof. ATH
dr hab. Bożena Marzec, prof. WSH
dr hab. inż. Janusz Morbitzer, prof. AWSB
dr hab. Ryszard Pęczkowski, prof. UR
dr hab. Anna Sajdak-Burska, prof. UJ
dr hab. Marta Wrońska, prof. UR
dr hab. Tomasz Zimny, prof. US
dr Ruth Dorot (Izrael)
Ing. Mgr. Jana Juříková, Ph.D. (Czechy)
dr Aleksandra Kamińska-Malek, WSH
PaedDr. Karel Kostka, MBA, Ph.D. (Czechy)
dr Marta Kowalczuk-Wałędziak, UwB
dr Danuta Morańska, WSH – sekretarz naukowy

KOMITET ORGANIZACYJNY:

dr hab. Piotr Oleśniewicz, prof. WSH - przewodniczący

dr Danuta Morańska, WSH

dr Monika Zielińska-Czopek, UR

dr Bożena Wroniszewska-Drabek, WSH

ppłk dr inż. Mirosław Laskowski, ASzWoj

ppłk dr Paweł Ostolski, ASzWoj

mgr Ewa Kraus, WSH - sekretarz

Zarys tematyki i sposoby realizowania XXVIII Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego „Edukacja jutra”

Debatowanie na temat „edukacji jutra” ma ograniczenia związane z polityką oświatową wyznaczoną przez politykę elit władzy stosowaną przez kolejne polskie rządy. Ta polityka oświatowa wytycza naczelną ideę edukacyjną, ramy treści kształcenia i wychowania, nadzór administracyjny nad dyrektorami szkół i nauczycielami. Zygmunt Mysłakowski w opublikowanej w 1936 roku książce pt. „Nauczanie żywe a podręcznik szkolny” (Lwów 1936, Nakładem Księgarni Pedagogicznej we Lwowie, H. Łopieński, R. Spineter) w rozdziale pt. „Pozapedagogiczne czynniki nauczania” napisał, że „[...] rzeczywistość szkoły nie jest współzależną z autonomiczną teorią wychowania czy nauczania; nakrywają się one tylko częściowo. Praktyczna pedagogia i systemy organizacyjne szkoły nie są obojętne dla takich czynników, jak kościół, państwo, sfery gospodarcze etc. Cały układ stosunków społecznych ciśnie na szkołę, urabia ją w myśl swoich postulatów, będących wyrazem kompromisu różnorodnych interesów grup.” (s. 7). Tak się rzecz ma i współcześnie, teoria i praktyka (metodyka) kształcenia i wychowania zderza się z polityką oświatową (nie jest „współzależną”) niekiedy zawłaszczającą znaczną część pola edukacji. My na XXVIII Tatrzańskim Sympozjum Naukowym jesteśmy związani z teorią i praktyką a nie z polityką oświatową i z tej pozycji podejmujemy próby wskazania potrzeb i możliwości kształtowania tego, co określamy mianem „edukacji jutra”. Niżej nakreśliłam 11 wskazówek i propozycji do rozważenia przez Uczestniczki i Uczestników XXVIII TSN w 2022 roku.

- 1) Co się tyczy tematyki referatów, głosów w dyskusjach – trzeba zwrócić uwagę na stałe elementy edukacji „wczoraj”, „dziś”, „jutro”, do których należą kształcenie – nauczanie i wychowanie umysłowe (temu wychowaniu, przede wszystkim rozwijaniu myślenia krytycznego i twórczego uczniów należy przydać znacznie większe znaczenie), wychowanie: moralne, estetyczne, zdrowotne (temu trzeba dać więcej miejsca) a także wychowanie obronne, opieka, profilaktyka, animacja społeczna i kulturowa. W tym zakresie można rozważać m.in. możliwe cele i zadania pracy nauczycieli i wychowawców, metody, formy, środki, ewaluację, elementy swobody nauczycieli, uczniów i rodziców.
- 2) Referaty i głosy w dyskusji warto wspierać na danych z badań empirycznych ilościowych i jakościowych (ale i z doświadczeń osobistych, praktycznych) związanych z pytaniami: Co jest „dzisiaj”? (badania opisowe, diagnostyczne, wyjaśniające) – odpowiedzi mogą służyć do projektowania zmian, Co było „wczoraj”? (badania historyczne), Co może i powinno być „jutro”? (badania eksperymentalne, badanie w działaniu, innowacje), Co jest w innych krajach? (badania porównawcze, międzynarodowe).
- 3) Można dane o edukacji czerpać nie tylko z nauk pedagogicznych, ale także głównie z nauk filozoficznych, psychologicznych, socjologicznych, etnologicznych.
- 4) Istotne do podjęcia są dane o zjawiskach i procesach negatywnych wychowawczo (agresji, cyberprzemocy, uzależnień, marginalizacji, dyskryminacji, nietolerancji wobec „Innych”) w celu obniżenia ich nasilenia w przyszłości.
- 5) Trzeba uwzględnić dane o wspomaganie nauczycieli w kształceniu i wychowaniu

uczniów z niepełnosprawnościami fizycznymi i psychicznymi (m.in. depresji, prób samobójczych).

- 6) Ważne są informacje o modyfikowaniu procesów edukacji w okresie pandemii i zdalnych kontaktów nauczycieli, uczniów i rodziców a także dane o relacjach nauczycieli z rodzicami, związanych ze współdziałaniem i obniżaniem poziomu wzajemnej niechęci, m.in. zachowań roszczeniowych rodziców.
- 7) Wystąpienia na Sympozjum „Edukacja jutra” mogą się odnosić do wszystkich faz rozwoju człowieka: od wychowania przedszkolnego do kształcenia w szkołach wyższych i dalej – do aktywizowania osób dorosłych, seniorów.
- 8) W XXVIII TSN pożądana jest obecność zarówno badaczy naukowych samodzielnych (profesorów, doktorów habilitowanych), jak i pomocniczych (doktorów, magistrów, licencjatów), ci drudzy będą tworzyć i realizować „edukację jutra”, możliwa jest także obecność praktyków edukacyjnych: nauczycieli, wychowawców, opiekunów, pedagogów szkolnych.
- 9) Tatrzańskie Sympozja Naukowe realizowane są w formach obrad, wycieczek tatrzańskich, kontaktów z kulturą i sztuką podhalańską na terenie Zakopanego (takie formy zainicjował prof. dr hab. Kazimierz Denek – twórca w pierw Tatrzańskich Seminariów Dydaktycznych na temat „Oświata na wirażu”, w dalszej fazie – od 1999 roku „Tatrzańskich Seminariów Naukowych” aż do aktualnej formy „Sympozjów”).
- 10) Uczestnictwo w XXVIII TSN wiąże się z indywidualnymi wystąpieniami wszystkich Osób zgłoszonych bądź w sesjach plenarnych, bądź w grupach panelowych (dyskusyjnych) i – co ważne – w formie artykułów w pracach zbiorowych i zeszytach naukowych, to są znaczące korzyści rozwojowe.
- 11) Okres trzech dni Sympozjum stwarza możliwości kontaktów, konsultacji, relacji towarzyskich uczestników, co wyraża się w budowaniu „wspólnoty edukacyjnej” Osób z różnych środowisk Polski.

Zachęcam do udziału w XXVIII Tatrzańskim Sympozjum Naukowym i życzę korzyści oraz satysfakcji z tego udziału.

Prof. zw. dr hab. Stanisław Palka

*Przewodniczący Komitetu Naukowego
XXVIII Tatrzańkiego Sympozjum Naukowego
„Edukacja jutra”*

PROGRAM

XXVIII TATRZAŃSKIEGO SYMPOZJUM NAUKOWEGO „EDUKACJA JUTRA”
20–22 czerwca 2022 r., Zakopane, Hotel „Hyrny”, ul. J. Piłsudskiego 20

20 czerwca 2022 r., poniedziałek

Godzina	Program	Miejsce
7:00–9:00	Rejestracja uczestników XXVIII Tatrzańskiego Sympozjum Tatrzańskiego	Główny hol
8:00–9:00	Śniadanie	Restauracja
9:00–10:30	Wprowadzenie w tok realizacji Sympozjum Uroczyste otwarcie Sympozjum Wykład wprowadzający	Duża sala konferencyjna
10:30–11:00	Przerwa kawowa	Restauracja
11:00–13:00	I sesja plenarna	Duża sala konferencyjna
13:00–13:30	Przerwa kawowa	Restauracja
13:30–15:30	II sesja plenarna	Duża sala konferencyjna
15:30–16:30	Obiad	Restauracja
17:00–18:30	<u>Panel dyskusyjny 1</u> <i>Główne cele, zadania, treści, metody, formy i środki edukacji na wszystkich szczeblach szkolnych: stan aktualny i potrzeby zmian</i>	Sala S-2
	<u>Panel dyskusyjny 2</u> <i>Procesy wychowania oraz kształcenia dzieci i młodzieży: wzmacnianie zjawisk korzystnych oraz zmniejszanie nasilenia zjawisk szkodliwych</i>	Sala S-3
	<u>Panel dyskusyjny 3</u> <i>Stan i uwarunkowania funkcjonowania głównych podmiotów procesów edukacyjnych: nauczycieli, uczniów, rodziców. Pożądane kierunki zmian</i>	Sala S-4
20:00	Uroczysta kolacja	Restauracja

21 czerwca 2022 r., wtorek

Godzina	Program	Miejsce
7:00–8:00	Śniadanie	Restauracja
08:00–14:00	Dzień Tatrzański – zajęcia dydaktyczne w Tatrach	Tatry
14:00–15:00	Obiad	Restauracja
15:30–17:00	<u>Panel dyskusyjny 1 (ciąg dalszy)</u> Główne cele, zadania, treści, metody, formy i środki edukacji na wszystkich szczeblach szkolnych: stan aktualny i potrzeby zmian	Sala S-2
	<u>Panel dyskusyjny 2 (ciąg dalszy)</u> Procesy wychowania oraz kształcenia dzieci i młodzieży: wzmacnianie zjawisk korzystnych oraz zmniejszanie nasilenia zjawisk szkodliwych	Sala S-3
	<u>Panel dyskusyjny 3 (ciąg dalszy)</u> Stan i uwarunkowania funkcjonowania głównych podmiotów procesów edukacyjnych: nauczycieli, uczniów, rodziców. Pożądane kierunki zmian	Sala S-4
17:30–18:30	Spotkanie Komitetu Naukowego i Komitetu Organizacyjnego XXVIII TSN	Sala S-4
20:00–24:00	Kolacja	Kolacja w stylu regionalnym

22 czerwca 2022 r., środa

Godzina	Program	Miejsce
8:00–9:30	Śniadanie	Restauracja
10:00–12:00	Podsumowanie XXVIII Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego Konceptualizacja XXIX Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego	Duża sala konferencyjna
12:00–13:00	Obiad	Restauracja
do 14:00	Wyjazd uczestników Sympozjum	

PROGRAM SZCZEGÓŁOWY

Poniedziałek – 20.06.2022 r.

9:00–10:00 – Wprowadzenie w tok realizacji Sympozjum

*dr hab. Piotr Oleśniewicz, prof. WSH – Przewodniczący Komitetu Organizacyjnego XXVIII TSN,
Wyższa Szkoła Humanitas w Sosnowcu*

UROCZYSTE OTWARCIE XXVIII TATRZAŃSKIEGO SYMPOZJUM NAUKOWEGO „EDUKACJA JUTRA”

*prof. zw. dr hab. Stanisław Palka – Przewodniczący Komitetu Naukowego XXVIII TSN,
Uniwersytet Jagielloński*

dr hab. Michał Kaczmarczyk, prof. WSH – Rektor Wyższej Szkoły Humanitas w Sosnowcu

dr hab. Ryszard Pęczkowski, prof. UR – Dyrektor Instytutu Pedagogiki, Uniwersytet Rzeszowski

*płk dr hab. Zbigniew Leśniewski, prof. ASzWoj – Zastępca Dyrektora Instytutu Działań
Informacyjnych, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie*

Przewodniczą:

*prof. zw. dr hab. Stanisław Palka – Przewodniczący Komitetu Naukowego XXVIII TSN,
Uniwersytet Jagielloński*

*dr hab. Piotr Oleśniewicz, prof. AWF – Przewodniczący Komitetu Organizacyjnego XXVIII TSN,
Wyższa Szkoła Humanitas w Sosnowcu*

dr hab. Michał Kaczmarczyk, prof. WSH – Rektor Wyższej Szkoły Humanitas w Sosnowcu

dr hab. Ryszard Pęczkowski, prof. UR – Dyrektor Instytutu Pedagogiki, Uniwersytet Rzeszowski

*płk dr hab. Zbigniew Leśniewski, prof. ASzWoj – Zastępca Dyrektora Instytutu Działań
Informacyjnych, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie*

- Wystąpienia zaproszonych gości
- Podziękowania i gratulacje
- Wspomnienie śp. Profesora Janusza Morbitzera

10:00–10:30 – Wykład wprowadzający

*prof. zw. dr hab. dr h.c. Bogusław Śliwerski, Uniwersytet Łódzki, Komitet Nauk Pedagogicznych PAN
(G)rywalizacja w szkole*

10:30–11:00 Przerwa kawowa

11:00–13:00 – I SESJA PLENARNA

Przewodniczą: *prof. dr hab. Stanisław Kowalkowski*
dr hab. Marta Wrońska, prof. UR
dr hab. Rafał Majzner, prof. ATH

Wystąpienia:

dr hab. Ryszard Pęczkowski, prof. UR
System edukacji w świetle depopulacji

dr hab. Anna Karpińska, prof. UwB
Ontodydaktyczne dylematy wobec przeciążenia informacyjnego

dr hab. Maciej Tanaś, prof. APS
Między wolnością a zniewoleniem człowieka w przestrzeni mediów cyfrowych

dr hab. Ilona Urych, prof. ASzWoj, płk dr hab. Zbigniew Leśniewski, prof. ASzWoj
Współczesne formy kształcenia proobronnego młodzieży polskiej
i możliwości ich doskonalenia

prof. zw. dr hab. Bogdan Szulc
Paradoksy i enigmaty edukacji dla bezpieczeństwa

dr inż. Julita Markiewicz-Patkowska, dr hab. Piotr Oleśniewicz, prof. AWF,
dr hab. Sławomir Pytel, prof. UŚ
Znaczenie turystyki w edukacji i aktywizacji seniorów
w kontekście starzejącego się społeczeństwa

13:00–13:30 – Przerwa kawowa

13:30–15:30 – II SESJA PLENARNA

Przewodniczą: **dr hab. Ryszard Pęczkowski, prof. UR**
dr hab. Anna Karpińska, prof. UwB
płk dr hab. Zbigniew Leśniewski, prof. ASzWoj

Wystąpienia:

dr hab. Marta Wrońska, prof. UR

Funkcjonowanie seniorów w przestrzeni medialnej. Między ideą a praktyką

dr hab. Bożena Marzec, prof. WSH

Ukraińscy uczniowie w polskich szkołach po 24 lutego 2022 r.

dr hab. Teresa Olearczyk, prof. KAAF

Przestrzeń ciszy we współczesnych kierunkach pedagogicznych
(doświadczenie ciszy w edukacji szkolnej)

dr hab. Edward Nycz, prof. UO

Muzeum jako przestrzeń pamięci, edukacji i animacji
na pograniczu etniczno-kulturowym

dr hab. Ewa Borowiec, prof. UŚ

Śladami metodologii pedagogiki wczesnoszkolnej

dr Barbara Klasińska

Homo hermeneuticus jako ideał wychowania

DYSKUSJA

15:30–16:30 – Obiad

DYSKUSJE PANELOWE I

17.00–18:30 – PANEL DYSKUSYJNY 1

*Główne cele, zadania, treści, metody, formy i środki edukacji na wszystkich szczeblach szkolnych:
stan aktualny i potrzeby zmian.
(SALA „S-2”)*

Moderatorzy dyskusji: **dr hab. Anna Krajewska**
 dr hab. Mirosław Grusiewicz, prof. UMCS
 dr Dorota Ciechanowska
 dr Tatiana Grabowska

Występujący w panelu:

prof. dr hab. Stanisław Kowalkowski

Wybrane uwarunkowania jakości kształcenia w uczelni wojskowej
w świetle nauczania zdalnego i wyzwań rynku pracy – wnioski z badań

dr hab. Anna Krajewska

Aktywność studentów w ocenianiu – determinant
podnoszenia jakości procesu i efektów uczenia się

dr hab. Mirosław Grusiewicz, prof. UMCS

Powszechna edukacja muzyczna w warunkach przymusu szkolnego
i tradycyjnych ocen szkolnych

dr hab. Agnieszka Bojarska-Sokołowska

Kształcenie interaktywne jako forma wspomagająca proces uczenia się matematyki

dr hab. Rafał Majzner, prof. ATH

Konteksty kształcenia emisji głosu mówionego i śpiewanego dzieci
w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym

dr hab. Jan Amos Jelinek, prof. APS

Dziecięca meteorologia

mgr Dominika Machnio

Prace ręczne/technika w edukacji wczesnoszkolnej dawniej i dziś

Krzysztof Gliwa, student

Spojrzenie na depresję z perspektywy studenta psychologii

Uczestnicy panelu:

dr Joanna Aksman

dr Jakub Czopek

ppłk dr Mirosław Laskowski

dr Anna Mańkowska

dr Edyta Sadowska

dr Magda Urbańska

mgr Magdalena Oleśniewicz

** czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 10 min*

17:00–18:30 – PANEL DYSKUSYJNY 2

Procesy wychowania oraz kształcenia dzieci i młodzieży: wzmacnianie zjawisk korzystnych oraz zmniejszanie nasilenia zjawisk szkodliwych.

(SALA „S-3”)

Moderatorzy dyskusji:

dr hab. Ewa Kochanowska, prof. ATH

ks. dr hab. Grzegorz Godawa, prof. UPJPII

dr Ewa Augustyniak

dr Agnieszka Kozerska

Występujący w panelu:

ks. dr hab. Grzegorz Godawa, prof. UPJPII

Ukraińscy uczniowie w polskiej szkole. W poszukiwaniu modelu integracji

dr Michał Kowalewski

Teatr Jana Dormana - artystyczny i pedagogiczny

dr Ewa Augustyniak

Dziecko zdolne – pierwsza pomoc

dr Magdalena Barańska

Szkoły polonijne we Włoszech.

Potrzeby szkoleniowe nauczycielek przed i „po” pandemii

dr Bożena Dusza

Dyscyplina w klasie w codzienności szkolnej nauczyciela. Raport z badań

dr Agnieszka Kozerska

Poczucie samotności aktywnych edukacyjnie kobiet

w kontekście doświadczenia pandemii COVID-19

dr Izabela Korabiewska, mgr Paulina Kostrzewa, dr Monika Lewandowska,

dr hab. Dariusz Białoszewski, prof. WUM

Ocena wiedzy o przyczynach i profilaktyce udarów niedokrwiniennych mózgu a bezpieczeństwo mieszkańców Warszawy i okolic

dr Izabela Korabiewska, dr Monika Lewandowska,

dr hab. Dariusz Białoszewski, prof. WUM

Sport osób niepełnosprawnych jako element integracji ze społeczeństwem ludzi zdrowych

Uczestnicy panelu:

dr Andrzej Mamroł

dr Marlena Pieniążek

dr Grzegorz Polański

dr Sylwia Przewoźnik

dr Justyna Ratkowska-Pasikowska

dr Danuta Skulicz

mgr Adam Pietrzykowski

** czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 10 min*

17:00–18:30 – PANEL DYSKUSYJNY 3

*Stan i uwarunkowania funkcjonowania głównych podmiotów procesów edukacyjnych:
nauczycieli, uczniów, rodziców. Pożądane kierunki zmian
(SALA „S-4”)*

Moderatorzy dyskusji: **dr hab. Małgorzata Kabat, prof. UAM**
 dr hab. Monika Miczka-Pajestka, prof. ATH
 dr hab. Marta Uberman, prof. UR
 dr Danuta Morańska

Występujący w panelu:

dr hab. Małgorzata Kabat, prof. UAM, dr Ewa Johnsson
Aktywność, wiedza, badania pedagogiczne i nauczycielski empowerment

dr Maria Kocór
Kształcenie i funkcjonowanie zawodowe nauczycieli
w czasie pandemii jako wyzwanie edukacji jutra

dr Danuta Morańska
Kompetencje jutra

dr Marta Buk-Cegiełka
Klasyfikacja wartości przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym w świetle teorii
społecznego uczenia się

dr Piotr Karaś
E-learning w doświadczeniach nauczycieli

dr Patrycja Kaszubska-Dziergas
Rodzice zastępczy o procesie uczenia się dziecka w okresie edukacji zdalnej

dr Konrad Nowak-Kluczyński
Szkoły polonijne we Włoszech. Warsztat pracy nauczycielki-animatorki
w przestrzeni aktywności oraz zajęć „poza ławką szkolną”

dr Gabriela Kryk
Kształcenie młodszych uczniów w dobie współczesnych wyzwań cywilizacyjnych

dr Mikołaj Brenk
Szkoły polonijne we Włoszech. Edukacja i popularyzacja dziedzictwa kulturowego
Polski.

Uczestnicy panelu:

dr Bartłomiej Gołek

dr Marek Hallada

dr Barbara Lulek

dr Katarzyna Pardej

dr Maria Sobieszczyk

dr Magdalena Wasylewicz

dr Katarzyna Wojciechowska

dr Joanna Wrótniak

dr Monika Zielińska-Czopek

mgr Joanna Lorenc

** czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 10 min*

20:00 – Uroczysta kolacja (hotel „Hyrny”)

7:00–8:00 – śniadanie

8:00–14:00 – Dzień Tatrzański – zajęcia dydaktyczne w Tatrach

Trasy do wyboru:

Trasa I – RUSINOWA POLANA – WIKTORÓWKI

Trasa łatwa, przyjemna, ok. 4 h (z dodatkowym wariantem wydłuża się o ok. 1 h).

Długość trasy ok. 6 km.

Startujemy z parkingu na Wierch Porońcu i dalej łatwym, przyjemnym, częściowo zacienionym szlakiem, kierujemy się w stronę **Rusinowej Polany**. Jest to ok. 1 h spacer w górnoreglowym lesie.

Rusinowa Polana:

Przepiękna polana u podnóża Gęsiej Szyi, z niesamowitymi widokami na Tatry Wysokie Słowackie i Tatry Bielskie, na polanie stoją zabytkowe szałas pasterskie. Odbywa się tam kulturowy wypas owiec. Na polance ławki – można zrobić dłuższy odpoczynek. Bywał w tym miejscu Karol Wojtyła.

Dodatkowy wariant – dla chętnych:

Wyjście na Gęsią Szyję – bardziej strome podejście i ok. **40 min wysiłek** wynagradzają przepiękne widoki na Dolinę Białki w otoczeniu najwyższych szczytów górskich. Powrót tą samą drogą na Rusinową Polanę i dołączenie do grupy.

Następnie kierujemy się łatwym zejściem na **Wiktorówki do Sanktuarium Maryjnego** usytuowanego na śródleśniej polance (10 min od Polany Rusinowej). W tym miejscu znajduje się również symboliczny cmentarz osób związanych z górami. Powrót wygodną ścieżką leśną do parkingu na Zazadniej – ok. 30 min zejścia.

Cena wycieczki: 50 zł

Trasa II – DOLINA KOŚCIELISKA

Trasa łatwa, dnem doliny. Wycieczka ok. 6h

Piękna, duża dolina w Tatrach Zachodnich charakteryzująca się krasowym krajobrazem oraz bogactwem jaskiń. W samym sercu doliny dochodzimy do **schroniska turystycznego na hali Ornak**.

W opcji dla chętnych zwiedzanie **Wąwozu Kraków**. Jest to jedna z pięciu udostępnionych dla turystów jaskiń w Tatrzańskim Parku Narodowym. **Przejście przez jaskinię zajmuje ok. 30 min.**

Cena wycieczki: 50 zł

Na wycieczki należy zaopatrzyć się:

w strój sportowy, wygodne obuwie górskie/sportowe i kurtkę przeciwdeszczową.

14:00–15:00 – Obiad w restauracji Hotelu „Hyrny”

DYSKUSJE PANELOWE II

15:30-17:00 – PANEL DYSKUSYJNY 1 (CIĄG DALSZY)

*Główne cele, zadania, treści, metody, formy i środki edukacji na wszystkich szczeblach szkolnych:
stan aktualny i potrzeby zmian*

(SALA „S-2”)

Moderatorzy dyskusji:

dr hab. Anna Krajewska

dr hab. Mirosław Grusiewicz, prof. UMCS

dr Dorota Ciechanowska

dr Tatiana Grabowska

Występujący w panelu:

dr Joanna Aksman

Afirmacja w dydaktyce – innowacyjne rozwiązanie w prowadzeniu zajęć z dziećmi w edukacji wczesnoszkolnej i jej rezultaty – wyniki badań eksperymentalnych

dr Dorota Ciechanowska

Poczucie samotności aktywnych edukacyjnie kobiet w kontekście doświadczenia pandemii COVID-19

dr Tatiana Grabowska

Inkluzja czy iluzja w polskiej szkole czyli o edukacji włączającej w opinii rodziców dzieci w edukacji elementarnej

dr Magda Urbańska

Mediacje szkolne – korzyści i bariery stosowania mediacji w środowisku szkolnym

dr Anna Mańkowska

Szkoły polonijne we Włoszech.
Zaangażowanie rodziców szkół polonijnych na przykładzie włoskim

dr Edyta Sadowska, dr hab. Bożena Marzec, prof. WSH, mgr Agata Piątkowska

Dziecko w spektrum autyzmu i nauczyciel we wspólnej przestrzeni edukacyjnej
– komunikat z badań pilotażowych

ppłk dr Mirosław Laskowski

Oczekiwania zawodowe oficerów Sił Zbrojnych RP a ich samoocena

dr Jakub Czopek

Kształcenie studentów dziennikarstwa i komunikacji społecznej w zakresie etyki dziennikarskiej – oczekiwania i rzeczywistość

Uczestnicy panelu:

dr hab. Agnieszka Bojarska-Sokołowska

dr hab. Rafał Majzner, prof. ATH

dr hab. Jan Amos Jelinek, prof. APS

dr Bartłomiej Gołek

mgr Dominika Machnio

Krzysztof Gliwa - student

** czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 10 min*

15:30-17:00 – PANEL DYSKUSYJNY 2 (CIĄG DALSZY)

Procesy wychowania oraz kształcenia dzieci i młodzieży: wzmacnianie zjawisk korzystnych oraz zmniejszanie nasilenia zjawisk szkodliwych

(SALA „S-3”)

Moderatorzy dyskusji:

dr hab. Ewa Kochanowska, prof. ATH
ks. dr hab. Grzegorz Godawa, prof. UPJPII
dr Ewa Augustyniak
dr Agnieszka Kozerska

Występujący w panelu:

dr hab. Ewa Kochanowska, prof. ATH
Wychowanie intelektualne dziecka w młodszym wieku szkolnym
jako wyzwanie edukacji jutra

dr Justyna Ratkowska-Pasikowska
W stronę edukacji jutra. Pedagogika seksualna

dr Marlena Pieniążek
Wyzwania wolontariatu XXI wieku

dr Andrzej Mamroł
Uzależnienia medialne wśród dzieci i młodzieży
- czy rodzice jeszcze na nie zwracają uwagę?

mgr Adam Pietrzykowski
Akademicka edukacja online wobec ryzyka mitów techniki
w czasach neoliberalizmu

dr Grzegorz Polański
Temporalny i nawykowy wymiar mediatyzacji

dr Sylwia Przewoźnik
Teoretyczne i praktyczne wymiary resocjalizacji nieletnich sprawców
czynów zabronionych w świetle badań własnych

dr n. med. Monika Lewandowska, dr n. med. Izabela Korabiewska,
dr hab. Dariusz Białoszewski, prof. WUM
Naturalne metody i środki dydaktyczne wykorzystywane
w rehabilitacji i rewalidacji

Uczestnicy panelu:

dr Magdalena Barańska
dr Bożena Dusza
dr Michał Kowalewski
dr Danuta Skulicz
mgr Paulina Kostrzewa
Krzysztof Gliwa, student

15:30-17:00 – PANEL DYSKUSYJNY 3 (CIĄG DALSZY)

*Stan i uwarunkowania funkcjonowania głównych podmiotów procesów edukacyjnych:
nauczycieli, uczniów, rodziców. Pożądane kierunki zmian*

(SALA „S-4”)

Moderatorzy dyskusji: **dr hab. Małgorzata Kabat, prof. UAM**
 dr hab. Monika Miczka-Pajestka, prof. ATH
 dr hab. Marta Uberman, prof. UR
 dr Danuta Morańska

Występujący w panelu:

dr hab. Marta Uberman, prof. UR
Model obrazowania figuratywnego dziecka – konstatacje pedagogiczne

dr hab. Monika Miczka-Pajestka, prof. ATH, mgr Joanna Lorenc
Dziecko i ponowoczesna rzeczywistość wychowawcza
w perspektywie filozoficzno-antropologicznej

dr Magdalena Wasylewicz
Funkcjonowanie społeczne cyfrowych uczniów wczesnej edukacji
w opinii nauczycieli

dr Katarzyna Pardej
Nauczyciele przedmiotów zawodowych we współczesnej rzeczywistości edukacyjnej

dr Barbara Lulek
Miejsce rodziców w edukacji szkolnej dziecka.
Z doświadczeń biograficznych w czasie pandemii

dr Maria Sobieszczyk, dr Katarzyna Wojciechowska
Merytoryczne i metodyczne przygotowanie przyszłych nauczycieli przedszkola i klas
I-III do nauczania edukacji społeczno-przyrodniczej. Wybrane aspekty i rozwiązania

dr Monika Zielińska-Czopek
Style nauczania nauczycieli – deklaracje a rzeczywistość

dr Joanna Wrótniak
Funkcjonowanie dziecka nieśmiałego w roli ucznia

Uczestnicy panelu:

dr Mikołaj Brenk

dr Marek Hallada

dr Ewa Johnsson

dr Piotr Karaś

dr Patrycja Kaszubska-Dziergas

dr Maria Kocór

dr Gabriela Kryk

dr Konrad Nowak-Kluczyński

** czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 10 min*

**17:30–18:30 – Spotkanie Komitetów Naukowego i Organizacyjnego
XXVIII Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego „Edukacja jutra”**

(SALA „S-4”)

Przewodniczą: *prof. zw. dr hab. Stanisław Palka*

– przewodniczący Komitetu Naukowego XXVIII TSN

dr hab. Piotr Oleśniewicz, prof. AWF

– przewodniczący Komitetu Organizacyjnego XXVIII TSN

20:00–24:00 – Wieczór regionalny połączony z kolacją w *Ogród w Hyrny*

Środa - 22.06.2022 r.

8:00-9:30 – Śniadanie

10:00-12:00 Podsumowanie XXVIII Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego
„Edukacja jutra” przez liderów paneli dyskusyjnych oraz
Przewodniczących Komitetu Naukowego i Organizacyjnego

Konceptualizacja XXIX Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego
„Edukacja jutra” – prof. zw. dr hab. Stanisław Palka

12:00-13:00 – Obiad

do godz. 14:00 Wjazd uczestników Sympozjum

INFORMACJE DODATKOWE

Szanowni Państwo!

Organizatorzy informują, że:

- ze względu na czekającą wielu Uczestników długą podróż istnieje możliwość rezerwacji miejsc noclegowych od 19 czerwca. Na podstawie odrębnej umowy między hotelem „Hyrny” a organizatorami koszt noclegu ze śniadaniem dla Uczestnika sympozjum (po upustach) wynosi:
 - pokój dwuosobowy: 110 zł;
 - pokój jednoosobowy: 120 zł;
 - apartament: 140 zł;
- w przypadku chęci skorzystania z dodatkowego noclegu, prosimy o przekazanie informacji organizatorom do 10 czerwca;
- ze względu na wzrost kosztów związanych z organizacją Sympozjum oraz niepodniesieniem przez organizatorów opłaty dla Uczestników za udział w Sympozjum koszt dodatkowych noclegów (poza noclegami z 20/21 oraz 21/22) w tym roku będzie dodatkowo płatny dla wszystkich Uczestników Sympozjum;
- ze względu na ograniczoną liczbę miejsc w pokojach jednoosobowych prosimy o przekazanie informacji dotyczącej zakwaterowania w pokojach dwuosobowych do 10 czerwca;
- na wystąpienie oraz dyskusję podczas sesji plenarnych przewiduje się 15–20 minut. Ostateczna decyzja o czasie trwania poszczególnych wystąpień należy do przewodniczących sesji;
- zgodnie z ustaleniami Komitetu Naukowego Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego „Edukacja jutra” jego obrady w sesjach mają przybrać formę dyskursu naukowego wokół szerokiej gamy problemów edukacji jutra. W związku z tym zachodzi potrzeba ograniczenia czasu (ok. 10 min) na prezentowanie treści, które są zawarte w tomie związanym z problematyką tegorocznego Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego „Edukacja jutra”. Prosimy Uczestników o przygotowanie się do dyskusji zgodnie z programem XXVIII TSN.

W sali sesyjnej będzie dostępny komputer oraz rzutnik multimedialny.

Sekretariat Sympozjum będzie czynny:

19 czerwca 2022 r. w godzinach od 17:00 do 20:00

20 czerwca 2022 r. w godzinach od 7:00 do 12:00

Kontakt:

Ewa Kraus: tel. mobil +48 666 083 597

Danuta Morańska tel. Mobil +48 603 631 550



TATRZAŃSKIE SYMPOZJUM NAUKOWE

XXVIII

ORGANIZATOR

Wyższa Szkoła Humanitas w Sosnowcu

WSPÓŁORGANIZATORZY

Uniwersytet Rzeszowski

Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie

PATRONAT MEDIALNY

Czasopismo „**International Journal of Special Education**”

Czasopismo „**Polska Myśl Pedagogiczna**”

Czasopismo „**Kultura Przemiany Edukacja**”

Czasopismo „**Kwartalnik Naukowy EDUKACJA**”

Czasopismo „**Security and Defense Quarterly**”

Czasopismo „**Turyzm/Tourism**”

Czasopismo „**HUMANITAS Pedagogika i Psychologia**”

(d. „Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas. Pedagogika”)

KOMITET NAUKOWY:

prof. dr hab. Stanisław Palka, UJ – przewodniczący
dr hab. Piotr Oleśniewicz, prof. AWF – wiceprzewodniczący
prof. dr hab. Franciszek Bereźnicki
prof. dr hab. Nitza Davidovitch (Izrael)
prof. dr hab. Krystyna Duraj-Nowakowa
prof. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D. (Czechy)
prof. dr hab. inż. Stanisław Kowalkowski
prof. dr hab. Dariusz Kubinowski
prof. dr hab. dr h.c. Zbigniew Kwieciński
prof. dr hab. Jerzy Nikitorowicz
prof. dr hab. Jacek Piekarski
prof. dr hab. Beata Przyborowska
prof. dr hab. Małgorzata Sekułowicz
prof. dr hab. Bogdan Szulc
prof. dr hab. Mirosław J. Szymański
prof. dr hab. dr h.c. Bogusław Śliwerski
prof. PhDr. Hana Válková, CSc. (Czechy)
dr hab. Ewa Borowiec, prof. UŚ
dr hab. Henryk Cudak, prof. WSH
dr hab. Michał Kaczmarczyk, prof. WSH
dr hab. Eugenia Karcz-Taranowicz, prof. UO
dr hab. Anna Karpińska, prof. UwB
dr hab. Anna Krajewska
płk dr hab. Zbigniew Leśniewski, prof. ASzWoj
dr hab. Rafał Majzner, prof. ATH
dr hab. Bożena Marzec, prof. WSH
dr hab. inż. Janusz Morbitzer, prof. AWSB
dr hab. Ryszard Pęczkowski, prof. UR
dr hab. Anna Sajdak-Burska, prof. UJ
dr hab. Marta Wrońska, prof. UR
dr hab. Tomasz Zimny, prof. US
dr Ruth Dorot (Izrael)
Ing. Mgr. Jana Juříková, Ph.D. (Czechy)
dr Aleksandra Kamińska-Małek, WSH
PaedDr. Karel Kostka, MBA, Ph.D. (Czechy)
dr Marta Kowalczuk-Wałędziak, UwB
dr Danuta Morańska, WSH – sekretarz naukowy

KOMITET ORGANIZACYJNY:

dr hab. Piotr Oleśniewicz, prof. WSH – przewodniczący

dr Danuta Morańska, WSH

dr Monika Zielińska-Czopek, UR

dr Bożena Wroniszewska-Drabek, WSH

ppłk dr inż. Mirosław Laskowski, ASzWoj

ppłk dr Paweł Ostolski, ASzWoj

mgr Ewa Kraus, WSH – sekretarz

Zarys tematyki i sposoby realizowania XXVIII Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego „Edukacja jutra”

Debatowanie na temat „edukacji jutra” ma ograniczenia związane z polityką oświatową wyznaczoną przez politykę elit władzy stosowaną przez kolejne polskie rządy. Ta polityka oświatowa wytycza naczelną ideę edukacyjną, ramy treści kształcenia i wychowania, nadzór administracyjny nad dyrektorami szkół i nauczycielami. Zygmunt Myslakowski w opublikowanej w 1936 roku książce pt. „Nauczanie żywe a podręcznik szkolny” (Lwów 1936, Nakładem Księgarni Pedagogicznej we Lwowie, H. Łopieński, R. Spineter) w rozdziale pt. „Pozapedagogiczne czynniki nauczania” napisał, że „[...] rzeczywistość szkoły nie jest współzależną z autonomiczną teorią wychowania czy nauczania; nakrywają się one tylko częściowo. Praktyczna pedagogia i systemy organizacyjne szkoły nie są obojętne dla takich czynników, jak kościół, państwo, sfery gospodarcze etc. Cały układ stosunków społecznych ciśnie na szkołę, urabia ją w myśl swoich postulatów, będących wyrazem kompromisu różnorodnych interesów grup.” (s. 7). Tak się rzecz ma i współcześnie, teoria i praktyka (metodyka) kształcenia i wychowania zderza się z polityką oświatową (nie jest „współzależną”) niekiedy zawłaszczającą znaczną część pola edukacji. My na XXVIII Tatrzańskim Sympozjum Naukowym jesteśmy związani z teorią i praktyką a nie z polityką oświatową i z tej pozycji podejmujemy próby wskazania potrzeb i możliwości kształtowania tego, co określamy mianem „edukacji jutra”. Niżej nakreśliłam 11 wskazówek i propozycji do rozważenia przez Uczestniczki i Uczestników XXVIII TSN w 2022 roku.

- 1) Co się tyczy tematyki referatów, głosów w dyskusjach – trzeba zwrócić uwagę na stałe elementy edukacji „wczoraj”, „dziś”, „jutro”, do których należą kształcenie – nauczanie i wychowanie umysłowe (temu wychowaniu, przede wszystkim rozwijaniu myślenia krytycznego i twórczego uczniów należy przydać znacznie większe znaczenie), wychowanie: moralne, estetyczne, zdrowotne (temu trzeba dać więcej miejsca) a także wychowanie obronne, opieka, profilaktyka, animacja społeczna i kulturowa. W tym zakresie można rozważać m.in. możliwe cele i zadania pracy nauczycieli i wychowawców, metody, formy, środki, ewaluację, elementy swobody nauczycieli, uczniów i rodziców.
- 2) Referaty i głosy w dyskusji warto wspierać na danych z badań empirycznych ilościowych i jakościowych (ale i z doświadczeń osobistych, praktycznych) związanych z pytaniami: Co jest „dzisiaj”? (badania opisowe, diagnostyczne, wyjaśniające) – odpowiedzi mogą służyć do projektowania zmian, Co było „wczoraj?” (badania historyczne), Co może i powinno być „jutro”? (badania eksperymentalne, badanie w działaniu, innowacje), Co jest w innych krajach? (badania porównawcze, międzynarodowe).
- 3) Można dane o edukacji czerpać nie tylko z nauk pedagogicznych, ale także głównie z nauk filozoficznych, psychologicznych, socjologicznych, etnologicznych.
- 4) Istotne do podjęcia są dane o zjawiskach i procesach negatywnych wychowawczo (agresji, cyberprzemocy, uzależnień, marginalizacji, dyskryminacji, nietolerancji wobec „Innych”) w celu obniżenia ich nasilenia w przyszłości.
- 5) Trzeba uwzględnić dane o wspomaganie nauczycieli w kształceniu i wychowaniu

uczniów z niepełnosprawnościami fizycznymi i psychicznymi (m.in. depresji, prób samobójczych).

- 6) Ważne są informacje o modyfikowaniu procesów edukacji w okresie pandemii i zdalnych kontaktów nauczycieli, uczniów i rodziców a także dane o relacjach nauczycieli z rodzicami, związanych ze współdziałaniem i obniżaniem poziomu wzajemnej niechęci, m.in. zachowań roszczeniowych rodziców.
- 7) Wystąpienia na Sympozjum „Edukacja jutra” mogą się odnosić do wszystkich faz rozwoju człowieka: od wychowania przedszkolnego do kształcenia w szkołach wyższych i dalej – do aktywizowania osób dorosłych, seniorów.
- 8) W XXVIII TSN pożądana jest obecność zarówno badaczy naukowych samodzielnych (profesorów, doktorów habilitowanych), jak i pomocniczych (doktorów, magistrów, licencjatów), ci drudzy będą tworzyć i realizować „edukację jutra”, możliwa jest także obecność praktyków edukacyjnych: nauczycieli, wychowawców, opiekunów, pedagogów szkolnych.
- 9) Tatrzańskie Sympozja Naukowe realizowane są w formach obrad, wycieczek tatrzańskich, kontaktów z kulturą i sztuką podhalańską na terenie Zakopanego (takie formy za inicjował prof. dr hab. Kazimierz Denek – twórca w pierw Tatrzańskich Seminariów Dydaktycznych na temat „Oświata na wirażu”, w dalszej fazie – od 1999 roku „Tatrzańskich Seminariów Naukowych” aż do aktualnej formy „Sympozjów”).
- 10) Uczestnictwo w XXVIII TSN wiąże się z indywidualnymi wystąpieniami wszystkich Osób zgłoszonych bądź w sesjach plenarnych, bądź w grupach panelowych (dyskusyjnych) i – co ważne – w formie artykułów w pracach zbiorowych i zeszytach naukowych, to są znaczące korzyści rozwojowe.
- 11) Okres trzech dni Sympozjum stwarza możliwości kontaktów, konsultacji, relacji towarzyskich uczestników, co wyraża się w budowaniu „wspólnoty edukacyjnej” Osób z różnych środowisk Polski.

Zachęcam do udziału w XXVIII Tatrzańskim Sympozjum Naukowym i życzę korzyści oraz satysfakcji z tego udziału.

Prof. zw. dr hab. Stanisław Palka

*Przewodniczący Komitetu Naukowego
XXVIII Tatrzańkiego Sympozjum Naukowego
„Edukacja jutra”*

PROGRAM

XXVIII TATRZAŃSKIEGO SYMPOZJUM NAUKOWEGO „EDUKACJA JUTRA”
20–22 czerwca 2022 r., Zakopane, Hotel „Hyrny”, ul. J. Piłsudskiego 20

20 czerwca 2022 r., poniedziałek

Godzina	Program	Miejsce
7:00–9:00	Rejestracja uczestników XXVIII Tatrzańskiego Sympozjum Tatrzańskiego	Główny hol
8:00–9:00	Śniadanie	Restauracja
9:00–10:30	Wprowadzenie w tok realizacji Sympozjum Uroczyste otwarcie Sympozjum Wykład wprowadzający	Duża sala konferencyjna
10:30–11:00	Przerwa kawowa	Restauracja
11:00–13:00	I sesja plenarna	Duża sala konferencyjna
13:00–13:30	Przerwa kawowa	Restauracja
13:30–15:30	II sesja plenarna	Duża sala konferencyjna
15:30–16:30	Obiad	Restauracja
17:00–18:30	<u>Panel dyskusyjny 1</u> <i>Główne cele, zadania, treści, metody, formy i środki edukacji na wszystkich szczeblach szkolnych: stan aktualny i potrzeby zmian</i>	Sala S-2
	<u>Panel dyskusyjny 2</u> <i>Procesy wychowania oraz kształcenia dzieci i młodzieży: wzmacnianie zjawisk korzystnych oraz zmniejszanie nasilenia zjawisk szkodliwych</i>	Sala S-3
	<u>Panel dyskusyjny 3</u> <i>Stan i uwarunkowania funkcjonowania głównych podmiotów procesów edukacyjnych: nauczycieli, uczniów, rodziców. Pożądane kierunki zmian</i>	Sala S-4
20:00	Uroczysta kolacja	Restauracja

21 czerwca 2022 r., wtorek

Godzina	Program	Miejsce
7:00–8:00	Śniadanie	Restauracja
08:00–14:00	Dzień Tatrzański – zajęcia dydaktyczne w Tatrach	Tatry
14:00–15:00	Obiad	Restauracja
15:30–17:00	<u>Panel dyskusyjny 1 (ciąg dalszy)</u> Główne cele, zadania, treści, metody, formy i środki edukacji na wszystkich szczeblach szkolnych: stan aktualny i potrzeby zmian	Sala S-2
	<u>Panel dyskusyjny 2 (ciąg dalszy)</u> Procesy wychowania oraz kształcenia dzieci i młodzieży: wzmacnianie zjawisk korzystnych oraz zmniejszanie nasilenia zjawisk szkodliwych	Sala S-3
	<u>Panel dyskusyjny 3 (ciąg dalszy)</u> Stan i uwarunkowania funkcjonowania głównych podmiotów procesów edukacyjnych: nauczycieli, uczniów, rodziców. Pożądane kierunki zmian	Sala S-4
17:30–18:30	Spotkanie Komitetu Naukowego i Komitetu Organizacyjnego XXVIII TSN	Sala S-4
20:00–24:00	Kolacja	Kolacja w stylu regionalnym

22 czerwca 2022 r., środa

Godzina	Program	Miejsce
8:00–9:30	Śniadanie	Restauracja
10:00–12:00	Podsumowanie XXVIII Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego Konceptualizacja XXIX Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego	Duża sala konferencyjna
12:00–13:00	Obiad	Restauracja
do 14:00	Wyjazd uczestników Sympozjum	

PROGRAM SZCZEGÓŁOWY

Poniedziałek – 20.06.2022 r.

9:00–10:00 – Wprowadzenie w tok realizacji Sympozjum

*dr hab. Piotr Oleśniewicz, prof. WSH – Przewodniczący Komitetu Organizacyjnego XXVIII TSN,
Wyższa Szkoła Humanitas w Sosnowcu*

UROCZYSTE OTWARCIE XXVIII TATRZAŃSKIEGO SYMPOZJUM NAUKOWEGO „EDUKACJA JUTRA”

*prof. zw. dr hab. Stanisław Palka – Przewodniczący Komitetu Naukowego XXVIII TSN,
Uniwersytet Jagielloński*

dr hab. Michał Kaczmarczyk, prof. WSH – Rektor Wyższej Szkoły Humanitas w Sosnowcu

dr hab. Ryszard Pęczkowski, prof. UR – Dyrektor Instytutu Pedagogiki, Uniwersytet Rzeszowski

*płk dr hab. Zbigniew Leśniewski, prof. ASzWoj – Zastępca Dyrektora Instytutu Działań
Informacyjnych, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie*

Przewodniczą:

*prof. zw. dr hab. Stanisław Palka – Przewodniczący Komitetu Naukowego XXVIII TSN,
Uniwersytet Jagielloński*

*dr hab. Piotr Oleśniewicz, prof. AWF – Przewodniczący Komitetu Organizacyjnego XXVIII TSN,
Wyższa Szkoła Humanitas w Sosnowcu*

dr hab. Michał Kaczmarczyk, prof. WSH – Rektor Wyższej Szkoły Humanitas w Sosnowcu

dr hab. Ryszard Pęczkowski, prof. UR – Dyrektor Instytutu Pedagogiki, Uniwersytet Rzeszowski

*płk dr hab. Zbigniew Leśniewski, prof. ASzWoj – Zastępca Dyrektora Instytutu Działań
Informacyjnych, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie*

- Wystąpienia zaproszonych gości
- Podziękowania i gratulacje
- Wspomnienie śp. Profesora Janusza Morbitzera

10:00–10:30 – Wykład wprowadzający

*prof. zw. dr hab. dr h.c. Bogusław Śliwerski, Uniwersytet Łódzki, Komitet Nauk Pedagogicznych PAN
(G)rywalizacja w szkole*

10:30–11:00 Przerwa kawowa

11:00–13:00 – I SESJA PLENARNA

Przewodniczą: *prof. dr hab. Stanisław Kowalkowski*
dr hab. Marta Wrońska, prof. UR
dr hab. Rafał Majzner, prof. ATH

Wystąpienia:

dr hab. Ryszard Pęczkowski, prof. UR

System edukacji w świetle depopulacji

dr hab. Anna Karpińska, prof. UwB

Ontodydaktyczne dylematy wobec przeciążenia informacyjnego

dr hab. Maciej Tanaś, prof. APS

Między wolnością a zniewoleniem człowieka w przestrzeni mediów cyfrowych

dr hab. Ilona Urych, prof. ASzWoj, płk dr hab. Zbigniew Leśniewski, prof. ASzWoj

Współczesne formy kształcenia proobronnego młodzieży polskiej
i możliwości ich doskonalenia

prof. zw. dr hab. Bogdan Szulc

Paradoksy i enigmaty edukacji dla bezpieczeństwa

dr inż. Julita Markiewicz-Patkowska, dr hab. Piotr Oleśniewicz, prof. AWF,

dr hab. Sławomir Pytel, prof. UŚ

Znaczenie turystyki w edukacji i aktywizacji seniorów
w kontekście starzejącego się społeczeństwa

13:00–13:30 – Przerwa kawowa

13:30–15:30 – II SESJA PLENARNA

Przewodniczą: *dr hab. Ryszard Pęczkowski, prof. UR*
dr hab. Anna Karpińska, prof. UwB
płk dr hab. Zbigniew Leśniewski, prof. ASzWoj

Wystąpienia:

dr hab. Marta Wrońska, prof. UR

Funkcjonowanie seniorów w przestrzeni medialnej. Między ideą a praktyką

dr hab. Bożena Marzec, prof. WSH

Ukraińscy uczniowie w polskich szkołach po 24 lutego 2022 r.

dr hab. Teresa Olearczyk, prof. KAAF

Przestrzeń ciszy we współczesnych kierunkach pedagogicznych
(doświadczenie ciszy w edukacji szkolnej)

dr hab. Edward Nycz, prof. UO

Muzeum jako przestrzeń pamięci, edukacji i animacji
na pograniczu etniczno-kulturowym

dr hab. Ewa Borowiec, prof. UŚ

Śladami metodologii pedagogiki wczesnoszkolnej

dr Barbara Klasińska

Homo hermeneuticus jako ideał wychowania

DYSKUSJA

15:30-16:30 – Obiad

DYSKUSJE PANELOWE I

17.00-18:30 – PANEL DYSKUSYJNY 1

*Główne cele, zadania, treści, metody, formy i środki edukacji na wszystkich szczeblach szkolnych:
stan aktualny i potrzeby zmian.
(SALA „S-2”)*

Moderatorzy dyskusji:

dr hab. Anna Krajewska

dr hab. Mirosław Grusiewicz, prof. UMCS

dr Dorota Ciechanowska

dr Tatiana Grabowska

Występujący w panelu:

prof. dr hab. Stanisław Kowalkowski

Wybrane uwarunkowania jakości kształcenia w uczelni wojskowej
w świetle nauczania zdalnego i wyzwań rynku pracy – wnioski z badań

dr hab. Anna Krajewska

Aktywność studentów w ocenianiu – determinant
podnoszenia jakości procesu i efektów uczenia się

dr hab. Mirosław Grusiewicz, prof. UMCS

Powszechna edukacja muzyczna w warunkach przymusu szkolnego
i tradycyjnych ocen szkolnych

dr hab. Agnieszka Bojarska-Sokołowska

Kształcenie interaktywne jako forma wspomagająca proces uczenia się matematyki

dr hab. Rafał Majzner, prof. ATH

Konteksty kształcenia emisji głosu mówionego i śpiewanego dzieci
w wieku wczesnoszkolnym i przedszkolnym

dr hab. Jan Amos Jelinek, prof. APS

Dziecięca meteorologia

mgr Dominika Machnio

Prace ręczne/technika w edukacji wczesnoszkolnej dawniej i dziś

Krzysztof Gliwa, student

Spojrzenie na depresję z perspektywy studenta psychologii

Uczestnicy panelu:

dr Joanna Aksman

dr Jakub Czopek

ppłk dr Mirosław Laskowski

dr Anna Mańkowska

dr Edyta Sadowska

dr Magda Urbańska

mgr Magdalena Oleśniewicz

** czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 10 min*

17:00–18:30 – PANEL DYSKUSYJNY 2

*Procesy wychowania oraz kształcenia dzieci i młodzieży: wzmacnianie zjawisk korzystnych
oraz zmniejszanie nasilenia zjawisk szkodliwych.*

(SALA „S-3”)

Moderatorzy dyskusji:

dr hab. Ewa Kochanowska, prof. ATH

ks. dr hab. Grzegorz Godawa, prof. UPJPII

dr Ewa Augustyniak

dr Agnieszka Kozerska

Występujący w panelu:

ks. dr hab. Grzegorz Godawa, prof. UPJPII

Ukraińscy uczniowie w polskiej szkole. W poszukiwaniu modelu integracji

dr Michał Kowalewski

Teatr Jana Dormana - artystyczny i pedagogiczny

dr Ewa Augustyniak

Dziecko zdolne – pierwsza pomoc

dr Magdalena Barańska

Szkoły polonijne we Włoszech.

Potrzeby szkoleniowe nauczycielek przed i „po” pandemii

dr Bożena Dusza

Dyscyplina w klasie w codzienności szkolnej nauczyciela. Raport z badań

dr Agnieszka Kozerska

Poczucie samotności aktywnych edukacyjnie kobiet

w kontekście doświadczenia pandemii COVID-19

dr Izabela Korabiewska, mgr Paulina Kostrzewa, dr Monika Lewandowska,

dr hab. Dariusz Białoszewski, prof. WUM

Ocena wiedzy o przyczynach i profilaktyce udarów niedokrwienych mózgu
a bezpieczeństwo mieszkańców Warszawy i okolic

dr Izabela Korabiewska, dr Monika Lewandowska,

dr hab. Dariusz Białoszewski, prof. WUM

Sport osób niepełnosprawnych jako element integracji
ze społeczeństwem ludzi zdrowych

Uczestnicy panelu:

dr Andrzej Mamroł

dr Marlena Pieniążek

dr Grzegorz Polański

dr Sylwia Przewoźnik

dr Justyna Ratkowska-Pasikowska

dr Danuta Skulicz

mgr Adam Pietrzykowski

** czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 10 min*

17:00–18:30 – PANEL DYSKUSYJNY 3

*Stan i uwarunkowania funkcjonowania głównych podmiotów procesów edukacyjnych:
nauczycieli, uczniów, rodziców. Pożądane kierunki zmian
(SALA „S-4”)*

Moderatorzy dyskusji:

dr hab. Małgorzata Kabat, prof. UAM

dr hab. Monika Miczka-Pajestka, prof. ATH

dr hab. Marta Uberman, prof. UR

dr Danuta Morańska

Występujący w panelu:

dr hab. Małgorzata Kabat, prof. UAM, dr Ewa Johnsson

Aktywność, wiedza, badania pedagogiczne i nauczycielski empowerment

dr Maria Kocór

Kształcenie i funkcjonowanie zawodowe nauczycieli
w czasie pandemii jako wyzwanie edukacji jutra

dr Danuta Morańska

Kompetencje jutra

dr Marta Buk-Cegiełka

Klasyfikacja wartości przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym w świetle teorii
społecznego uczenia się

dr Piotr Karaś

E-learning w doświadczeniach nauczycieli

dr Patrycja Kaszubska-Dziergas

Rodzice zastępczy o procesie uczenia się dziecka w okresie edukacji zdalnej

dr Konrad Nowak-Kluczyński

Szkoły polonijne we Włoszech. Warsztat pracy nauczycielki-animatorki
w przestrzeni aktywności oraz zajęć „poza ławką szkolną”

dr Gabriela Kryk

Kształcenie młodszych uczniów w dobie współczesnych wyzwań cywilizacyjnych

dr Mikołaj Brenk

Szkoły polonijne we Włoszech. Edukacja i popularyzacja dziedzictwa kulturowego
Polski.

Uczestnicy panelu:

dr Bartłomiej Gołek

dr Marek Hallada

dr Barbara Lulek

dr Katarzyna Pardej

dr Maria Sobieszczyk

dr Magdalena Wasylewicz

dr Katarzyna Wojciechowska

dr Joanna Wrótniak

dr Monika Zielińska-Czopek

mgr Joanna Lorenc

** czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 10 min*

20:00 – Uroczysta kolacja (hotel „Hyrny”)

7:00–8:00 – śniadanie

8:00–14:00 – Dzień Tatrzański – zajęcia dydaktyczne w Tatrach

Trasy do wyboru:

Trasa I – RUSINOWA POLANA – WIKTORÓWKI

Trasa łatwa, przyjemna, ok. 4 h (z dodatkowym wariantem wydłuża się o ok. 1 h).

Długość trasy ok. 6 km.

Startujemy z parkingu na Wierch Porońcu i dalej łatwym, przyjemnym, częściowo zacienionym szlakiem, kierujemy się w stronę **Rusinowej Polany**. Jest to ok. 1 h spacer w górnoreglowym lesie.

Rusinowa Polana:

Przepiękna polana u podnóża Gęsiej Szyi, z niesamowitymi widokami na Tatry Wysokie Słowackie i Tatry Bielskie, na polanie stoją zabytkowe szałas pasterskie. Odbywa się tam kulturowy wypas owiec. Na polance ławki – można zrobić dłuższy odpoczynek. Bywał w tym miejscu Karol Wojtyła.

Dodatkowy wariant – dla chętnych:

Wyjście na Gęsią Szyję – bardziej strome podejście i ok. **40 min wysiłek** wynagradzają przepiękne widoki na Dolinę Białki w otoczeniu najwyższych szczytów górskich. Powrót tą samą drogą na Rusinową Polanę i dołączenie do grupy.

Następnie kierujemy się łatwym zejściem na **Wiktorówki do Sanktuarium Maryjnego** usytuowanego na śródleśniej polance (10 min od Polany Rusinowej). W tym miejscu znajduje się również symboliczny cmentarz osób związanych z górami. Powrót wygodną ścieżką leśną do parkingu na Zazadniej – ok. 30 min zejścia.

Cena wycieczki: 50 zł

Trasa II – DOLINA KOŚCIELISKA

Trasa łatwa, dnem doliny. Wycieczka ok. 6h

Piękna, duża dolina w Tatrach Zachodnich charakteryzująca się krasowym krajobrazem oraz bogactwem jaskiń. W samym sercu doliny dochodzimy do **schroniska turystycznego na hali Ornak**.

W opcji dla chętnych zwiedzanie **Wąwozu Kraków**. Jest to jedna z pięciu udostępnionych dla turystów jaskiń w Tatrzańskim Parku Narodowym. **Przejście przez jaskinię zajmuje ok. 30 min.**

Cena wycieczki: 50 zł

Na wycieczki należy zaopatrzyć się:

w strój sportowy, wygodne obuwie górskie/sportowe i kurtkę przeciwdeszczową.

14:00–15:00 – Obiad w restauracji Hotelu „Hyrny”

DYSKUSJE PANELOWE II

15:30-17:00 – PANEL DYSKUSYJNY 1 (CIĄG DALSZY)

*Główne cele, zadania, treści, metody, formy i środki edukacji na wszystkich szczeblach szkolnych:
stan aktualny i potrzeby zmian*

(SALA „S-2”)

Moderatorzy dyskusji:

dr hab. Anna Krajewska

dr hab. Mirosław Grusiewicz, prof. UMCS

dr Dorota Ciechanowska

dr Tatiana Grabowska

Występujący w panelu:

dr Joanna Aksman

Afirmacja w dydaktyce – innowacyjne rozwiązanie w prowadzeniu zajęć z dziećmi w edukacji wczesnoszkolnej i jej rezultaty – wyniki badań eksperymentalnych

dr Dorota Ciechanowska

Poczucie samotności aktywnych edukacyjnie kobiet w kontekście doświadczenia pandemii COVID-19

dr Tatiana Grabowska

Inkluzja czy iluzja w polskiej szkole czyli o edukacji włączającej w opinii rodziców dzieci w edukacji elementarnej

dr Magda Urbańska

Mediacje szkolne – korzyści i bariery stosowania mediacji w środowisku szkolnym

dr Anna Mańkowska

Szkoły polonijne we Włoszech.
Zaangażowanie rodziców szkół polonijnych na przykładzie włoskim

dr Edyta Sadowska, dr hab. Bożena Marzec, prof. WSH, mgr Agata Piątkowska

Dziecko w spektrum autyzmu i nauczyciel we wspólnej przestrzeni edukacyjnej – komunikat z badań pilotażowych

ppłk dr Mirosław Laskowski

Oczekiwania zawodowe oficerów Sił Zbrojnych RP a ich samoocena

dr Jakub Czopek

Kształcenie studentów dziennikarstwa i komunikacji społecznej w zakresie etyki dziennikarskiej – oczekiwania i rzeczywistość

Uczestnicy panelu:

dr hab. Agnieszka Bojarska-Sokołowska

dr hab. Rafał Majzner, prof. ATH

dr hab. Jan Amos Jelinek, prof. APS

dr Bartłomiej Gołek
mgr Dominika Machnio
Krzysztof Gliwa - student

** czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 10 min*

15:30–17:00 – PANEL DYSKUSYJNY 2 (CIĄG DALSZY)

*Procesy wychowania oraz kształcenia dzieci i młodzieży: wzmacnianie zjawisk korzystnych
oraz zmniejszanie nasilenia zjawisk szkodliwych*

(SALA „S-3”)

Moderatorzy dyskusji:

dr hab. Ewa Kochanowska, prof. ATH
ks. dr hab. Grzegorz Godawa, prof. UPJPII
dr Ewa Augustyniak
dr Agnieszka Kozerska

Występujący w panelu:

dr hab. Ewa Kochanowska, prof. ATH
Wychowanie intelektualne dziecka w młodszym wieku szkolnym
jako wyzwanie edukacji jutra

dr Justyna Ratkowska-Pasikowska
W stronę edukacji jutra. Pedagogika seksualna

dr Marlena Pieniążek
Wyzwania wolontariatu XXI wieku

dr Andrzej Mamroł
Uzależnienia medialne wśród dzieci i młodzieży
– czy rodzice jeszcze na nie zwracają uwagę?

mgr Adam Pietrzykowski
Akademicka edukacja online wobec ryzyka mitów techniki
w czasach neoliberalizmu

dr Grzegorz Polański
Temporalny i nawykowy wymiar mediatyzacji

dr Sylwia Przewoźnik
Teoretyczne i praktyczne wymiary resocjalizacji nieletnich sprawców
czynów zabronionych w świetle badań własnych

dr n. med. Monika Lewandowska, dr n. med. Izabela Korabiewska,
dr hab. Dariusz Białoszewski, prof. WUM
Naturalne metody i środki dydaktyczne wykorzystywane
w rehabilitacji i rewalidacji

Uczestnicy panelu:

dr Magdalena Barańska
dr Bożena Dusza
dr Michał Kowalewski
dr Danuta Skulicz
mgr Paulina Kostrzewa
Krzysztof Gliwa, student

15:30–17:00 – PANEL DYSKUSYJNY 3 (CIAĞ DALSZY)

*Stan i uwarunkowania funkcjonowania głównych podmiotów procesów edukacyjnych:
nauczycieli, uczniów, rodziców. Pożądane kierunki zmian*

(SALA „S-4”)

Moderatorzy dyskusji:

dr hab. Małgorzata Kabat, prof. UAM
dr hab. Monika Miczka-Pajestka, prof. ATH
dr hab. Marta Uberman, prof. UR
dr Danuta Morańska

Występujący w panelu:

dr hab. Marta Uberman, prof. UR

Model obrazowania figuratywnego dziecka – konstatacje pedagogiczne

dr hab. Monika Miczka-Pajestka, prof. ATH, mgr Joanna Lorenc

Dziecko i ponowoczesna rzeczywistość wychowawcza
w perspektywie filozoficzno-antropologicznej

dr Magdalena Wasylewicz

Funkcjonowanie społeczne cyfrowych uczniów wczesnej edukacji
w opinii nauczycieli

dr Katarzyna Pardej

Nauczyciele przedmiotów zawodowych we współczesnej rzeczywistości edukacyjnej

dr Barbara Lulek

Miejsce rodziców w edukacji szkolnej dziecka.
Z doświadczeń biograficznych w czasie pandemii

dr Maria Sobieszczyk, dr Katarzyna Wojciechowska

Merytoryczne i metodyczne przygotowanie przyszłych nauczycieli przedszkola i klas
I–III do nauczania edukacji społeczno-przyrodniczej. Wybrane aspekty i rozwiązania

dr Monika Zielińska-Czopek

Style nauczania nauczycieli – deklaracje a rzeczywistość

dr Joanna Wrótniak

Funkcjonowanie dziecka nieśmiałego w roli ucznia

dr Marek Hallada

Wielopłaszczyznowe spojrzenie na współczesne materiały multimedialne

Uczestnicy panelu:

dr Mikołaj Brenk

dr Ewa Johnsson

dr Piotr Karaś

dr Patrycja Kaszubska-Dziergas

dr Maria Kocór

dr Gabriela Kryk

dr Konrad Nowak-Kluczyński

** czas prezentacji referatu w panelu dyskusyjnym – ok. 10 min*

**17:30–18:30 – Spotkanie Komitetów Naukowego i Organizacyjnego
XXVIII Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego „Edukacja jutra”**

(SALA „S-4”)

Przewodniczą: *prof. zw. dr hab. Stanisław Palka*

– przewodniczący Komitetu Naukowego XXVIII TSN

dr hab. Piotr Oleśniewicz, prof. AWF

– przewodniczący Komitetu Organizacyjnego XXVIII TSN

20:00–24:00 – Wieczór regionalny połączony z kolacją w *Ogród w Hyrnym*

Środa - 22.06.2022 r.

8:00–9:30 – Śniadanie

**10:00–12:00 Podsumowanie XXVIII Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego
„Edukacja jutra” przez liderów paneli dyskusyjnych oraz
Przewodniczących Komitetu Naukowego i Organizacyjnego**

**Konceptualizacja XXIX Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego
„Edukacja jutra” – prof. zw. dr hab. Stanisław Palka**

12:00–13:00 – Obiad

do godz. 14:00 Wyjazd uczestników Sympozjum

INFORMACJE DODATKOWE

Szanowni Państwo!

Organizatorzy informują, że:

- ze względu na czekającą wielu Uczestników długą podróż istnieje możliwość rezerwacji miejsc noclegowych od 19 czerwca. Na podstawie odrębnej umowy między hotelem „Hyrny” a organizatorami koszt noclegu ze śniadaniem dla Uczestnika sympozjum (po upustach) wynosi:
 - pokój dwuosobowy: 110 zł;
 - pokój jednoosobowy: 120 zł;
 - apartament: 140 zł;
- w przypadku chęci skorzystania z dodatkowego noclegu, prosimy o przekazanie informacji organizatorom do 10 czerwca;
- ze względu na wzrost kosztów związanych z organizacją Sympozjum oraz niepodniesieniem przez organizatorów opłaty dla Uczestników za udział w Sympozjum koszt dodatkowych noclegów (poza noclegami z 20/21 oraz 21/22) w tym roku będzie dodatkowo płatny dla wszystkich Uczestników Sympozjum;
- ze względu na ograniczoną liczbę miejsc w pokojach jednoosobowych prosimy o przekazanie informacji dotyczącej zakwaterowania w pokojach dwuosobowych do 10 czerwca;
- na wystąpienie oraz dyskusję podczas sesji plenarnych przewiduje się 15–20 minut. Ostateczna decyzja o czasie trwania poszczególnych wystąpień należy do przewodniczących sesji;
- zgodnie z ustaleniami Komitetu Naukowego Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego „Edukacja jutra” jego obrady w sesjach mają przybrać formę dyskursu naukowego wokół szerokiej gamy problemów edukacji jutra. W związku z tym zachodzi potrzeba ograniczenia czasu (ok. 10 min) na prezentowanie treści, które są zawarte w tomie związanym z problematyką tegorocznego Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego „Edukacja jutra”. Prosimy Uczestników o przygotowanie się do dyskusji zgodnie z programem XXVIII TSN.

W sali sesyjnej będzie dostępny komputer oraz rzutnik multimedialny.

Sekretariat Sympozjum będzie czynny:

19 czerwca 2022 r. w godzinach od 17:00 do 20:00

20 czerwca 2022 r. w godzinach od 7:00 do 12:00

Kontakt:

Ewa Kraus: tel. mobil +48 666 083 597

Danuta Morańska tel. Mobil +48 603 631 550