



Wyższa Szkoła Humanitas w Sosnowcu

oraz

Uniwersytet Rzeszowski

i

Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie

mają zaszczyt zaprosić

na

XXVIII

Tatrzańskie Sympozjum Naukowe

Edukacja jutra

Sympozjum

odbędzie się w dniach **20–22.06.2022** r. w Zakopanem

w Ośrodku Konferencyjno-Wypoczynkowym „HYRNY”, ul. Piłsudskiego 20

Komitet Naukowy:

prof. dr hab. Stanisław Palka, UJ – przewodniczący

dr hab. Piotr Oleśniewicz, prof. AWF – **wiceprzewodniczący**

prof. dr hab. Franciszek Bereźnicki

prof. dr hab. Nitza Davidovitch (Izrael)

prof. dr hab. Krystyna Duraj-Nowakowa

prof. PhDr. Soňa Jandová, Ph.D. (Czechy)

prof. dr hab. inż. Stanisław Kowalkowski

prof. dr hab. Dariusz Kubinowski

prof. dr hab. dr h.c. Zbigniew Kwieciński

prof. dr hab. Jerzy Nikitorowicz

prof. dr hab. Jacek Piekarski

prof. dr hab. Beata Przyborowska

prof. dr hab. Małgorzata Sekułowicz

prof. dr hab. Bogdan Szulc

prof. dr hab. Mirosław J. Szymański

prof. dr hab. dr h.c. Bogusław Śliwerski

prof. PhDr. Hana Válková, CSc. (Czechy)

dr hab. Ewa Borowiec, prof. UŚ

dr hab. Henryk Cudak, prof. WSH

dr hab. Michał Kaczmarczyk, prof. WSH

dr hab. Eugenia Karcz-Taranowicz, prof. UO

dr hab. Anna Karpińska, prof. UwB

dr hab. Anna Krajewska, prof. UwB

płk dr hab. Zbigniew Leśniewski, prof. ASzWoj

dr hab. Rafał Majzner, prof. ATH

dr hab. inż. Janusz Morbitzer, prof. Akademii WSB

dr hab. Ryszard Pęczkowski, prof. UR

dr hab. Anna Sajdak- Burska, prof. UJ

dr hab. Marta Wrońska, prof. UR

dr hab. Tomasz Zimny, prof. US

dr Ruth Dorot (Izrael)

Ing. Mgr. Jana Juříková, Ph.D. (Czechy)

dr Aleksandra Kamińska-Małek

PaedDr. Karel Kostka, MBA, Ph.D. (Czechy)

dr Marta Kowalczuk - Walędziak

Komitet organizacyjny:

- dr hab. Piotr Oleśniewicz, prof. WSH – przewodniczący
- dr Monika Zielińska-Czopek, UR – członek
- ppłk dr inż. Mirosław Laskowski, ASzWoj – członek
- mgr Ewa Kraus, WSH – sekretarz

Patronat medialny:

Zarys tematyki i sposoby realizowania

XXVIII Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego „Edukacja jutra”

Debatowanie na temat „edukacji jutra” ma ograniczenia związane z polityką oświatową wyznaczoną przez politykę elit władzy stosowaną przez kolejne polskie rządy, ta polityka oświatowa wyznacza naczelną ideę edukacyjną, ramy treści kształcenia i wychowania, nadzór administracyjny nad dyrektorami szkół i nauczycielami. Zygmunt Mysłakowski w opublikowanej w 1936 roku książce pt. „Nauczanie żywe a podręcznik szkolny” (Lwów 1936, Nakładem Księgarni Pedagogicznej we Lwowie, H. Łopieński, R. Spineter) w rozdziale pt. „Pozapedagogiczne czynniki nauczania” napisał, że „...rzeczywistość szkoły nie jest współzrzućnięta z autonomiczną teorią wychowania czy nauczania; nakrywają się one tylko częściowo. Praktyczna pedagogia i systemy organizacyjne szkoły nie są obojętne dla takich czynników, jak kościół, państwo, sfery gospodarcze etc. Cały układ stosunków społecznych ciśnie na szkołę, urabia ją w myśl swoich postulatów, będących wyrazem kompromisu różnorodnych interesów grup.” (s. 7). Tak się rzecz ma i współcześnie, teoria i praktyka (metodyka) kształcenia i wychowania zderza się z polityką oświatową (nie jest „współzrzućnięta”) niekiedy zawłaszczającą znaczną część pola edukacji. My na XXVIII Tatrzańskim Sympozjum Naukowym jesteśmy związani z teorią i praktyką a nie z polityką oświatową i z tej pozycji podejmujemy próby wskazania potrzeb i możliwości kształtowania tego, co określamy mianem „edukacji jutra”. Niżej nakreśliam 11 wskazówek i propozycji do rozważenia przez Uczestniczki i Uczestników XXVIII TSN w 2022 roku.

1) Co się tyczy tematyki referatów, głosów w dyskusjach trzeba zwrócić uwagę na stałe elementy edukacji „wczoraj”, „dziś”, „jutro”, do których należą kształcenie – nauczanie i wychowanie umysłowe (temu wychowaniu, przede wszystkim rozwijaniu myślenia krytycznego i twórczego uczniów należy przydać znacznie większe znaczenie), wychowanie: moralne, estetyczne, zdrowotne (temu trzeba dać więcej miejsca) a także wychowanie obronne, opieka, profilaktyka, animacja społeczna i kulturowa. W tym zakresie można rozważać m.in. możliwe cele i zadania pracy nauczycieli i wychowawców, metody, formy, środki, ewaluację, elementy swobody nauczycieli, uczniów i rodziców.

2) Referaty i głosy w dyskusji warto wspierać na danych z badań empirycznych ilościowych i jakościowych (ale i z doświadczeń osobistych, praktycznych) związanych z pytaniami: Co jest „dzisiaj”? (badania opisowe, diagnostyczne, wyjaśniające) – odpowiedzi mogą służyć do projektowania zmian, Co było „wczoraj”? (badania historyczne), Co może i powinno być „jutro”? (badania eksperymentalne, badanie w działaniu, innowacje), Co jest w innych krajach? (badania porównawcze, międzynarodowe).

3) Można dane o edukacji czerpać nie tylko z nauk pedagogicznych ale także głównie z nauk filozoficznych, psychologicznych, socjologicznych, etnologicznych.

4) Istotne do podjęcia są dane o zjawiskach i procesach negatywnych wychowawczo (agresji, cyberprzemocy, uzależnień, marginalizacji, dyskryminacji, nietolerancji wobec „Innych”) w celu obniżenia ich nasilenia w przyszłości.

5) Trzeba uwzględnić dane o wspomaganiu nauczycieli w kształceniu i wychowaniu uczniów z niepełnosprawnościami fizycznymi i psychicznymi (m.in. depresji, prób samobójczych).

6) Ważne są informacje o modyfikowaniu procesów edukacji w okresie pandemii i zdalnych kontaktów nauczycieli, uczniów i rodziców a także dane o relacjach nauczycieli z rodzicami związanych ze współdziałaniem i obniżaniem poziomu wzajemnej niechęci, m.in. zachowań roszczeniowych rodziców.

7) Wystąpienia na Sympozjum „Edukacja jutra” mogą się odnosić do wszystkich faz rozwoju człowieka: od wychowania przedszkolnego do kształcenia w szkołach wyższych i dalej – do aktywizowania osób dorosłych, seniorów.

8) W XXVIII TSN pożądana jest obecność zarówno badaczy naukowych samodzielnych (profesorów, doktorów habilitowanych), jak i pomocniczych (doktorów, magistrów, licencjatów), ci drudzy będą tworzyć i realizować „edukację jutra”, możliwa jest także obecność praktyków edukacyjnych: nauczycieli, wychowawców, opiekunów, pedagogów szkolnych.

9) Tatrzańskie Sympozja Naukowe realizowane są w formach obrad, wycieczek tatrzańskich, kontaktów z kulturą i sztuką podhalańską na terenie Zakopanego (takie formy zainicjował prof. dr hab. Kazimierz Denek – twórca w pierw Tatrzańskich Seminariów Dydaktycznych na temat „Oświata na wirażu”, w dalszej fazie – od 1999 roku „Tatrzańskich Seminariów Naukowych” aż do aktualnej formy „Sympozjów”).

10) Uczestnictwo w XXVIII TSN wiąże się z indywidualnymi wystąpieniami wszystkich Osób zgłoszonych bądź w sesjach plenarnych, bądź w grupach panelowych (dyskusyjnych) i – co ważne – w formie artykułów w pracach zbiorowych i zeszytach naukowych, to są znaczące korzyści rozwojowe.

11) Okres trzech dni Sympozjum stwarza możliwości kontaktów, konsultacji, relacji towarzyskich uczestników, co wyraża się w budowaniu „wspólnoty edukacyjnej” Osób z różnych środowisk Polski.

Zachęcam do udziału w XXVIII Tatrzańskim Sympozjum Naukowym i życzę korzyści oraz satysfakcji z tego udziału.

Prof. zw. dr hab. Stanisław Palka

Przewodniczący Komitetu Naukowego
XXVIII Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego
„Edukacja jutra”

Oplata za udział w Sympozjum wynosi 850 zł i obejmuje: koszt noclegów, materiałów konferencyjnych oraz publikacji. Wszystkim zaproszonym Uczestnikom Sympozjum zapewniamy noclegi w pokojach 1- i 2-osobowych w dniach 20–22.06.2022 r., pełne wyżywienie w dniach 20–21.06.2022 r. oraz śniadanie i obiad w dniu 22.06.2022 r. Informujemy, że istnieje możliwość przyjazdu w dniu 19.06.2022 r. na koszt własny.

Zgłoszenie udziału w Sympozjum należy przesłać do 26 marca 2022 r., a tekst wystąpienia (tekst w edytorze tekstowym przesłany na adres mailowy tsn@humanitas.edu.pl – otrzymanie tekstu potwierdzamy drogą mailową) najpóźniej do 31 marca 2022 r.

Potwierdzeniem udziału w Sympozjum będzie przelanie kwoty 850 zł najpóźniej do 28 maja 2022 r. na konto:

WYŻSZA SZKOŁA HUMANITAS
41-200 SOSNOWIEC, UL. KILIŃSKIEGO 43
ING BANK ŚLĄSKI S.A
O/SOSNOWIEC

24 1050 1360 1000 0008 0337 9932

z dopiskiem „XXVIII TSN”

Wraz z przelewem prosimy o podanie danych do faktury (pełna nazwa firmy, adres, NIP)

Niezbędne informacje oraz materiały (formularz zgłoszeniowy, wymogi redakcyjne itp.) znajdziecie Państwo na stronie internetowej www.tsn.edu.pl

Dodatkowych informacji udziela:

- w sprawach organizacyjnych
mgr Ewa Kraus
tel. 0-32 363 12 00
tel. kom. 666 083 597
tsn@humanitas.edu.pl
- w sprawach dotyczących publikacji w monografii
lub „Zeszytach Naukowych Wyższej Szkoły Humanitas. Pedagogika”
dr Danuta Morańska – Redaktor
tsn@humanitas.edu.pl
danuta.moranska@humanitas.edu.pl

we wszystkich innych sprawach
(w tym publikacji w czasopiśmie innym niż
„Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas. Pedagogika”)
dr hab. Piotr Oleśniewicz, prof. WSH
tel. kom. 601 73 43 39
piotr.olesniewicz@humanitas.edu.pl

WYŻSZA SZKOŁA HUMANITAS
ul. Kilińskiego 43, 41-200 Sosnowiec
tel.: 32 363 12 00,
faks: 32 363 12 07
e-mail: sekretariat@humanitas.edu.pl
www.humanitas.edu.pl

Organizatorzy uprzejmie informują o możliwości publikacji tekstów autorskich:

- w monografii naukowej XXVIII Tatrzańskiego Sympozjum Naukowego, która będzie się składać z rozdziałów (artykułów) w języku polskim. Monografia będzie punktowana zgodnie ze standardami MEiN. Prosimy o przesyłanie tekstów do monografii na adres: tsn@humanitas.edu.pl. Pragniemy zaznaczyć, że w monografii nie będą mogły zostać zamieszczone teksty, które:
 - zostaną nadesłane po 28 marca 2022 r.,
 - nie spełniają wymogów redakcyjnych,
 - nie uzyskają pozytywnych recenzji wydawniczych.
- w „Zeszytach Naukowych Wyższej Szkoły Humanitas. Pedagogika”. Czasopismo jest umieszczone w *Wykazie czasopism naukowych MEiN* z przypisaną liczbą **40 pkt.** za artykuł. Numery, których wydanie zostało zaplanowane na rok 2022, ukażą się w drugiej połowie 2022 r. Informacje dotyczące czasopisma, w tym informacje niezbędne do poprawnego przygotowania artykułu (tj. tematyczny zakres zainteresowań, wymagania dotyczące konstruowania artykułu, wymagania redakcyjne) oraz wewnętrzna procedura dotycząca prac wydawniczych (od zgłoszenia artykułu do jego publikacji), znajdują się na jego stronie internetowej: <https://humanitas-pedagogika.publisherspanel.com/>. Artykuły do czasopisma prosimy zgłaszać wyłącznie za pomocą panelu redakcyjnego czasopisma dostępnego na stronie: <https://editors.publisherspanel.com/ppanel/index>. Jednak w ramach patronatu medialnego czasopisma nad XXVIII Tatrzańskim Sympozjum Naukowym „Edukacja jutra” do prac redakcyjnych w „Zeszytach Naukowych Wyższej Szkoły Humanitas. Pedagogika” nie będą mogły zostać skierowane teksty, które:
 - zostaną nadesłane po 28 marca 2022 r.,
 - nie są przygotowane zgodnie z wymaganiami czasopisma opisanymi na jego stronach internetowych,
 - ich tematyka jest niezgodna z przyjętą linią czasopisma,
 - nie uzyskają pozytywnej opinii Oficyny Wydawniczej Humanitas,
 - nie uzyskają pozytywnych recenzji wydawniczych.
- w innych czasopismach umieszczonych w *Wykazie czasopism naukowych MEiN*:
 1. Czasopismo „Polska Myśl Pedagogiczna” (ISSN: 2450-4572, 2450-4564)
– **100 pkt** w Wykazie czasopism naukowych i recenzowanych materiałów konferencyjnych *MEiN*:
<https://www.ejournals.eu/PMP/>
 2. Czasopismo: **International Journal of Special Education** (ISSN: 0827-3383, 1917-7844)
–**70 pkt** w Wykazie czasopism naukowych i recenzowanych materiałów konferencyjnych *MEiN*:
<http://www.internationalsped.com/>
 3. Czasopismo: **Security and Defense Quarterly** (ISSN 2300-8741; eISSN 2544-994X)
–**70 pkt** w Wykazie czasopism naukowych i recenzowanych materiałów konferencyjnych *MEiN*:
<https://securityanddefence.pl/>
 4. Czasopismo „Turyzm/Tourism” (ISSN: 0867-5856, 2080-6922)
– **40 pkt** w Wykazie czasopism naukowych i recenzowanych materiałów konferencyjnych *MEiN*:
https://czasopisma.uni.lodz.pl/tourism/editorial_instructions
 5. Czasopismo „Kultura Przemiany Edukacja” (ISSN 23000-9888)
– **40 pkt** w Wykazie czasopism naukowych i recenzowanych materiałów konferencyjnych *MEiN*:
<https://repozytorium.ur.edu.pl/handle/item/1933>
 6. **Kwartalnik naukowy EDUKACJA** (ISSN: 0239-6858, e-ISSN: 2449-8998)
– **40 pkt** w Wykazie czasopism naukowych i recenzowanych materiałów konferencyjnych *MEiN*:
<http://www.edukacja.ibe.edu.pl/pl/>

Termin składania artykułów do powyżej wymienionych czasopism jest niezależny od terminu organizacji Sympozjum (artykuły mogą być przesłane przed i po Sympozjum). Czas publikacji artykułu zależy wyłącznie od planów wydawniczych redakcji danego czasopisma.